

СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образования

« » 2022 года
Т.П. Пахмутова

СОГЛАСОВАН

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Советскому
городскому округу
майор полиции

« » 2022 года
С.П. Сушко

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 152 от 26.08.2022

Директора МОУ

«Средняя общеобразовательная школа №15
х. Андреевский»

Ж.И. Чижикова

2022 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15

х.Андреевский Советского района»

2022 – 2023 учебный год

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х.Андреевский Советского района»
Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 357907, Ставропольский край, Советский район,
х. Андреевский, ул. Школьная, дом1.

Фактический адрес ОУ: Ставропольский край, Советский район,
х. Андреевский, ул. Школьная, дом1.

Руководители ОУ:

Директор Чижикова Жанна Ильинична 89187830842

Заместитель директора
по учебной работе _____

Заместитель директора
по воспитательной работе Иванькина Наталья Анатольевна 89614740857

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Логвинова Елена Ивановна

Ответственный

от Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде безопасности
дорожного движения ОГИБДД ОМВД России
по Советскому району городского округа
Капитан полиции Еремина Ольга Сергеевна
г.Зеленокумск ,ул Крестьянская № 85

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике
детского травматизма Логвинова Елена Ивановна

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС* 2-44-70

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

Количество учащихся - 93

Наличие уголка по БДД - имеется, холл 1 этаж

Наличие класса по БДД -

Наличие автогородка (площадки) по БДД - имеется во дворе школы

Наличие автобуса в ОУ- имеется

Водитель (при наличии автобуса) Панарин Евгений Петрович

Владелец автобуса: Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х.Андреевский»

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 13:40

внеклассные занятия: 14:00 – 18:00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная служба - 2-50-01

Скорая помощь – 4-40-76

Полиция – 2-41-42

Газовая служба – 2-47-04

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 5) схема автоплощадки по ПДД

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

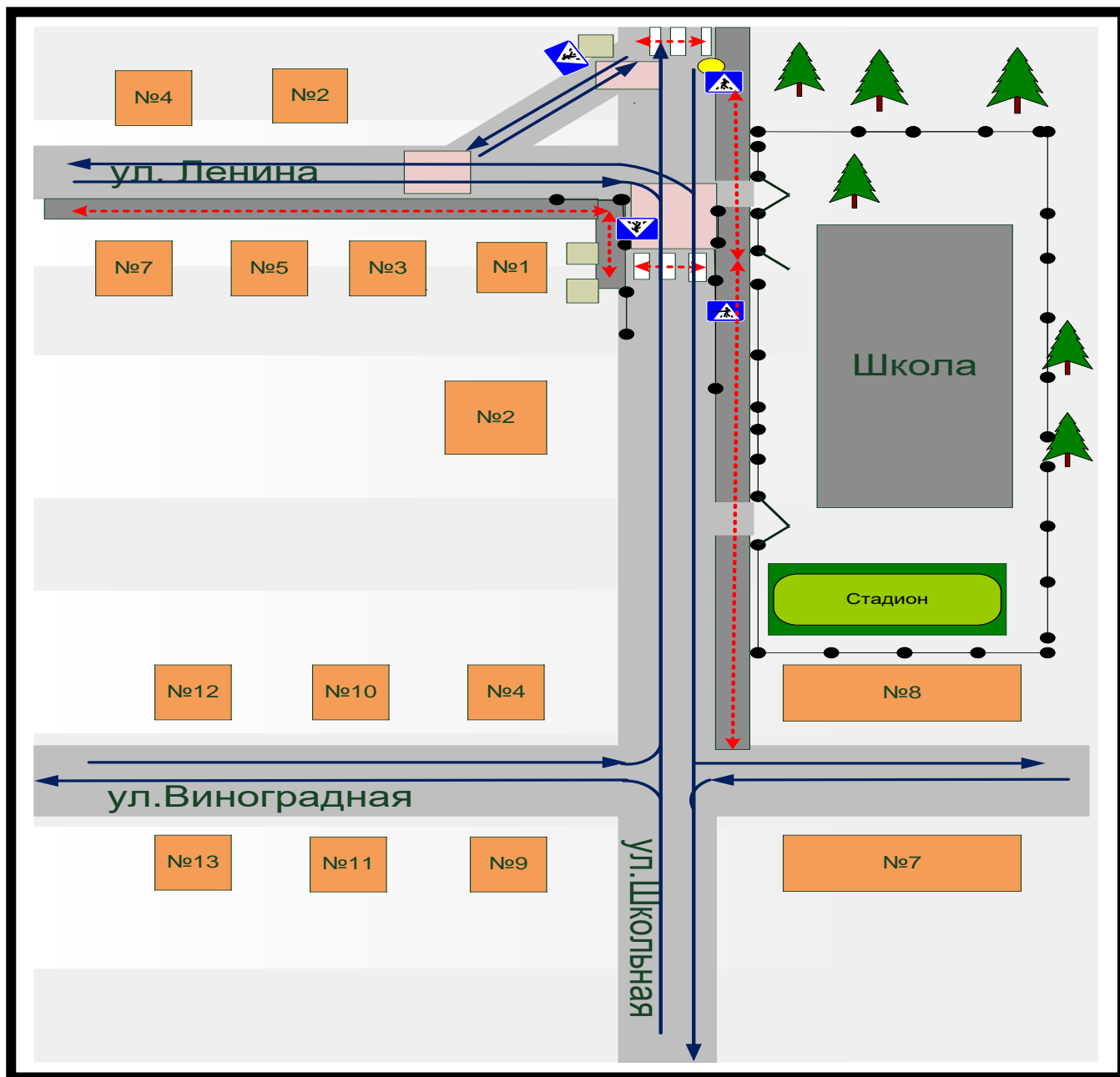
- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ;


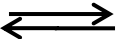






III. Приложения:

- 1) памятка родителям;
- 2) памятка велосипедистам;

