


Согласован  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»  
Протокол от 25.03.2019г. № 5

Утвержден  
Приказом МОУ «СОШ № 15  
х. Андреевский»  
от 25.03.2019г. № 153  
Директор  Ж.И. Чижиков

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»  
за 2018 год**

Аналитическая часть

**1. Общие сведения**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского  
района»

**1.2. Юридический адрес**

357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул.  
Школьная, 1

**1.3. Фактический адрес**

357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул.  
Школьная, 1

Телефон	8-86552-4-40-68	Факс	-	e-mail	dirschool15_85@mail.ru
---------	-----------------	------	---	--------	------------------------

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Учредителем Учреждения является Советский городской округ Ставропольского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Советского городского округа Ставропольского края.

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
---------------------------------------	----------	-------------

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	26ЛО1 №0000482 Рег.№4239	01.10.2015
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	26A02 №0000135 Рег.№2363	26.02.2015	26.02.2027
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования,			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чижикова Жанна Ильинична
--------------------------

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шилова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иванькина Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

**2. Образовательная деятельность.**

Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего

образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Деятельность МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» основывается на сформированной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней, Конституции РФ, Федеральном Законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законе Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ №15 х. Андреевский», зарегистрированный Распоряжением главы администрации Советского городского округа 27.12.2017 г. №39.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности обучающегося, формированию его активной жизненной позиции, через развитие ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления:

- учебно-познавательное;
- гражданско-правовое воспитание;
- героико-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

## 2.1. Контингент обучающихся и его структура

год	1- 4 классы	5- 9классы	10- 11 классы	Всего учащихся
2015-2016	41	73	7	121
2017	46	70	13	126
2018	45	53	16	114

## 2.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	
I ступень	35,3 %
II ступень	37,7%
III ступень	38,9%
В целом по ОУ	37%

## 2.3.Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		Средний балл
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	
МАТЕМАТИКА	100	100	3,5
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	100	3,9
ФИЗИКА	18,2	100	3,8
БИОЛОГИЯ	27,3	100	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	100	3,5
ИНФОРМАТИКА	40,9	100	3,1
ЛИТЕРАТУРА	4,5	100	3

## 2.4 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2018		Средний балл
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	
МАТЕМАТИКА	100	100	38,7
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	100	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	72,7	87,5	48,6
ФИЗИКА	63,6	85,7	32,7
БИОЛОГИЯ	9,1	100	46
ГЕОГРАФИЯ	9,1	100	50
ИНФОРМАТИКА	9,1	0	0

## 2.5. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения

Показатели	Показатели ОУ
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (от общей численности выпускников)	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (от общей численности выпускников)	0%

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (от общей численности выпускников)	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (от общей численности выпускников)	18,2%

## 2.6. Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2018 году.

<b>ФИ ученика (цы)</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Вид и тема работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Шауро Е., Унажиков Р.	«Неопалимая купина»	Детское творчество – рисунок, по пожарной безопасности	Краевой	Грамоты за участие
Минькин Э.	«Наследники победы»	Номинация «Сочинение»	Краевой творческий конкурс. Муниципальный этап	Участие
Духанина А., Имирханова Э., Шульц Е.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклас-сников	1 этап. Онлайн - тестирование.	Всероссийский	Участие
9-11 классы	Финансовая грамотность	Онлайн – уроки. Соревнование	Всероссийский	Сертификаты участников
Стасенко Б., Еремина М., Минькин Э., Будаев Г., Оленева А..	«Я - гражданин!»	Творческие работы (рисунки)	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса рисунков	Участие

Геращенко А. Бугаева Д., Смуглеева Т., Рылова А., Евглевская В., Бугаева О., Ермилов Р., Пасюра Я.				Благодарст- венное письмо МО СК
Чижигов М.	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	«Творческая работа»	Краевой этап Всероссийской акции	Участие. Сертификат
Герасимов Ю., Дзадзиева В., Крук Д., Макарова Ю., Шмыгова Е.	«Ратные страницы истории»	Различные номинации	Районный	4 место
Имирханова Э.	«Лидер -2018»	Этапы конкурса	Районный	2 место
Имирханова А., Дзадзиева В., Крук Д.	«Живая классика»	Литературный конкурс	Районный	Участие
Косоухова А.	Районный конкурс «Ученик года- 2018»	4 этапа	Районный	Участие
Макарова Ю.	«Солдатский конверт»	Конкурс военно- патриотической песни	Районный	Диплом 1 степени
Дудышев И., Хмарик Г.	Конкурс чтецов «Детство, детство, ты куда спешишь...»	Конкурс по номинациям	Районный	Участие
Велиева Д.	«Дети и книги»	Иллюстрации к любимым книгам	Краевой	Участие
Смуглеева Т., Бугаева Д., Селькова К., Кротова А.,	«Матрешка – образ и душа России»	Конкурс проектов	Районный	3 место

