

Шифр И1101

Советский городской округ
школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося VI класса

Озарчева Владислава Александровна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Донкина А.Н.

22 сентября 2022 г.

Шифр участника 11101.

Задания для обучающихся.

Время выполнения - 90 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание (20 баллов):

1. Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси налог

2. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался местничество

3. Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась посад

4. Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV Грозным землица

5. На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «путь из варяг в греки»

6. После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием семибоярщина

7. Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; позднее в Новгороде, на нём выбирали посадника и других представителей власти холоп

8. Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян борничество

9. Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался мурза

10. Система содержания должностных лиц за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады корчменье

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории (8 баллов):

1	Ярослав Мудрый	A	Поход Ермака в Сибирь
2	Иван Грозный	Б	Начало записи древнерусского права
3	Князь Владимир	В	Переяславская Рада
4	Алексей Михайлович	Г	Любечский съезд князей
5	Юрий Долгорукий	Д	Крещение Руси
6	Дмитрий Донской	Е	Невская битва

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

7	Александр Невский	Ж	Куликовская битва
8	Владимир Мономах	З	Основание Москвы

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	д	в	з	ж	е	и

Задание 3. Установите современников (7 баллов):

1	Филарет	А	Куря
2	Ярослав Мудрый	Б	Мамай
3	Аввакум	В	Кучум
4	Ермак	Г	Вильгельм Завоеватель
5	Святослав	Д	Ахмат
6	Иван III	Е	Оливер Кромвель
7	Сергий Радонежский	Ж	Марина Мнишек

1	2	3	4	5	6	7

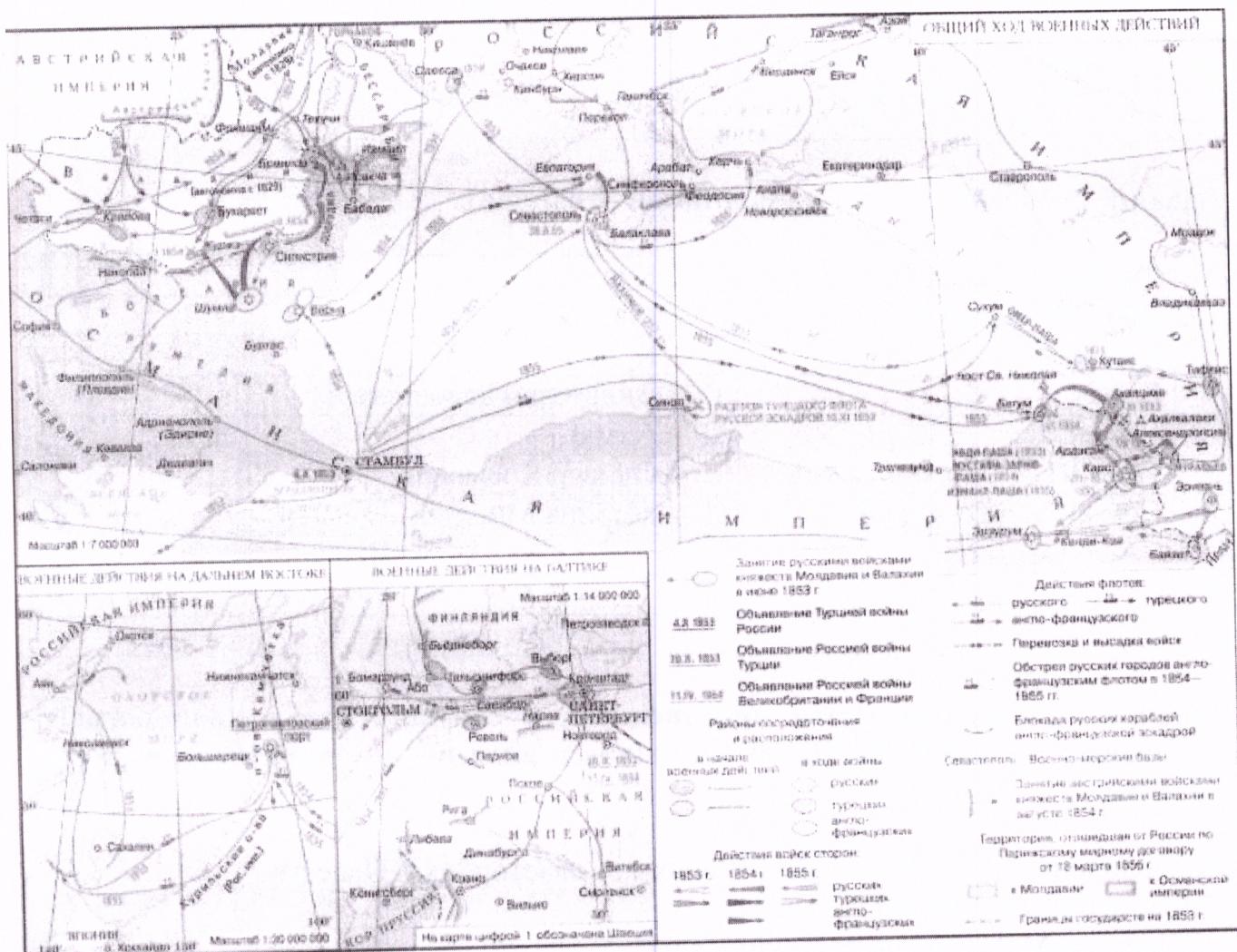
Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла).