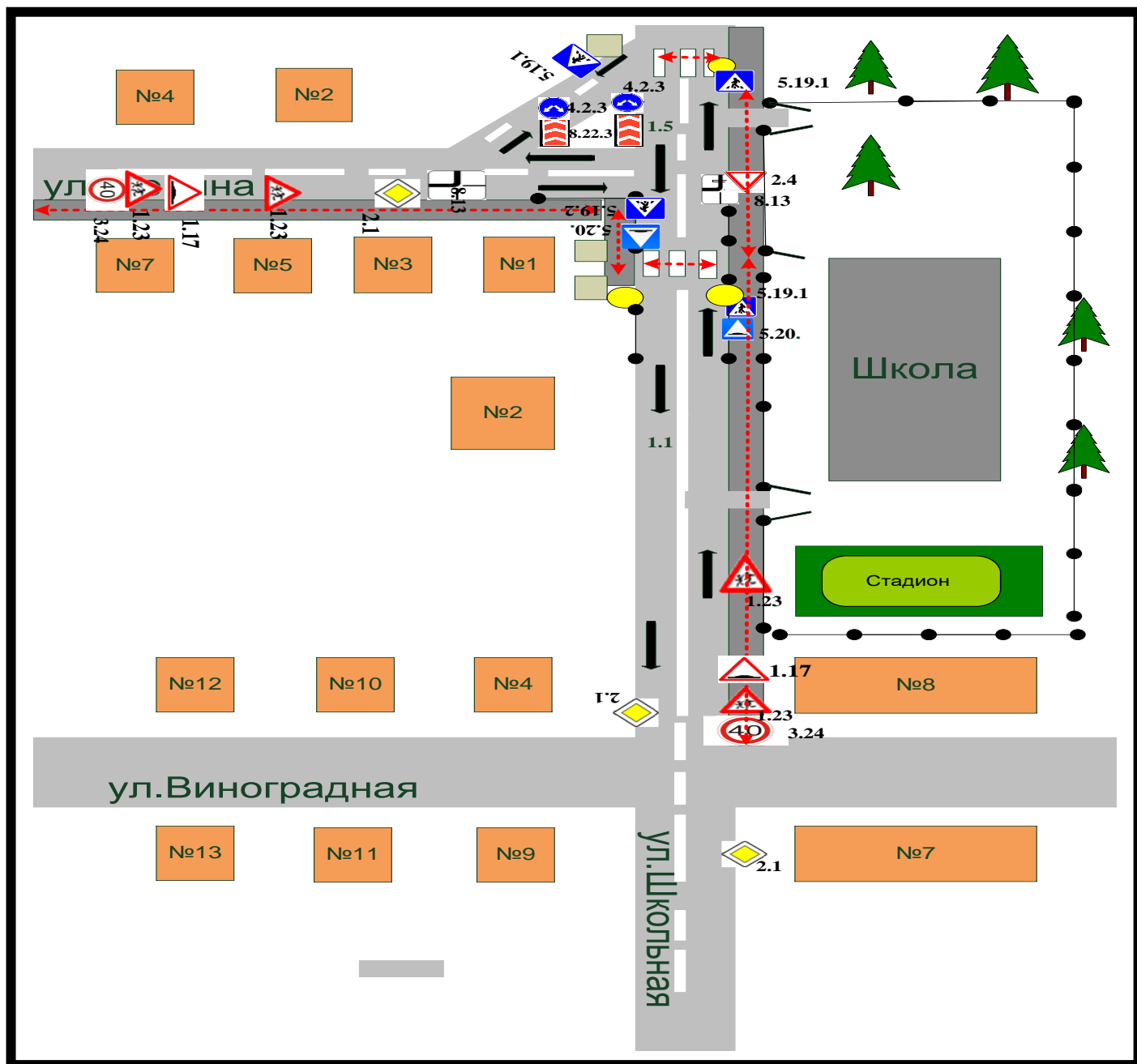
I. План-схемы ОУ.


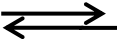






1.План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



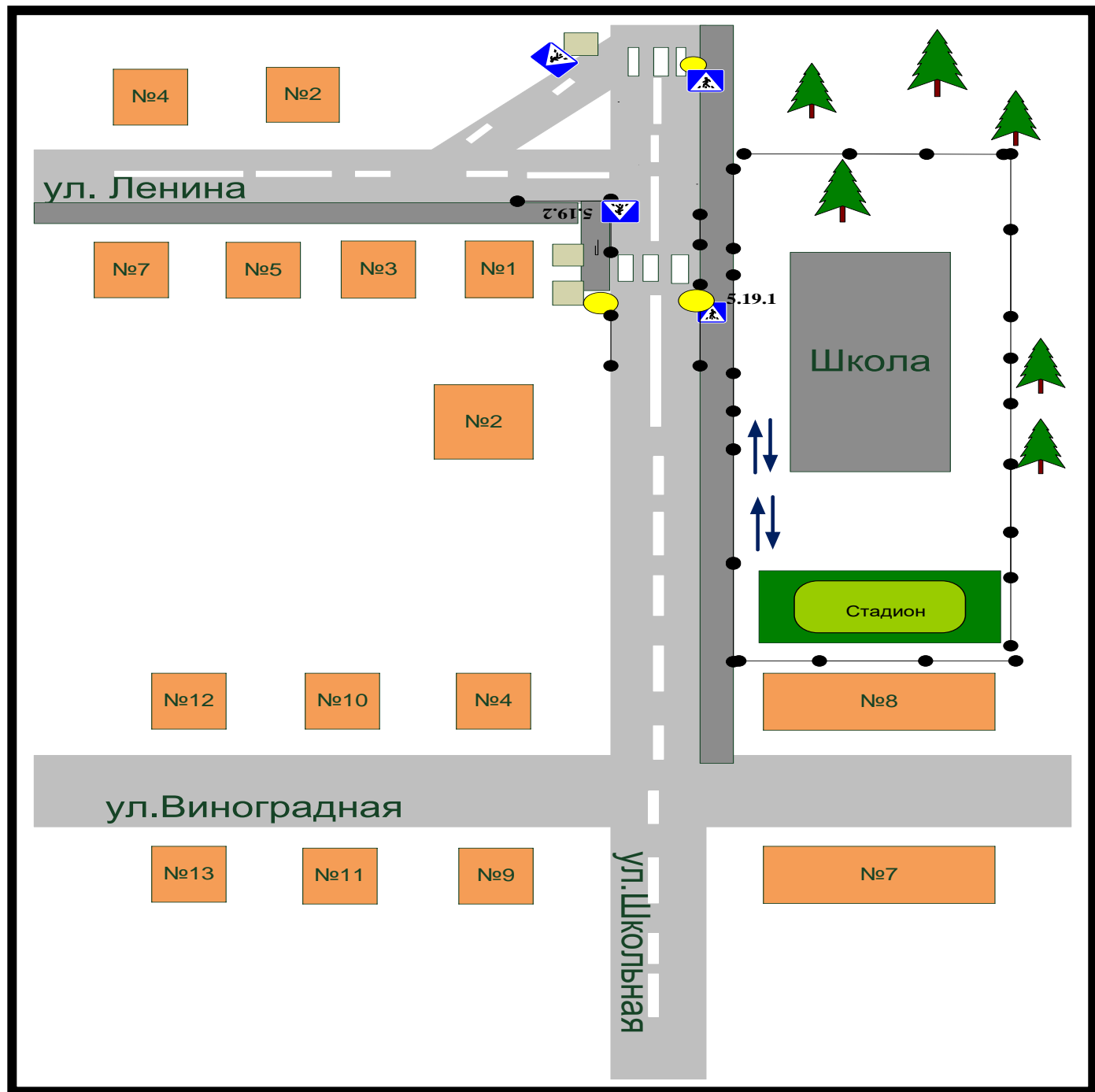
-  - жилая застройка
-  - движение транспортных средств
-  - движения детей (учеников) в (из) образовательного учреждения
-  - тротуар
-  - ограждения
-  - проезжая часть
-  - озвращение
-  - опасные участки