Рылова А., Евглевская В. Зенина Т.				
Суетнова А.,  Мелешко В.. Имирханова Э., Кузнецов С.. Заманова В., Савкова В., Перебейнос Е.	Слет «УПБ»	Технолог- животновод. Растениевод. Номинации	Районный	2 место  3 место Участие
Минькин Э.	«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	Номинация «Стихотворе- ние»	Краевой смотр - конкурс	Участие
Сборная команда школы	«Зарница»	Соревнования, 1 и 2 этапы	Районный	2 место
Сборная команда школы	«Волейбол»	Спортивная игра	Районный	Участие
Сборная школы	Зимний фестиваль комплекса «ГТО»	Сдача норм ГТО	Районный	3 место
Имирханова Э., Евглевская А.	Зимний фестиваль комплекса «ГТО»	Сдача норм ГТО	Районный	2 место 3 место
Сборная команда школы	«Олимпийская звездочка»	Соревнования по легкоатлетичес кому кроссу	Районный	Участие
Сборная команда школы	«Президент- ские соревнования»	Соревнования	Районный	Участие
Сборная команда школы	«Соревнова- ния допризыв- ной молодежи»	Соревнования	Районный	Участие
Сборная команда школы	Соревнования по пожарно- спасательному	Соревнования	Районный	Участие



	спорту			
9-11 классы	«Ваши финансы». Всероссийская неделя финансовой грамотности.	Мероприятия	Всероссийский	Участие
9 класс	«Будущее Кавказа»	Олимпиада	Региональный	Участие
11 класс	«Будущее Кавказа»	Олимпиада	Региональный	Участие
Малыгина В., Герашенко А. Зенин А.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная 100-летию Б. Заходера	Олимпиада	Районный	Участие
Косоухова А., Брюханова А.	Краевая межпредметная олимпиада для 4-х классов «Старт»	Олимпиада	Районный	Участие
Бугаева Д., Кротова А., Смуглеева Т., Евглевская В.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная 100-летию со дня рождения Б. Заходера	Олимпиада	Районный	Участие
Бугаева Д.	«Заврики». Межпредметная онлайн-олимпиада по математике	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	Сертификат участника
Бугаева Д.	«Дино». Межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	Сертификат участника
Бурова Г. Велиева Д. Имирханова А.	«Вода наше богатство»	Детское творчество – рисунок	Районный	1 место 2 место

Имирханова А.	«Стиль жизни - здоровье !»	Печатная социальная реклама (буклет)	Всероссийский	Участие
Бурова Г.	«Скажи нет коррупции»	Рисунок	Краевой	Грамота, Благодарственное письмо
Бугаева О. Велиев Р. Зенина Т. Зенин А.	«Безопасное колесо»	Соревнование отрядов ЮИД	Районный	Участие
Шахиева М.	«Дорожная мозаика»	рисунок	Районный	3 место
Имирханова Э.	«Волонтёр 2018»	Портфолио	Районный	Участие
Имирханова Э.	«Лучший волонтерский проект»	Проект	Районный	1 место
Имирханова Э.	ВсОШ по экономике	Тест, решение задач	Районный	Призер
Имирханова Э., Чернышов К. Мелешко В., Щмыгов М.	« Великие люди России»	Театрализованное представление	Районный	Участие
9-11 класс	«Всероссийская профдиагностика - 2018»	Акция	Всероссийская	Участие
10-11 кл. (16 чел.)	Всероссий-ское тестирование по истории России (КДГР)	Тест	Всероссийский	Сертификат
Имирханова Э.	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Тест, решение задач	Всероссийский	3 место
Имирханова Э.	Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав	Тест, решение задач	Всероссийский	Победа в 1 туре

	потребителей финансовых услуг.			
Ерёмина М.	Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя
Глухов Т., Ерёмина М., Стасенко Б., Заманов В.	Международ- ный дистанцион- ный конкурс «Старт» (литературное чтение)	Олимпиада	Международ- ный	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Глухов Т., Ерёмина М., Стасенко Б.	Международ- ный дистанцион- ный конкурс «Старт» (математика)	Олимпиада	Международ- ный	Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени
Стасенко Б., Геращенко А., Ерёмина М.	Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году добровольца (волонтера)	Олимпиада	Краевой	Участие
Бурова Е., Пархоменко В., Гаджиумаров А., Голубовский И., Полькина Д., Никишов А., Овчаренко В., Майоров Д.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году добровольца (волонтера)	Олимпиада	Краевой	Участие
Бугаева О., Полькин Д., Мелешко Р.	Краевая олимпиада младших школьников,	Олимпиада	Краевой	Участие