1. Павличенко Л.М. «Я снайпер. В боях за Севастополь и Одессу».
2. Булгаков М.А. «Белая гвардия».
3. Шолохов М.А. «Поднятая целина».
4. Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы».
5. Давыдов Д.В. «Опыт теории партизанского действия».

--	--	--	--

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Задание 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы (12 баллов):



1. Какое название получили данные события в истории России. (2 балла)

Крымская война

2. В какие годы проходили эти события. (2 балла) 1853-1856

3. Укажите имена императоров России в данный период. (2 балла)

Николай I, Александр II.

4. Какие государства являлись противниками России. (2 балла)

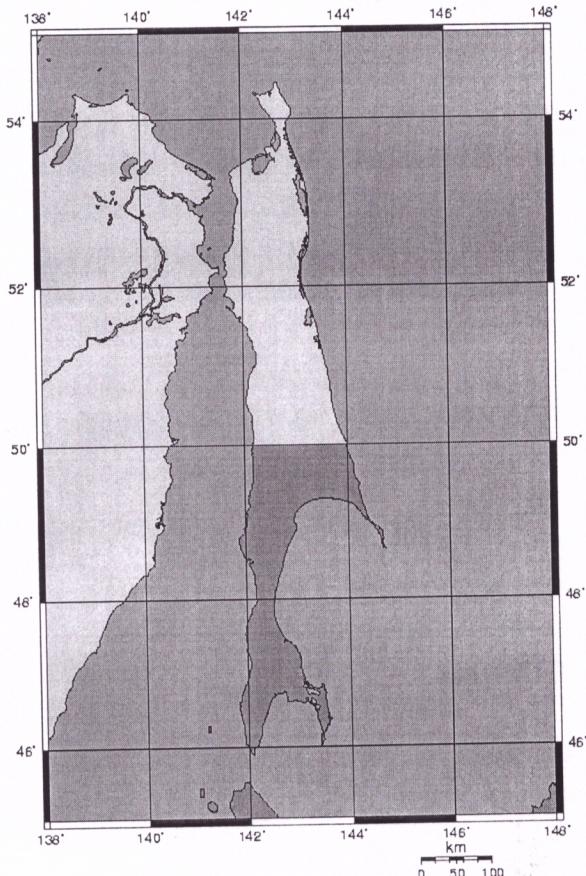
Турция, Англия, Франция, Пруссия.

5. В каких морях, кроме обозначенных на данной карте, проходили военные действия (могут быть указаны территории Российской империи, подвергшиеся нападению). (2 балла) Балтийское море

6. Напишите любые два положения мирного договора заключённого по итогам данных событий (2 балла) 1. Чёрное море оказаласьнейтральным.

2. Россия вернула османам город Керчь с крепостью, поправила границы захваченный Севастополь, Балаклаву

Задание 6. Перед вами фрагмент карты. Посмотрите на него и ответьте на вопросы (14 баллов):



1. О каком острове идет речь (1 балл).

Сахалин

2. Какой период истории отражает данная карта (напишите даты с точностью до года) (2 балла).

7-31 июля 1905 г.

3. Напишите название государств, поделивших остров (2 балла).

Россия и Япония

4. Напишите название войны после, которой остров разделили (1 балл).

Русско-Японская война

5. Напишите, в какой стране был подписан мирный договор (2 балла).

Портсмута

6. Укажите фамилию главного переговорщика, подписавшего мирный договор государства получившего северную часть острова? (2 балла)

Витте

Какое прозвище по итогам мирного договора он получил? (2 балла)

Портсмутский мирный - вредный

Какую роль в развитии экономики своей страны он сыграл, приведите не менее двух положений (2 балла).