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей




-  - жилая застройка
-  - движение транспортных средств
-  - движения детей (учеников) в (из) образовательного учреждения
-  - тротуар
-  - ограждения
-  - проезжая часть
-  - освещение
-  - светофор типа Т.7.выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим желтым сигналом

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

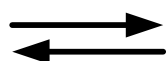
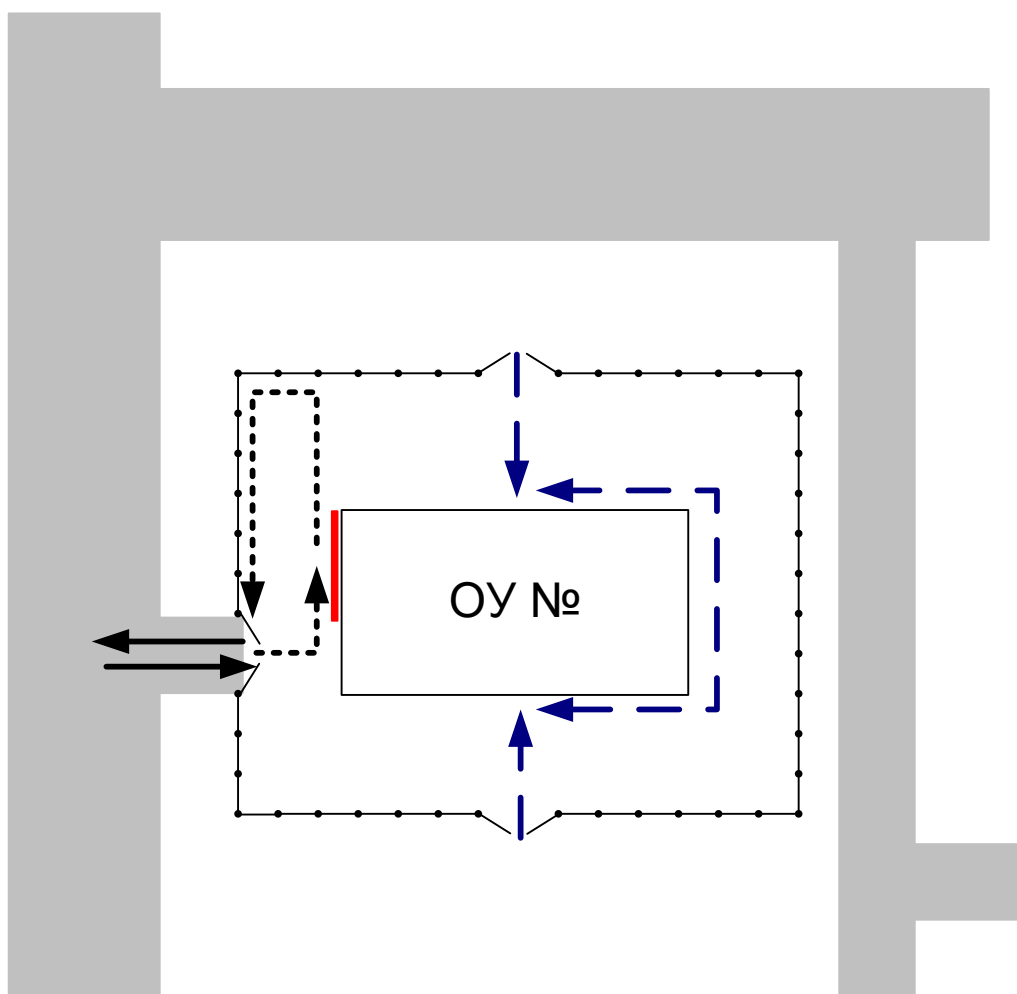