	посвященная Году добровольца (волонтера)			
Бугаева О.	Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	Олимпиада		Сертификат
Мелешко Р., Косоухова М.	Международн ый дистанционны й конкурс «Старт»	Олимпиада	Международ- ный	Диплом I степени Диплом III степени
Зенина Т.	Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году добровольца (волонтера)	Выполнение заданий олимпиады	Школьный	Призер
Селькова К.	Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году добровольца (волонтера)	Выполнение заданий олимпиады	Школьный	Призер
Кротова А.	Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году добровольца (волонтера)	Выполнение заданий олимпиады	Школьный	Призер
Велиев Р.	Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году	Выполнение заданий олимпиады	Школьный	Призер

	добровольца (волонтера)			
Сборная команды школы 5 -8 классов	«Шиповка юных»	Соревнования	Районный	Участие
Сборная команды школы	Мини - футбол	Соревнования	Районный	4 место
Сборная команды школы	Кросс «Золотая осень»	Соревнования	Районный	Участие
Сборная команды школы	Стритбол в рамках «Президентских игр»	Соревнования	Районный	Участие

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях. Наблюдается динамика в количестве призовых мест. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень

### **3. Система управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция.

Структура управления МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» соответствует Уставу учреждения, отвечает требованиям целесообразности и оптимальности.

Система общественно-государственного управления учреждением осуществляется на основании Положений о данных органах.

Совет Учреждения:

- Вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции;

- Обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;
- Совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;
- Согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- Осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из Учреждения;
- Рассматривает жалобы и заявления всех участников образовательного процесса;
- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- Согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета;
- Осуществляет контроль за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет Учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии Учреждения;
- Участвует в распределении стимулирующих выплат работникам учреждения;
- Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- Участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в Учреждении;
- Содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- Дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- Ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности и целей, определенных Положением;
- Представляет Учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;

- Участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива учреждения относится:

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- избрание представителей в Управляющий совет школы от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Администрация учреждения - оперативный орган управления, состоит из:

- директора учреждения. Основные сферы ответственности: стратегическое и оперативное планирование, общий контроль, общая координация;
- заместителя директора по УВР. Основные сферы ответственности: организация учебного пространства, взаимодействие с учителями-предметниками, организация работы с одарёнными детьми, мониторинги внутреннего и внешнего контроля; координация методической работы, создание условий для интеграции информационно-коммутационных технологий в учебный процесс (техническое обеспечение и методическая поддержка), организация создания, обновления и сопровождения сайта учреждения;
- заместителя директора по ВР. Основные сферы ответственности: организация внеучебного пространства, координация работы классных руководителей, координация работы социального педагога и психолога, координация работы с родителями;

В учреждении функционируют 4 методических объединения. В каждом методическом объединении педагогов ведется работа по повышению методического мастерства учителя, организована работа по отбору педагогических технологий, способствующих самоопределению и самореализации учащихся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления: педагогический совет, заседания методического совета, методических объединений, административные совещания.

Рассмотрение, принятие и утверждение документов на уровне учреждения проходят через заседания педагогического совета, заседания общего собрания трудового коллектива, заседания методических объединений, заседания административного совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Качество планирования обеспечивается целеполаганием (обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для личного развития каждого школьника и успешной социализации выпускника), адекватностью выбора средств для достижения целей, последовательностью и логичностью, эффективностью, полнотой реализации планов и анализа образовательной деятельности.

Приказом директора утверждены планы работ учреждения по различным направлениям деятельности, которые включают в себя следующие разделы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы.
7. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования ОУ.
8. Мероприятия по укреплению материально-технической базы ОУ.
9. Мероприятия по информатизации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основании плана работы учреждения и положения о внутришкольном контроле.

Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с методической службой;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;
- Совет Учреждения;



- методический совет;
- методические объединения;
- социально-психологическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии, сроки проведения и представления справки, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль осуществляется в течение года по следующим видам:

- персональный контроль;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- комплексный контроль.

Контроль осуществляется с целью определения результатов обучения, уровня качества образовательного процесса, оказания методической помощи учителям. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

В МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» управленческая документация ведётся в соответствии с требованиями ведения протоколов заседаний, совещаний.

Рассматриваемые вопросы актуальны, соответствуют целям развития Учреждения, модернизации образования. Принятые решения выполняются, отчёт об их выполнении заслушивается на следующих заседаниях совещаний, педагогического совета.

Заседания коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива) проводятся 1 раз в год, или по мере необходимости, протоколы заседаний оформляются отдельными протоколами и хранятся у директора образовательного учреждения.

Общешкольный родительский комитет работает под председательством председателя комитета, в обязанности которого входит оформление и хранение протоколов заседаний. Заседания комитета проводятся по мере необходимости.

Педагогический совет проводится 10 раз в год. Заседания педагогического совета оформляются протоколами. Тематика педагогических советов включает в себя вопросы стратегического развития образования в Российской Федерации, их координации с деятельностью учреждения (итоги, планы работы, организация итоговой аттестации и т.п.), а также вопросы методического и инновационного характера.

