

**Управление образования Администрации Советского городского округа
Муниципальное образовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский
Советского района”**

Программа принята
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Утверждена приказом
МОУ СОШ №15 х. Андреевский
№ 16 от 30.08 2021 г.
Директор Ж.И. Чижикова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа ЮИД
социально-гуманитарной направленности
“Светофор”**

Срок реализации: 1 год
для детей 8-14 лет

Программа разработана
Руководителем ЮИД
Ткачук Л.А.

х.Андреевский 2021 год

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Адресат программы: Программа курса «Светофор» рассчитана на детей 8-14 лет.

Объем программы: Общее количество часов в год — 136 часов. Количество часов в неделю — 4 часа. Периодичность занятий — 2 раз в неделю (вторник 2 часа и 2 часа в пятницу).

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний

ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Срок освоения программы: Программа «Светофор» рассчитана на 1 год, из расчета 4 часа в неделю

Режим занятий: вторник -пятница - 12.30-14.30 и 12.30-14.30

1.2. Цель и задачи программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и

практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования

1.3. Учебный план

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		4	4	-	Сообщение
1-2	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		2		
3-4	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		2		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		8	8	-	Агитбригада
1-4	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		4		
5-8	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		4		
Раздел 3: Организация дорожного движения		84	52	32	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	12	8	4	Тестирование
1-4	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		4		
5-8	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания		4	4	

	обучающихся.				
9-12	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		4	4	
	Тема 2: Светофор	8	4	4	Реферат
1-4	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		2	2	
5-8	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		2	2	
	Тема 3: Знаки регулировщика	12	8	4	Тестирование
1-3	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		4		
4-5	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		2		
6-9	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.		2	4	
	Тема 4: Дорожные знаки	16	8	8	Тестирование
1-4	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		2	2	
5-8	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		2	2	
9-10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		2	2	
11-12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		2	2	
	Тема 5: Дорожная разметка	8	4	4	Практическое задание
1-4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного		2	2	

	движения. Виды разметки.				
5-8	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		2	2	
	Тема 6: Перекресток	12	8	4	Практическое задание
1-6	Перекрестки и их виды.		4	2	
7-8	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		2		
9-12	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		2	2	
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	8	4	4	Задача
1-4	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		2	2	
5-8	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.		2	2	
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	8	8	-	Сообщение
1-4	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		4		
5-8	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		4		
Раздел 4: Основы медицинских знаний		29	12	8	Тестирование
1-4	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		4		
5-8	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		2	2	
9-12	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		2	2	
13-16	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		2	2	

17-20	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		2	2	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		20	8	12	Фигурное вождение велосипеда
1-3	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		2	1	
4-6	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		2	1	
7-11	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		2	3	
12-15	Тренировочные занятия:		1	3	
16-20	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		1	4	
			-		
ИТОГО:		136	88	44	

1.4 Содержание программы;

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (4 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (8 ч)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (84 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (12 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (8ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (12ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (16ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (8 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток (12ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (8 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (20 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (20 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;

9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения								
1-2			12.30-14.30	лекция	4	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД.	Школа	
3-4			12.30-14.30			Структура и организация работы отряда ЮИД.		
5-6			12.30-14.30	лекция	4	Обязанности и права юного инспектора движения.	Школа	сообщение
7-8			12.30-14.30			Атрибуты юного инспектора движения.		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности								
9-10			12.30-14.30	лекция	4	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа	
11-12			12.30-14.30					
13-14			12.30-14.30	лекция	4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Школа	агитбригада
15-16			12.30-14.30					

Раздел 3: Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

17-18			12.30-14.30	лекция		История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Школа	
19-20			12.30-14.30		4			
21-22			12.30-14.30	лекция		Участники движения:	Школа	
23-24			12.30-14.30	практика	4	пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		
25-26			12.30-14.30	лекция		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения.	Школа	тестирование
27-28			12.30-14.30	практика	4	Остановка и стоянка транспортных средств.		