 - жилая застройка

 - тротуар

 - проезжая часть

 - направление безопасного движения группы детей к стадиону



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

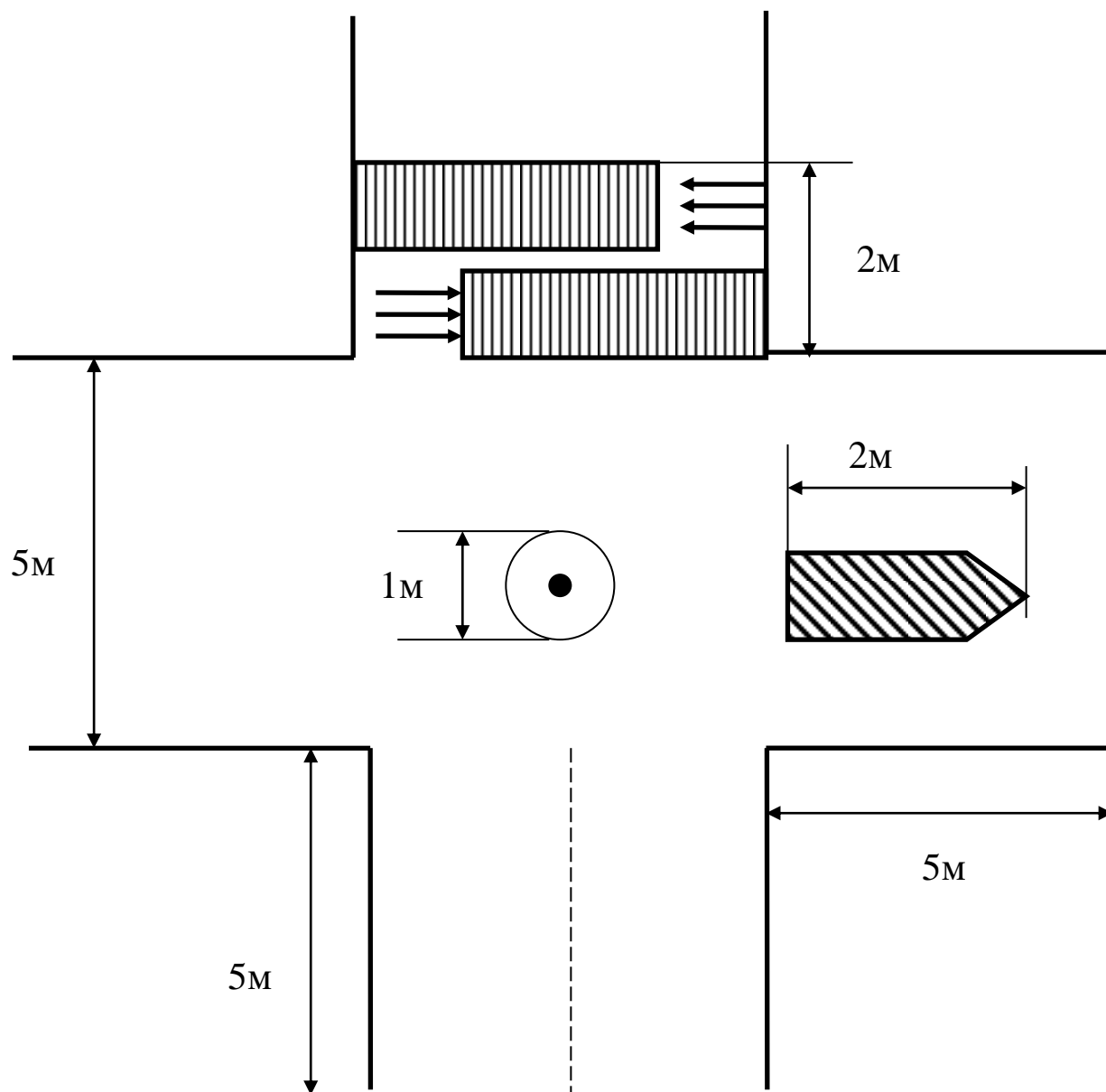


- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

5.Схема автоплощадки по ПДД



Переносные знаки:

1. Светофор
2. Движение прямо и налево
3. Пешеходный переход /предупреждающий/
4. Главная дорога /знак для водителя/
5. Пешеходный переход /информационно-указательный/
6. Больница
7. Телефон

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения

Марка ГАЗ

Модель A67R42

Государственный регистрационный знак D 309 CT 126

Год выпуска 2017 Количество мест в автобусе -18

Приобретен за счет средств администрации Советского муниципального района

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств: имеет сертификат соответствия соответствует

дата прохождения технического осмотра:

1. 26 февраля 2020г. 2. 26 августа 2020г.

Закрепление за образовательным учреждением: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»

1.Сведения о собственнике транспортного средства

Состоит на балансе МОУ «СОШ № 15 х.Андреевский».

Юридический адрес собственника: 357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул. Школьная,1

Фактический адрес: 357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул. Школьная,1

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество, год рождения	Номер в/у,разрешенные категории, действительны до	Дата прохождения периодического мед. осмотра	Общий стаж/ стаж управления Д	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Панарин Евгений Петрович 22.02.1958.	99 03 479754 14.08.2028г.	20.04.2022гг	29года/ 6 лет	19.08.2022г.	отсутствует

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

директор Чижикова Жанна Ильинична

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет Чурина Маргприта Романовна

(Удостоверение о повышении квалификации № 772416254597 регистрационный номер 2202-01350 от 28.02.2022г. Срок действия Удостоверений три года)

3) Место стоянки автобуса в нерабочее время МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

меры, исключающие несанкционированное использование - территория огорожена, имеется охрана, видеонаблюдение