На совещаниях при директоре и заместителях директора обсуждаются вопросы учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

Заседания методических объединений учителей оформляются протокольно с указанием вопросов, обсуждаемых на объединениях.

Совет по профилактике правонарушений учреждения функционирует на основании положения о Совете, заседания Совета протоколируются социальным педагогом.

Заседания ученических органов самоуправления проходят под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В Учреждении разработаны и реализуются перспективные программы:

- Программа развития на 2015-2020 г,
- «Я – гражданин России», 2016-2020 гг.
- «Образование и здоровье», 2016-2020 гг.
- «Право. Выбор. Ответственность», 2016-2020 гг.
- Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Рука в руке», 2016-2020 гг.
- «Семья и школа», 2016-2020 гг.
- «Школа безопасности», 2017-2019 гг.
- «Экологическое образование и воспитание учащихся», 2016-2020 гг.
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьников», 2016-2020 гг.
- «Трудовое воспитание школьников», 2016-2020 гг.
- Программа профориентационной работы «Мой выбор», 2016-2020 гг.
- «О, спорт, ты мир», 2018-2020 гг.
- «Программа по изучению ПДД», 2016-2020 гг.

Отличительная особенность образовательного процесса заключается в том, что он строится с учетом возрастных психологических особенностей и потребностей ученика. Основные принципы – партнерство, целостность, саморазвитие – позволяют обеспечить преемственность образовательного процесса, доступность, обязательность, качество и эффективность образования.

План деятельности школы составляется исходя из анализа работы учреждения за предыдущий учебный год. Структура плана представлена разделами:

- нормативно-правовое обеспечение развития образовательного учреждения;
- развитие материально-технической базы;
- организационно-методическое и информационное обеспечение;
- повышение качества образования;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;
- предпрофильная подготовка учащихся;
- сохранение и развитие здоровья учащихся;

Каждый из разделов включает планирование по конкретным направлениям деятельности учреждения.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в 2–4 классах обучались 30 учащихся в 3 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 10 учащихся

По итогам года все учащиеся 2-4 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 2-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 70 %. Отличников – 2 (6,6 %), хорошистов – 19 (63,3 %), неуспевающих – нет.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обуч.	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	30	100	19	2	70

В 2016-2017 учебном году в 2–4 классах обучались 31 учащихся в 3 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 10 учащихся

По итогам года все учащиеся 2-4 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 2-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 51,6%. Отличников – 1 (3,2 %), хорошистов – 15 (48,3 %), неуспевающих – нет.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обуч.	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	30	100	19	2	70
2016-2017	31	100	15	1	51,6

В 2017-2018 учебном году в 2–4 классах обучались 40 учащихся в 3 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 13 учащихся

По итогам года все учащиеся 2-4 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 2-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 44%. Отличников – 0 (0 %), хорошистов – 18 (45 %), неуспевающих – нет.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обуч.	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	30	100	19	2	70
2016-2017	31	100	15	1	51,6
2017-2018	40	100	18	0	45

Из приведенных данных видно, что количество учащихся, успевающих на 5, 4 и 5 снизилось, снижение произошло вследствие изменения качественного состава учащихся.

В 2015-2016 учебном году в 5–9 классах обучались 73 учащихся в 5 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 14 учащихся.

По итогам года все учащиеся 5-9 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9 класса в полном составе (14 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость – 100 %, качество знаний –31,9%. Отличников – 3 (4,1 %), хорошистов – 23 (28,5 %), неуспевающих – нет.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обуч	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	72	100	20	3	31,9

В 2016-2017 учебном году в 5–9 классах обучались 70 учащихся в 5 классах-комплектах. Один учащийся находился на индивидуальном обучении, обучался по программе VIII вида.

По итогам года все учащиеся 5-9 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс.

В 9 классе обучалось 11 учащихся. Из них 10 получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся, Зейнуллаев Замир, не прошел итоговую аттестацию, получив по всем четырем предметам неудовлетворительные оценки.

Успеваемость – 98,6 %, качество знаний –35,7 %. Отличников – 3 (4,2 %), хорошистов – 22 (31,4 %), неуспевающих – 1(1,4%)

Учебный год	Кол-во учащихся	% обуч	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	73	100	21	3	32,8
2016-2017	70	98,6	22	3	35,7

В 2017-2018 учебном году в 5–9 классах обучались 69 учащихся в 5 классах-комплектах. Один учащийся находился на индивидуальном обучении, обучался по программе VIII вида.

По итогам года все учащиеся 5-8 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс.

В 9 классе обучалось 23 учащихся. Из них 1 учащийся Нурмагомедов Денис не был допущен к итоговой аттестации за неуспеваемость. 22 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость – 98,6 %, качество знаний – 35,7 %. Отличников – 1 (1,4 %), хорошистов – 22 (31,4 %), неуспевающих – 1(1,4%)

Учебный год	Кол-во учащихся	% обуч	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	73	100	21	3	32,8
2016-2017	70	98,6	22	3	35,7
2017-2018	69	98,6	25	1	37,7

Из таблицы видно, что уровень обученности остался на прежнем уровне, а качество знаний увеличилось на 2 %.