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него (10 баллов):

Я глубоко восхищаюсь и чту доблестный русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии – я не сомневаюсь, что и здесь тоже, – питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы. Мы понимаем, что России необходимо обеспечить безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть ее на своем законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем ее флаг на морях. И прежде всего

мы приветствуем постоянные, частые и крепнущие связи между русским и нашими народами по обе стороны Атлантики. Однако я считаю своим долгом изложить вам некоторые факты – уверен, что вы желаете, чтобы я изложил вам факты такими, какими они мне представляются, – о нынешнем положении в Европе. От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы – Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы.

*Выберите верные утверждения (поставьте «+» напротив каждого верного):
По 2 балла за каждое верное утверждение*

1. Речь была произнесена в ходе Второй Мировой войны. —
2. Речь стала одной из причин начала «холодной войны». +
3. Данная речь была написана для выступления во Франции. —
4. Автор речи был участником Ялтинской конференции. +
5. Автор – президент США. —
6. В тексте упомянут действующий в то время глава СССР. +
7. Автор речи не видит угрозы в усилении авторитета Москвы. —
8. Речь была произнесена после создания ООН. +
9. Автор был сторонником интервенции в Россию. +

Задание 8. Перед вами два фрагмента одного документа. Прочтите их текст и выполните задания. Ответ запишите (13 баллов):

[Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за окольничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого ... году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребы по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет].

[А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников приимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать з женами и з детьми, и со всеми их животы и с хлебом стоячим и с молоченным и з земляным без урочных же лет. А сколько они за кем с сего государева уложенья в бегах поживут, и на тех, за кем учнут жити, за государевы подати и за помещикоы доходы взяти за всякого крестьянина по десяти рублев за год, и отдавати исцом, чьи те крестьяне и бобыли].

1. Укажите название этого документа (2 балла).

Уложение

2. Напишите имя правителя, при котором он был составлен (2 балла).

Алексей

3. К какой династии (фамилии) принадлежал этот правитель (2 балла).

Романовы

4. Напишите год принятия данного документа (2 балла).

1645

5. Напишите название органа принявшего этот документ (2 балла).

Земский Собор

6. Приведите одно любое положение, вводившееся этим документом (пересказ текста запрещён) (3 балла).

Задание 9. Рассмотрите карту. Выполните задания (6 балла):



1. Напишите в годы правления, какого монарха в состав России вошли территории, отмеченные на карте римскими цифрами I, II, III (2 балла).

2. Какое название получил данный процесс в истории (2 балла).

3. Какие государства кроме России участвовали в этом процессе (2 балла).

Необходимо указать два государства.

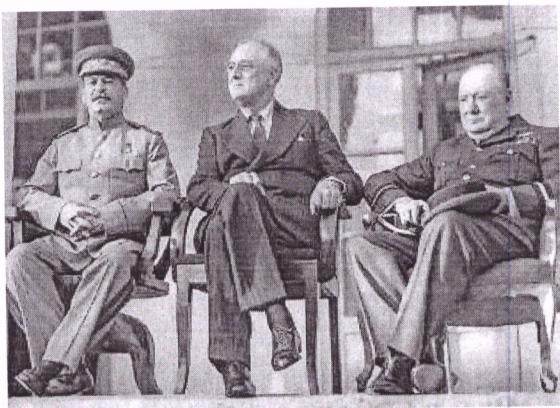
Задание 10. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии и выполните задания (8 баллов).

Выберите верные утверждения и установите их соответствие с фотографиями:

- А. Именами двух изображённых названы улицы в городе Ставрополе.
- Б. Событие, изображенное на фото стало одним из главных итогов битвы описанной в книге Зайцева В.Г. «За Волгой земли для нас не было».
- В. Участник события подвергся репрессиям в 1930-е годы.
- Г. Данное событие носило кодовое название «Эврика».
- Д. В городе Омске одному из участников событий поставлен памятник.
- Е. Событие произошло на территории современной Германии.
- Ж. Это событие Великой Отечественной войны произошло ранее остальных.
- З. Один из изображенных был представителем германской аристократии.
- И. Данное мероприятие было первым в своём роде, оно повторялось в ходе и после окончания Великой Отечественной войны.
- К. Данное событие носило кодовое название «Оверлорд».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

1



2



3



4



1	2	3	4
Q	и	×	3

1 балл за каждый верный ответ.