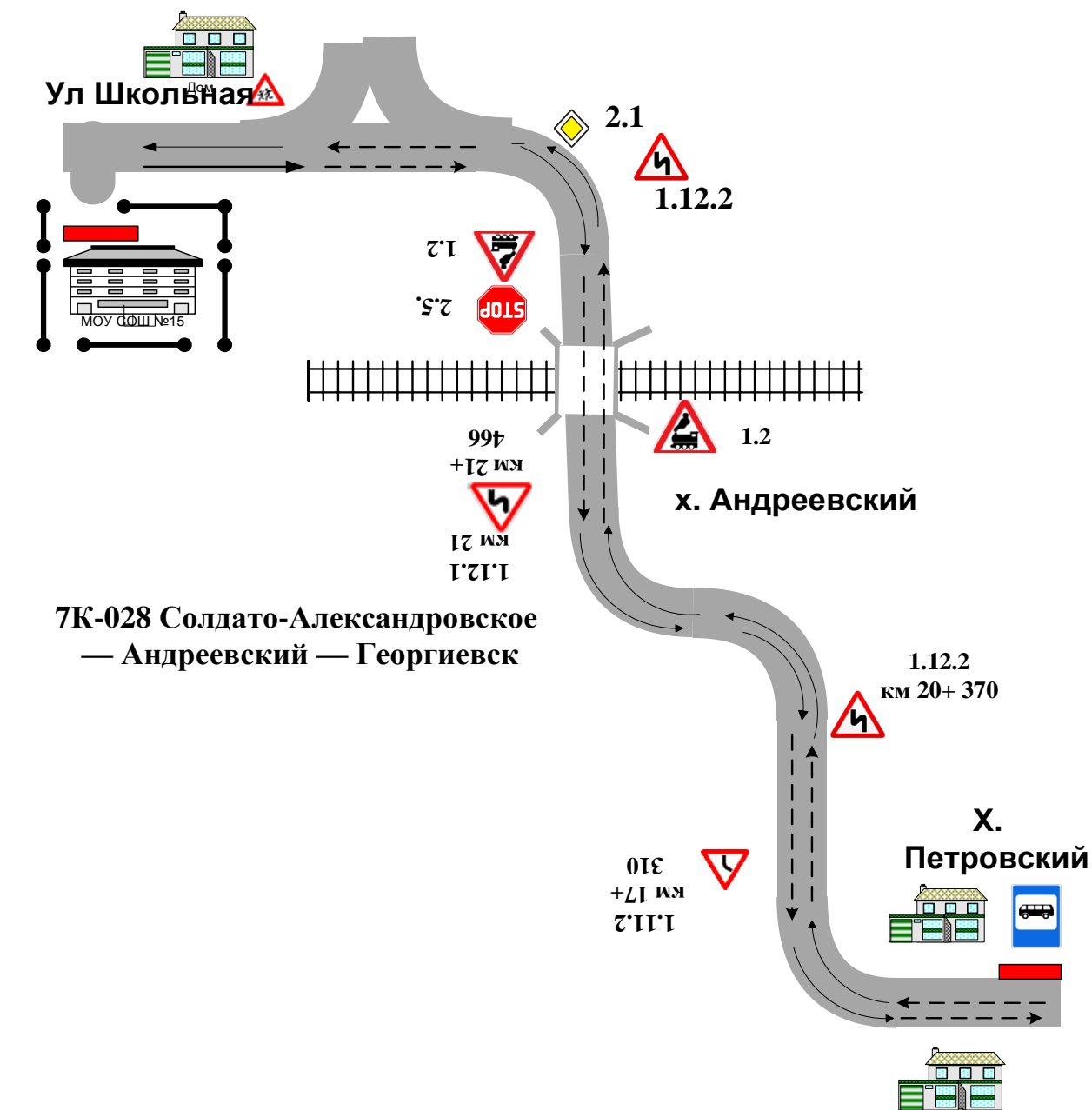
4) наличие постоянного диспетчерского контроля за движение автобуса-отсутствует, в том числе с использованием систем спутниковой навигации-отсутствует


5) Оснащение техническим средством контроля «тахографом»: дата калибровки «24» мая 2018г.

6) Фотографии транспортного средства

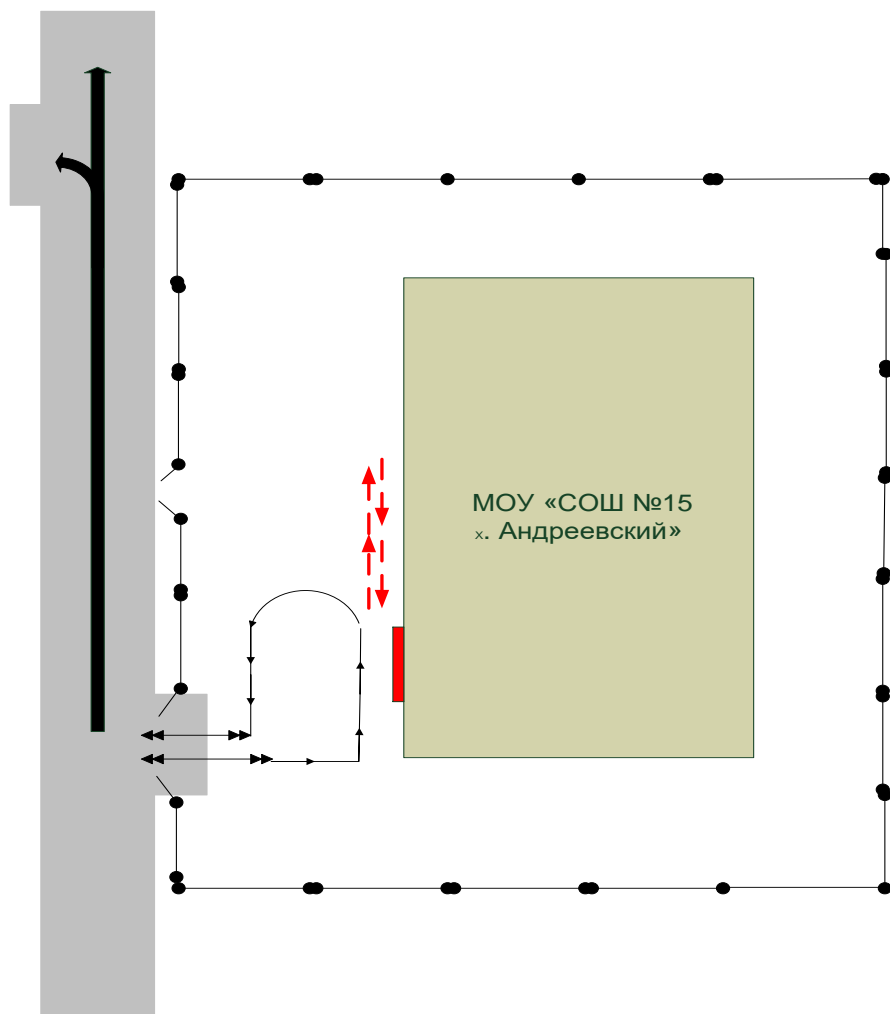


2. Схема
маршрута школьного автобуса
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» - х. Петровский - МОУ «СОШ № 15 х.
Андреевский»



- ← — — - маршрут движения автобуса ОУ
- - место посадки/высадки детей
-  остановка

3. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



- движение школьного автобуса



- движение детей и подростков к месту посадки/высадки



- место посадки/высадки детей и подростков

ПАМЯТКА

РОДИТЕЛЯМ № 1

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Рекомендации для родителей

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про пуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад ними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно вы ехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

Советы психолога родителям

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.