В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 7 человек. 10 класса в школе не было. По итогам года все учащиеся 11 класса успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 11 класса в количестве 7 учащихся успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обучен.	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	7	100	3	0	42,8

В 2016-2017 учебном году в 10 классе обучалось 13 человек. 11 класса в школе не было. Один учащийся, Смоляков Артем, находился на индивидуальном обучении по общеобразовательной программе. По итогам года один учащийся, Овчаренко Никита, был не аттестован по 8 предметам из-за большого количества пропусков, не прошел промежуточную аттестацию и был оставлен на повторный курс обучения в 10 классе.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обучен.	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	7	100	3	0	42,8
2016-2017	13	92,3	3	2	38,5

В 2017-2018 учебном году в 10 -11 классах обучалось 18 человек. Смоляков Артем, учащийся 11 класса, находился на индивидуальном обучении по общеобразовательной программе. По итогам года все учащиеся 10 класса успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 11 класса в количестве 11 человек успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании. Двое учащихся по итогам года получили медали.

Учебный год	Кол-во учащихся	% обучен.	4,5	5	% кач-ва
2015-2016	7	100	3	0	42,8
2016-2017	13	92,3	3	2	38,5
2017-2018	18	100	5	2	38,9

Таким образом, качество знаний на 3 ступени составило 38,9%, уровень обученности – 100%. Качество знаний увеличился на 0,4%, процент обученности повысился на 7,7%.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучались 13 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся IX классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - русский язык и математику, и два предмета по выбору.

12 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ (Смоляков А). Все успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили аттестаты. Одна учащаяся получила аттестат с отличием (Шульц Е).

ОГЭ 2016

предмет	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	66,6	100
математика	3,3	33,3	100
обществознание			
биология	2,8	11,1	77,7
физика	3,3	50	83,3
география	4	100	100
Английский язык	2	0	0

Следует отметить, что выбор предметов учащимися был достаточно широк, но не все учащиеся подошли к нему осознанно, поэтому по некоторым предметам наблюдается отсутствие качества (англ. яз) и некоторые учащиеся не смогли преодолеть порог по выбранным предметам (физика, биология).

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 11 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся IX

классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - русский язык и математику, и два предмета по выбору.

Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. 10 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили аттестаты. Один учащийся не прошел итоговую аттестацию, получив по всем 4 предметам неудовлетворительные результаты (Зейнуллаев З.), был оставлен на повторный год обучения.

#### ОГЭ 2017

предмет	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	3,7	63,6	91
математика	3,1	27,2	91
обществознание	3	11,1	89
биология	2,9	0	85,7
физика	3,3	25	100
информатика	3	0	100

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучались 23 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены 22 выпускника, один ученик Нурмагомедов Д. не был допущен к итоговой аттестации за неуспеваемость. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся IX классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - русский язык и математику, и два предмета по выбору.

Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили аттестаты.

#### ОГЭ 2018

предмет	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	3,9	63,6	100
Математика	3,5	27,2	100
Обществознание	3,5	11,1	100
Биология	3	0	100
Физика	3,8	25	100
Информатика	3,1	0	100
Литература	3	0	100
География	3	0	100

## 1. Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2015-16 учебном году в 11-ом классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и по итогам аттестации получили документ об образовании соответствующего образца.

6 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, одна ученица проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Учащиеся, сдававшие ЕГЭ сдавали как обязательные предметы, русский язык и математику, так и предметы по выбору. В форме ГВЭ сдавались только обязательные предметы, правом выбора ученица не воспользовалась.

Среди предметов по выбору предпочтение было отдано обществознанию – 5 учащихся. Среди выбранных предметов были также физика, биология. Математика была представлена в двух уровнях, причем все 6 учащихся сдавали профильный уровень, и 5 человек также сдавали и базовый уровень.

По русскому языку, базовой математике, физике, все учащиеся набрали баллы выше минимального. По математике профильного уровня, обществознанию, биологии есть учащиеся, не преодолевшие порог.

Анализ выбора экзаменов за курс среднего общего образования и итоги сдачи экзаменов характеризуются следующими данными, приведенными в таблице.

Сравнение результатов за два года

Предмет	2014-2015			2015-2016			Сравнение среднего балла
	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли порог	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли порог	
Русский язык	13	63,9	0	6	68,2	0	+4,3
Математика П	13	34,5	4	6	42,3	1	+7,8
Математика Б	7	3,8	0	5	4,2	0	+0,4
Обществознание	9	55,3	1	5	44,6	2	-10,7
Физика	3	52,7	0	3	47	0	-5,7
Биология	2	46	0	3	38	1	-8
Литература	1	52	0	-	-	-	-

Как видно из таблицы, улучшились результаты по обязательным предметам, русскому языку и математике, и снизились по предметам по выбору. По всем выбранным предметам есть учащиеся, не набравшие минимальные баллы, отсюда и низкий средний балл.