Тема 2: Светофор

29-30			12.30-14.30	лекция		Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	Школа	
31-32			12.30-14.30		4			

33-34			12.30-14.30	лекция практика	4	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Школа	сообщение
35-36			12.30-14.30					

Тема 3: Знаки регулировщика

37-38			12.30-14.30	лекция	4	Первый жезл регулировщика.	Школа	
39-40			12.30-14.30					
41-42			12.30-14.30	лекция	4	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Школа	
43-44			12.30-14.30					
45-46			12.30-14.30	практика	4	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	Школа	Тестирование
47-48			12.30-14.30					

Тема 4: Дорожные знаки

49-50			12.30-14.30	лекция практика	4	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История	Школа	
			12.30-14.30					

51-52						дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
53-54			12.30-14.30	лекция практика	4	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Школа	
55-56			12.30-14.30					
			13.00-14.00					
57-58			12.30-14.30	лекция практика	4	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Школа	
59-60			12.30-14.30					
61-62			12.30-14.30	лекция практика	4	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа	тестирование
63-64			12.30-14.30					

Тема 5: Дорожная разметка

65-66			12.30-14.30	лекция практика	4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Школа	
67-68			12.30-14.30					
69-70			12.30-14.30	лекция практика	2	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее	Школа	Практич задание
			12.30-14.30					

71-72						назначение.		
Тема 5: Перекресток								
73-74			12.30-14.30	лекция			Школа	
			12.30-14.30		4	Перекрестки и их виды.		
75-76			13.00-14.00					
77-78			12.30-14.30	лекция			Школа	
				практика	2	Проезд перекрестков.		
			12.30-14.30			Правила перехода перекрестка.		
79-80			12.30-14.30	лекция		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Школа	Практичзадач
			12.30-14.30	практика	2			
Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)								
81-82			12.30-14.30	лекция			Школа	
			12.30-14.30		4	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		
83-84								
85-86			12.30-14.30	практика		Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	Школа	Сообщение
			12.30-14.30		2			

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя								
89-90			12.30-14.30	лекция		Транспортная культура.	Школа	
91-92			12.30-14.30		4	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		
93-94			12.30-14.30	лекция		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Школа	тестирование
95-96			12.30-14.30		4	Основы страхования.		
Раздел 4: Основы медицинских знаний								
97-98			12.30-14.30	лекция		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа	
99-100			12.30-14.30		4			
101-102			12.30-14.30	лекция практика		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Школа	
103-			12.30-14.30		4	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		

104								
105			12.30-14.30	лекция		Переломы, их	Школа	
-				практи		виды. Оказание		
106			12.30-14.30	ка	4	первой помощи		
						пострадавшему.		
107						П/З: Наложение		
-						жгута, различных		
108						видов повязок,		
						шины.		
109			12.30-14.30	лекция			Школа	
-				практи				
110			12.30-14.30	ка	4	Ожоги, степени		
						ожогов. Оказание		
111						первой помощи.		
-			13.00-14.00					
112								
113			12.30-14.30	лекция			Школа	Тестирование
-				практи		Обморожение.		
114			12.30-14.30	ка	4	Оказание первой		
						помощи.		
115						Сердечный		
-						приступ, первая		
116						помощь.		

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда

117			12.30-14.30	лекция			Школа	
-								
118			12.30-14.30		2	История создания		
						велосипедов. Виды		
						велосипедов.		

119 - 120								
121 - 122 123 - 124			12.30-14.30 12.30-14.30	лекция 	4	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Школа	
125 - 126 127 - 128			12.30-14.30 12.30-14.30	практи ка 	4	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа	
129 - 130 131 - 132			12.30-14.30 12.30-14.30	практи ка 	4	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Школа	Фигурное вождение велосипедом
133 - 134 135			12.30-14.30 12.30-14.30	практи ка 	4	Итоговое занятие	Школа	Тестирование

- 136								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1 Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

-Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель, имеющий высшее педагогическое образование, специальность педагогика и методика начального образования, стаж работы – 38 лет.

2.2 Формы аттестации:

Отслеживается социометрия межличностные отношения в группе. При реализации используется несколько видов диагностики;

Входящая диагностика проходит в форме беседы

Текущая –проходит проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся:(тестирование, проверочное занятие ,викторина, анализ творческих работ, наблюдение за динамикой становления личности качеств обучающихся)

Итоговая диагностика по завершению обучения проходит в форме тестирования и участия в КТД.