ПАМЯТКА

РОДИТЕЛЯМ № 2

Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и пере давать их воспитателям.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

В общественном транспорте...

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверьми); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т. п.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

При проезде в общественном транспорте:

- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

Родитель-водитель, помни!!!

· Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч - обязательно появится ребенок. Знай это и заранее притормози.

· Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, получает «бамперный перелом» - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы.

**Чем больше скорость автомобиля,
тем сильнее удар и серьезные последствия!**



Памятка велосипедисту

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев ***каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.***

Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет.

Не разрешается ездить на велосипеде:

- без номерного знака, звонка, с ненадёжными тормозами и рулевым управлением, а в тёмное время суток, кроме того, без зажжённого фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя) сзади;
- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
- не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста;
- в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

Запрещается перевозить на велосипеде:

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда;
- пассажиров на раме или багажнике.

Велосипедист не должен

- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами.

Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти правила соблюдаете.

**СЦЕНАРИЙ
КЛАССНОГО ЧАСА**

«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

***«ДОРОЖНАЯ ИСТОРИЯ» В КАРТИНКАХ»
(9 класс)***

Цель: воспитание у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах и дорогах, пропаганда правил безопасного движения.

Задачи:

- ✓ через ретроспективный показ произведений изобразительного искусства познакомить учащихся с развитием транспорта в мире;
- ✓ уточнить знания учащихся об основных правилах дорожного движения и их осознанного соблюдения в повседневной жизни;
- ✓ вовлечение детей в проектную деятельность, развитие у них критического мышления, навыков анализа и синтеза, умения выходить из проблемных ситуаций с аргументацией своих действий;
- ✓ воспитание эстетического вкуса, навыков совместной деятельности.

Оборудование: ПК, медиа проектор, карточки с изображением дорожных знаков, маркеры, 4 листа ватмана.

Ход проведения.

Вед. (учитель). Добрый день, ребята! Сегодняшняя наша встреча посвящена вопросам, в которых каждый из нас считает себя если не специалистом, то уж точно - большим знатоком. Речь сегодня пойдет о безопасности на дороге. Все мы с детских лет знаем основные правила дорожного движения, но переходя дорогу в неположенном месте или перебегая ее перед приближающейся машиной, уверены, что с нами ничего не случится, потому что мы ловкие, быстрые и сообразительные.

Поднимите, пожалуйста, руки, кто может сказать, что он никогда не нарушает правила дорожного движения? К сожалению, немногие могут похвастаться дисциплинированностью на дороге. **Почему же это происходит? Почему мы так безответственно относимся к своему здоровью, а иногда и к жизни? Что толкает нас на такие действия? (Ответы детей.)**

Давно известно общепринятое изречение «Транспорту – дорога, пешеходу – тротуар». Транспорт всегда нес с собой определенную опасность: будь то современный автомобиль или древняя колесница, но человек, понимая все преимущества быстрого передвижения широко использовал его начиная с древних времен. Давайте познакомимся с тем, как появились транспортные средства, как они совершенствовались. И помогут нам сегодня в этом произведения изобразительного искусства. Оказывается, художники часто на своих полотнах изображали всевозможные средства передвижения. Итак, нас ждет «дорожная история» в картинках.

Выходят ученики с рассказом о развитии транспорта, на экране проецируются живописные полотна русских и зарубежных художников.

1 учен. Прежде чем начать разговор об истории развития транспорта, давайте узнаем, как и когда в мире появились дороги.

2 учен. Еще пять тысяч лет тому назад дорог не существовало, и скорость передвижения людей зависела только от собственной скорости. Но без дорог далеко не убежишь. Первые дороги проходили вдоль звериных тропок. Далее при прокладке пути выбирали наиболее удобное место.

Вед. Давайте посмотрим на дороги прошлого. Перед вами одна из самых древних дорог в мире – Аппиева дорога, построена она была в Древнем Риме и выложена булыжником.

А вот как изобразили проселочные дороги русские художники **И. Левитан** и **И. Шишкин**.



Аппиева дорога в Риме

И. Шишкин. Рожь

И. Левитан. Летний вечер. И. Левитан. Владимирка

Вед. Замечательной поэтической иллюстрацией к этим полотнам могут стать стихи русского поэта **К. Бальмонта**:

Как угрюмый кошмар исполина,
Поглотивши луга и леса,
Без конца протянулась равнина
И краями ушла в небеса.

3 учен. Когда же появился первый транспорт? Начнем с самых истоков. При раскопках в Древнем Египте и Закавказье были найдены остатки грубых, деревянных повозок. Они приводились в движение быками. А когда человек приручил лошадей и заменил ими медлительных быков, родилась колесница- первый пассажирский экипаж.

4 учен. Еще в древнегреческих мифах мы можем с вами увидеть изображение колесниц. Перед вами рельеф **Агостино ди Дуччо**, на нем изображена Луна-Селена, которая объезжает свои небесные владения и картина **Я. Тинторетто «Падение Фазтона»**. Легенда рассказывает о том, как Фазтон попросил у своего отца верховного бога Зевса позволения прокатиться по небосклону на его огненной колеснице, но, сильно разогнавшись, не справился с резвыми лошадьми и упал на землю. Оказывается, даже боги не были застрахованы от аварий, поэтому правила дорожного и небесного движения должны соблюдать все.



Агостино ди Дуччо. Луна

Я. Тинторетто. Падение Фазтона

5 учен. В древнем мире колесница была одним из основных видов транспорта. Мы видим ее изображение и на ассирийском рельефе «Охота на льва», и в древнегреческой росписи, и в скульптурных изображениях римских героев.



Ассирия. Охота на львов
Древнегреческая роспись
Триумфальная арка. Рим.