Следует отметить, что ежегодно, подготовку выпускников к итоговой аттестации проводят одни и те же учителя, имеющие достаточный опыт в этом



направлении и отработанную систему подготовки. Однако, результаты все время разные. Т.е., необходимо также учитывать и контингент учащихся.

Причиной низких результатов по предметам по выбору является не осознанный выбор учащимися этих предметов, нацеленность в первую очередь на получение аттестатов, а не на высокие баллы для поступления. Учащиеся игнорировали предложенную возможность более глубокой подготовки к экзаменам, нерегулярно готовились к урокам, и эпизодически посещали дополнительные занятия. Имея базовый уровень знаний по этим предметам (обществознание, физика, биология), они смогли набрать лишь минимальные баллы или чуть больше. А некоторые и не преодолели минимальный порог.

В 2016-17 учебном году 11 класса в школе не было.

В 2017-18 учебном году в 11-ом классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и по итогам аттестации получили документ об образовании соответствующего образца.

10 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, один ученик проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Учащиеся, сдававшие ЕГЭ сдавали как обязательные предметы, русский язык и математику, так и предметы по выбору. В форме ГВЭ сдавались только обязательные предметы, правом выбора ученик не воспользовался.

Среди предметов по выбору предпочтение было отдано обществознанию – 8 учащихся. Среди выбранных предметов были также физика, биология, информатика, география. Математика была представлена в двух уровнях, 8 учащихся сдавали профильный уровень, и 4 человека также сдавали и базовый уровень.

По русскому языку, профильной математике, базовой математике, географии, биологии, все учащиеся набрали баллы выше минимального. По физике, обществознанию, информатике есть учащиеся, не преодолевшие порог.

Анализ выбора экзаменов за курс среднего общего образования и итоги сдачи экзаменов характеризуются следующими данными, приведенными в таблице.

Сравнение результатов за два года

Предмет	2015-2016			2017-2018			Сравнение среднего балла
	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли порог	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли порог	
Русский язык	6	68,2	0	10	68	0	-0,2
Математика П	6	42,3	1	8	48,4	0	+6,1
Математика Б	5	4,2	0	4	4	0	-0,2

Обществознание	5	44,6	2	8	48,6	1	+4
Физика	3	47	0	7	32,7	1	-14,3
Биология	3	38	1	1	46	0	+8
Информатика	-	-	-	1	0	1	-
География	-	-	-	1	50	0	-

Из таблицы видно улучшились результаты по профильной математике, обществознанию и биологии, снизились по русскому языку и базовой математике и физике.

Выводы и рекомендации.

Несмотря на то, что все учащиеся сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о полном среднем образовании, полученные результаты нельзя назвать высокими.

Администрации школы необходимо пересмотреть формы профориентационной работы, а также информационно - разъяснительной работы, с целью правильной оценки учащимся своих возможностей и более осознанного выбора предметов для ГИА.

Администрации школы взять под контроль подготовку к ГИА по физике, обществознанию.

Учителям – предметникам использовать личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА.

## **5. Организация учебного процесса.**

В 2018 году в школе продолжилась реализация ФГОС ООО. В период подготовки к введению стандартов была разработана и утверждена образовательная программа учреждения, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции, утвержден договор о предоставлении общего образования.

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку в СКИРО ПК и ПРО по теме «ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Обеспеченность кадрами ООО – 100%.

Реализуемые учебные программы соответствуют типу и виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. По каждому предмету базисного учебного плана имеются учебные программы, соответствующие уровню и направленности реализуемых образовательных программ. В рамках внеурочной деятельности и с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству введены дополнительные образовательные программы в интересах ребёнка и родителей.

Рабочие программы одобрены и приняты на заседании педагогического совета учреждения. Требования к структуре, содержанию, оформлению образовательных программ соблюдены.

Рабочие программы в 1-4,5-8 классах составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта, в 9-11 на основании Федерального компонента государственного стандарта общего образования в контексте модернизации российского образования.

В настоящее время в учреждении ведется подготовка к переходу на ФГОС ООО в 9 классе. Создана рабочая группа, ведется работа над образовательной программой ООО, приведены в соответствие локальные акты. 90% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации».

Программы в теоретической и практической части выполняются, выполнение программ постоянно находится под контролем. Записи в классных журналах соответствуют планированию.

Комплекс программно-методического и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам учреждения.

Учебный план МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» одобрен и принят педагогическим советом школы. Учебный план включает в себя пояснительную записку и сетку часов с разбивкой по ступеням обучения.

В учебном плане наблюдается чёткое разграничение федерального, регионального и школьного компонентов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, позволяющий дальнейшее продолжение образования.