В ходе обучения использует следующие формы контроля;

- беседа,
- опрос,
- педагогическое наблюдение,
- самостоятельная работа,
- тестирование,

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;

- «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

Диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях.

1) Один раз в полгода оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучающегося (низкий, средний, высокий). Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности ребенка: количество творческих материалов, выполненных им самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ (соответствие требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

1. По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.
2. Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:

- коммуникативной;
- информационной;
- компетентность решения проблем.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является

выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

2.3 Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?
22. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
23. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
24. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
25. Для чего служит дорога?
26. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
27. Для чего предназначен тротуар?
28. Для чего служит проезжая часть?
29. Для чего нужна обочина на дороге?
30. Какие транспортные средства вы знаете?
31. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
32. Каковы особенности движения пешеходов?
33. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
34. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
35. Как нужно идти по пешеходному переходу?
36. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?

37. В каких местах можно переходить дорогу?
38. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
39. Кому дает команды пешеходный светофор?
40. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
41. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?
42. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
43. Какие вы знаете элементы дороги?
44. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
45. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны.?
46. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
47. Зачем нужны обочина и кювет?
48. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
49. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
50. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?
51. Для чего нужны дорожные знаки?
52. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
53. На какие группы делятся все дорожные знаки?
54. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
55. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-
56. указательных знаков?
57. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
58. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
59. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

2.4 Методические материалы

Данная программа опирается на те знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили вовне: в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно

используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными **принципами** образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;

- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД

2.5 Список литературы

1. Автомобили [Текст]/Корбетт; пер. с англ. К.Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство Астель»: «Издательство АСТ», 2002. -62с: ил.
2. Автомобили [Текст]/сост. С.В.Кузнецов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астель, 2007. -128с.
3. Большая энциклопедия транспорта [Текст]/Авторы текста: Йен Грэм, Крис Оксленд. –М.: «Махаон», 2009. -192с.: ил.
4. Бондарева, И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности [Текст]/И.Ю.Бондарева. – Кемерово, 2007. -83с.
5. Воронова, В.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе [Текст]/Е.А.Воронова. – Изд.3-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2008. -251с.
6. Дорожный саквояж: Словарь дорожных понятий и терминов [Текст]/сост. Бондарева И.Ю. – Кемерово: УМЦ БДД и Ю, 2009. -27с.
7. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.Б.Евладова, Л.Г.Логинова, Н.Н.Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2002. -351с.
8. Закон «О безопасности дорожного движения». ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей [Текст]. – М.: АСТ: Астель, 2004. -126с.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 20 сентября 2008 года) [Текст]. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. -287с.
10. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ [Текст]/В.Ф.Яковлев. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008. -192с.
11. Конвенция о дорожном движении: ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей [Текст]. – М.:ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астель», 2005. -171с.
12. Кузнецова, Н.А. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов [Текст]/ Н.А.Кузнецова, Д.Е.Яковлев. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. -96с.
13. Права, обязанности, ответственность водителя, инспектора ГИБДД и пешехода [Текст]. – М.: АСТ: Астель, 2007. -125с.
14. Положение о деятельности отрядов ЮИД. Символика «Содружества ЮИД» г. Кемерово [Текст]/И.Ю.Бондарева. – Кемерово, 2007. -36с.
15. Правила дорожного движения 2008 [Текст]. – М.: Эксмо, 2008. -114с.
16. Правила дорожного движения с иллюстрациями. Официальный текст ПДД по состоянию на 1 июля 2009 г. [Текст]. – М.: ООО «ИДТР», 2010. -48с.
17. Рыбин, Л.А., Хренников, Б.О., Маслов, М.В. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10-11 классы [Текст] /А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. – М.: «Просвещение», 2008. -142с.
18. Энциклопедия техники/пер. с англ. В.А.Жукова, Ю.Н.Касаткиной, М.А.Митрофановой и др. – М.: АСТ: Астрель, 2009. -126, [2] с.:ил

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.