учен. В Турции и Иране использовали для передвижения арбы. Они были очень красивые, но совершенно непригодны для езды, т.к. люди в них сидели на полу. В XV в. повозка преобразилась. К ней прикрепили ремни и крепили кузов, подвешивая его к раме повозки. Так появился более удобный и красивый экипаж - карета.

Вед. Кареты служили людям на протяжении многих веков, но передвигались в них, конечно, только царские особы и знатные вельможи. В России кареты появились в 16 в. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Перед вами литография *К. Беггрова «Арка Генерального штаба»* и картина *А.Рябушкина «Свадебный поезд в Москве»*.



Башмачки
промокли.
Из водосточных
текла.
И в каретах с
фонарями
проезжали



вода

Мимо, мимо, мимо, - господа. (Е. Гуро)

К. Беггров. Арка Генерального штаба

А.Рябушкин. Свадебный поезд в Москве

2учен. Особы не столь знатного происхождения и простые люди использовали более скромные средства передвижения. А зимой главными, конечно, являлись сани или дровни. На экране мы как раз видим этот транспорт в изображениях знаменитых русских художников: *В. Серова, В. Сурикова, Б. Кустодиева, К. Коровина*.



В. Серов. Зимой



К. Коровин. Зимой



В. Суриков. Боярыня Морозова



Б.Кустодиев. Масленица

Вед. В правилах дорожного движения транспорт, запряженный лошадьми, называется *гужевым*. Все мы знаем пословицу «Взялся за гуж, не говори, что не дюж». Конечно, управление таким транспортом требует и физической силы, и сноровки. Но как же здорово прокатиться на сани по свежему снегу!

Великий А.С. Пушкин тоже любил покататься:

Зучен. В саних по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня.

И навестим поля пустые,
Леса, недавно столь густые
И берег, милый для меня. (А.С. Пушкин)

4 учен. В конце XVII века появились экипажи для общественного пользования. Впервые прокат экипажей установил владелец парижской гостиницы «Святой фиакр», поэтому их называли фиакрами. Затем появились **коляски, двуколки, кэбы, кибитки**, дилижансы. Развитие городского транспорта шло быстрыми темпами. А знаете ли вы, как выглядят перечисленные виды транспорта? (*Учащиеся пытаются объяснить, что представляют собой эти виды транспорта, опираясь на свои знания или отталкиваясь от названия*)

Вед. В России этот вид транспорта получил широкое распространение, т.к. большие расстояния между городами необъятной Руси требовали быстрого передвижения, да и сами города разрастались, и их уже было сложно преодолеть пешком. И, конечно же, художники старались не отставать от прогресса и часто изображали на своих полотнах этот легкий и подвижный транспорт. Перед вами картины П. Иванова, И. Крамского, К. Савицкого и замечательное скульптурное изображение современного художника А. Кузьмина.



П. Иванов. Панорама
К.Савицкий. У
мирового суда
А.Кузьмин. Извозчик
Невского проспекта



5 учен. И снова
обратимся к великому Пушкину, который

очень много путешествовал:

«Мы тронулись...потянулись коляски, брички, кибитки. С детства путешествия были моей мечтой. Долго я потом вел жизнь кочующую...» (А.С. Пушкин «Путешествие в Арзрум»)

1 учен. В 18 в. известный французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных карет, которые называли омнибусы. Первый автомобиль появился в 1885 году на улицах г. Нейштадта, а первый трамвай (конка) – на улицах Петербурга. Появление первого автомобиля в России произошло в г. Одессе в 1891 году. По своему виду он практически ничем не отличался от обыкновенной коляски, но громко пыхтя и гроыхая, приводил в полное изумление и смятение город.

Вед. Посмотрите на полотна художников К.Коровина и К. Писсаро, и вы увидите, как выглядел первый общественный транспорт – омнибусы и конки.



К. Коровин. Москворецкий мост
Париже



К. Писсаро. Площадь французского театра в

Вед. На улицах городов становилось все теснее от транспорта и спешащих людей. В.Брюсов так описывает городской пейзаж:

Улица была – как буря. Толпы проходили,
Словно их преследовал неотвратимый Рок.
Мчались омнибусы, кэбы, автомобили,
Был неисчерпаем яростный людской поток.

2 учен. В начале 20 в. все автомобили, разъезжающие по городам России, были иностранного производства- это были и легковые, и грузовые машины. Вот так они выглядели:



В.Мешков. Начало Февральской революции в Москве



Автомобиль фирмы «Бенц»

3 учен. Технический прогресс всегда привлекал людей творческих. В своих произведениях они старались передать не только дух времени, но и запечатлеть для истории новое в технике и науке. Примером может послужить всем известное произведение. Дж. Свифта «Путешествия Гулливера». В этой сказке все по-настоящему: «В Лиллипутии... люди достигли большого совершенства в механике, благодаря поощрениям и поддержке императора. У этого монарха есть много машин на колесах».

4 учен. Первый советский автомобиль появился в 1922 году в Москве, он развивал ско-

рость до 80 км/ч и был рассчитан на 7 человек. Позднее появились и более совершенные машины. Художник Ю.Пименов изобразил на своей картине «Новая Москва» жизнь городской улицы 30-х годов.



По камням, среди дымной пыли
С ревом мчат автомобили
Модных барынь налегке...

(П. Соловьева)

Ю. Пименов. Новая Москва

5 учен. Завершая наш рассказ об истории развития транспорта, хотелось бы несколько слов сказать и о самом доступном средстве передвижения – велосипеде. И хотя он не является официально полноправным участником дорожного движения. Многие из нас стремятся выехать на нем именно на дорогу. Мы забываем, что это опасно, устремляясь навстречу движущемуся транспорту. Для велосипедов существуют специальные велосипедные дорожки, потому что и на тротуаре велосипедист будет мешать движению пешеходов. А вот по проселочной дороге будет хорошо прокатиться.