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 24.11.2015 г.).

Учреждение работает в одну смену. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-х- 11-х классов. Продолжительность урока: во 2-11-х классах - 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену; в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: для 2-11-х классов – 34 недели; для 1 класса – 33 недели. Продолжительность перемен составляет 10-15 мин.

Работа внеурочной деятельности с 14-00 до 17.00

Учебное расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и согласовано с отделом надзора за условиями воспитания и обучения ТОУ Роспотребнадзора СК в г. Георгиевске и Георгиевском районе.

Соблюдаются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 к ростовой мебели, освещённости, к предельной учебной нагрузке, к каникулам, способствующим устранению перегрузки учащихся.

В течение учебного года регулярно проводились проверки (согласно плану ВШК) по соблюдению норм СанПина в режиме обучения (расписание уроков и внеклассных занятий). Рейды по проверке санитарного состояния классных кабинетов, выполнению режима проветривания, безопасной организации перемен. В ходе проверок отмечено, что учителя школы создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ученика.

Имеются санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» (26.ГЦ.01.000.М.000149.10.15 от 26.10.2015г.), на кабинет вычислительной техники, столовую.

#### **6. Востребованность выпускников.**

Показатели	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
Основное общее образование	14	11	22
Среднее общее образование	7	-	11
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	5	3	11
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		7 1	9 2
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	4	-	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	1		1 2
Призваны в армию			
Трудоустроились	2		1
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ выше среднего по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. Качество кадрового обеспечения.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Образовательный уровень педагогических работников –100% с высшим и средним профессиональным образованием.

Общее число педагогических работников – 16 (1 дополнительное образование). Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 30 лет и более. Средний возраст учителей – 50 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива, в возрасте до 30 лет – 2 человека.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
высшая	3(20%)	3 (17,6%)	2 (12,5%)
первая	4(26,6%)	4 (23,5%)	4 (25%)
соответствие занимаемой должности	8(53,3%)	7 (41,1%)	7 (43,8%)
без категории	0	3 (17,8%)	3 (18,7%)

За 2018 кадровый состав изменился.

### Характеристика педагогических кадров

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
Всего педагогических работников	16	55,2 %
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	12	75%
с высшим педагогическим	12	75%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических	12	75%

лиц)		
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12	75%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	12	75%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	37,5 %
высшая категория	2	12,5%
первая категория	4	25 %
Учителя, имеющие педагогический стаж	До 5 лет	4/25%
	Свыше 30 лет	4/25%
Учителя в возрасте	До 30 лет	18,8%
	От 55 лет	25%

В школе работает 5 человек (31,3%) со стажем работы до 5 лет.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Профессиональный коллектив школы активно внедряет новые педагогические технологии, обновляет содержание образования по каждой реализуемой образовательной программе. Учащиеся подтверждают качественные результаты на контрольных работах, конкурсах и олимпиадах.

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

В 2018 году прошли курсы 4 человека. Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации являются одними из приоритетных и находятся на постоянном контроле администрации.

Методическая работа в учреждении проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Учителя русского языка и математики, биологии, физики работают в муниципальных предметных комиссиях по проверке репетиционных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводимых управлением образования.

Педагоги учреждения имеют поощрения за творческий профессиональный труд: грамоты министерства образования Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, Совета депутатов Советского муниципального района, Администрации Советского муниципального района за использование разнообразных форм, методик, результативность технологий в работе с учащимися. Однако следует активизировать работу по обобщению опыта учителей, обновить формы методической работы.

В наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский».

Комплектование персонала учреждения производится на основании штатного расписания школы, в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными подзаконными, нормативными и локальными актами.

В школе ведётся бумажный и электронный документооборот в соответствии с действующим законодательством и утвержденной номенклатурой дел.

## **8. Учебно-методическое обеспечение.**

В МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» 14 учебных кабинетов для проведения уроков. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораториями для проведения практических занятий. В школе есть все необходимые административные и служебные помещения: библиотека, 1

компьютерный класс. Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеется достаточное количество современных технических средств обучения: в 2-х кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски и АРМ учителя; приобретено учебно-лабораторное оборудование; получены кабинеты химии, биологии, физики.

Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеется	Необходимо (недостает)
<b>Учебные помещения</b>		
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;	В 6 кабинетах имеется АРМ учителя	АРМ учителя нет в 8 кабинетах, нет АРМ обучающегося
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеется в начальной школе	Необходимо оборудовать в старшем звене
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;	Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты биологии, химии, физики, географии, начальной школы	Необходимы комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов географии, обществознания, русского языка, литературы, математики, английского языка, ОБЖ.
специализированные кабинеты иностранного языка	-	Необходимо лингафонное оборудование
информационно-библиотечный центр с библиотекой	Имеется библиотека, 1 АРМ, читальный зал на 10 посадочных мест, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека.	-



Таким образом, оснащение образовательного процесса МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Информационное обслуживание в учреждении направлено на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса. Эта деятельность осуществляется с помощью информационных ресурсов учреждения, которые включают в себя библиотечные и методические ресурсы, как на бумажных, так и на электронных носителях, электронные ресурсы локальной сети учреждения.

В библиотеке Учреждения фонд художественной и методической литературы составляет 5454 экземпляров;

фонд учебников – 3684 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 36,8 единиц.

100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотеки.

Информационные ресурсы школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в	6

учебном процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Учреждении имеется один компьютерный кабинет с локальной сетью, в наличии мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, открыт сайт школы, постоянно функционирует электронная почта, имеется медиатека.

В школе продолжает функционировать школьный медиацентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников с методическими рекомендациями по их применению, педагоги школы работают над формированием информационной культуры учащихся, повышения их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий, осуществляется курсовая подготовка учителей. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Школьный сайт является визитной карточкой школы. Сайт школы размещён и функционирует по адресу: [www.an-school.15.ru](http://www.an-school.15.ru) . Сайт расположен на хостинге предоставленном ООО «КиберСоул». Хостинг-сервер находится на территории Российской Федерации.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Сайт создан с целью обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения; реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; информирования общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности. Еженедельно на сайт выкладывается актуальная информация.

Структура сайта соответствует федеральному законодательству: «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785. Разделы сайта созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования. В школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. На сайте школы имеется ссылка «Зачисление в образовательное учреждение», которое можно осуществить через портал гос. услуг ([www.26gosuslugi.ru](http://www.26gosuslugi.ru)) . С родителями проводилась работа по ознакомлению с этой услугой.

Этот процесс позволяет значительно сократить время. Это удобно не только родителям, но и сотрудникам школы.

### **Участие школы в мероприятиях по информатизации**

Для формирования у обучающихся понимания назначения и основ применения компьютерных программ, первоначальных знаний об ИКТ в начальных классах введен факультативный курс «Информатика», также учащиеся 7 класса посещают спецкурс «Основы программирования».

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят

обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, всероссийским и международным, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в следующих дистанционных олимпиадах:

Название олимпиад	Количество участников	Результат
Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	8	1 Диплом 2 степени 1 диплом 3 степени 2 сертификата участника
Дистанционная олимпиада «Решай, считай, угадывай!»	4	1 победитель
Дистанционная «Дино-олимпиада»	6	3 победителя, 3 похвальные грамоты.
Дистанционная олимпиада по математике «Плюс»	14	3 диплома победителя, 6 похвальных грамот
Дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным» на сайте «Учи.ру»	4	2 победителя, 2 похвальных грамоты
Дистанционная олимпиада «Умножение» на сайте «Учи.ру»	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамоте	1	Сертификат 3 место

Участие учителей в дистанционных проектах:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018	Шилова Татьяна Николаевна	Диплом
	Неткачева Диана Сергеевна	Диплом
	Имирханов Вагабудинов	Сертификат
	Гаджибекович	Сертификат
	Халилова Мария Александровна	Сертификат

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, МХК, музыка, ИЗО);

- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
- Web –страницы.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ – компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;
4. Функционирование и развитие сайта школы;
5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;
6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;
7. Количество компьютеров для учеников;
8. Количество компьютеров для учителей;

## 10. Материально-техническая база

В Учреждении имеется хорошая материально-техническая база, комфортные условия для гармонического развития личности и профессионального роста учителей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 991 кв. м, в расчете на одного учащегося – 7,4 кв. м. Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Всеми сотрудниками выполняются требования техники безопасности в соответствии нормам Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора. Во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда и противопожарной безопасности

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» располагает 1 спортивной площадкой, учебно-опытным участком общей площадью 0,1 га.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	1
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4кв.м

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. В спортивном зале осуществлен капитальный ремонт пять лет назад.

Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. По всем основным параметрам МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает нормальную жизнедеятельность участников образовательного учреждения.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней оценке системы оценки качества образования от 01.09.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении - 89,8%.

Общий вывод о соответствии реализуемых образовательных программ:

- реализуемые в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Результаты анализа показателей  
деятельности МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек % 42/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек % 65 / 51,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек % 39 / 31%
1.19.1	Регионального уровня	человек % 2/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек -
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек -



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек% 12 / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек% 12 / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек% 3 / 18,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	человек% 2/ 18,2%
1.29.2	Первая	человек% 4 /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек% 4 / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек% 4 /25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек% 4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек%

	педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек% 14 / 87,5%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	учащихся 5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	7, 4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокий уровень квалификации, большой педагогический опыт, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР

Т.Н. Шилова

Заместитель директора по ВР

Н.А. Иванькина

Руководитель методического объединения

учителей естественно-математического цикла

В.Г. Имирханов

Директор



Ж.И. Чижикова