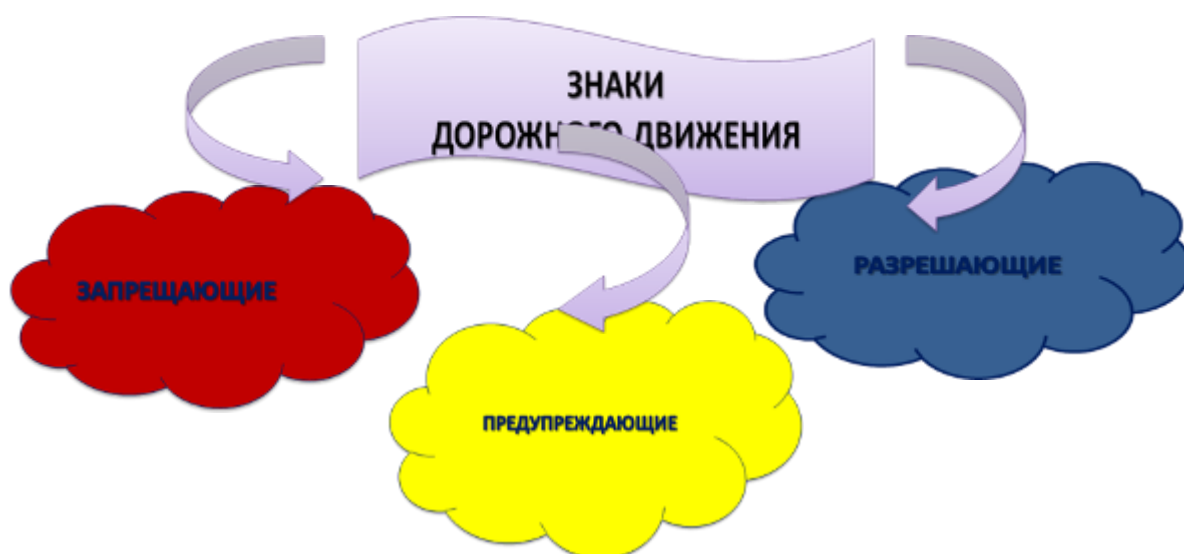
А. Дейнека. Колхозница на велосипеде



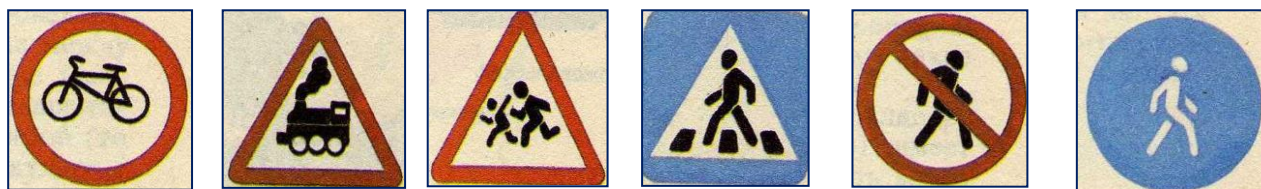
С.Герасимов. Колхозный праздник

Вед. Спасибо, ребята, за интересную экскурсию в прошлое. А теперь давайте обратимся к правилам дорожного движения. Их история развития берет свое начало со времен царствования Петра I. Он издавал указы, вводил правила. А в 1812 году в Москве уже действовали правила, которыми было установлено правостороннее движение, ограничение скорости, определялись места стоянок для экипажей и номерные знаки для них. В 1924 году на улицах Москвы появился первый светофор. В том же году для регулирования движением появился жезл. А где-то лет через 10 на городских перекрестках появились дорожные знаки и островки безопасности для пешеходов.

Давайте вспомним, какие бывают знаки дорожного движения. (Учащиеся называют три группы знаков)



Вед. Назовите изображенные на экране знаки, к какой группе знаков они относятся?



- 1). движение велосипеда запрещено, 2) железнодорожный переезд, 3) осторожно — дети,
- 4) пешеходный переход, 5) пешеходное движение запрещено, 6) дорожка для пешеходов.

Вед. А сейчас я предлагаю вамделиться на четыре группы. Каждая из групп будет представлять инспекторов ГИБДД, выезжающих на место дорожно-транспортного происшествия. Вам предстоит определить проблему, разобраться в

ситуациях, описать их, объяснить, почему произошло то или иное ДТП. Также вам предстоит определить, какой знак следует поставить на месте ДТП, чтобы в дальнейшем предупредить аварии.

(Звучит спокойная музыка, учащиеся делятся на группы и приступают к выполнению задания, на которое отводится 5-7 минут, затем каждая из групп представляет свою ситуацию.)



Вед. Спасибо всем экспертным группам за работу. Думаю, что она для всех оказалась полезной, и теперь, выходя на улицу, вы будете более внимательны и осмотрительны.

А теперь я хочу предложить вам небольшое домашнее задание на внимательность. Направляясь сегодня после уроков домой, обратите внимание на то, как часто и по какой причине водители и пешеходы нарушают правила дорожного движения. Проанализируйте эти ситуации уже знакомым вам методом. На уроке ОБЖ мы вернемся к обсуждению этой темы. Самые внимательные наблюдатели получают оценки.

Учитель подводит итоги встречи.

- Сегодня мы с вами примеряли на себя разные роли: историков, экскурсантов, инспекторов ГИБДД, но на дороге роли распределяет сама жизнь, а иногда случайность или невнимательность. И только ваша осторожность и знание правил дорожного движения помогут вам избежать опасных ситуаций и неприятных последствий. Будьте внимательны, и **пусть любая из ваших дорог в жизни будет дорогой без опасности!**

- Спасибо всем за участие в разговоре!

Литература.

1. «Классный руководитель», №6 /1998.
 2. Сборник «Правила дорожного движения».
 3. Серебряный век русской поэзии / Сост. Н.В. Банникова. – М.: Просвещение, 1993
 4. Что такое? Кто такой? / Под ред. А.Алексина и др..- М.: «Педагогика-Пресс»,1992
 5. 5. Островский Г.С. Рассказ о русской живописи.- М.: Изобраз. искусство, 1990
 6. Дубкова С.И. Прогулки по небу. - М.: Белый город, 2001
 7. Планеты и созвездия в легендах и мифах./ Сост. С.Ю. Афонькин.- ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2003.
 8. Рапацкая Л.А. Русская художественная культура. – М.: Владос, 1998.
- История и культурология. Изд. второе/ Под ред. Н.В.Шишовой. –М.:Логос, 200 0