

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА приказом
«СОШ № 15 х. Андреевский»
№ 228 от 30.08.2021 г.
Директор Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
8 класс**

Количество часов: 2 часа в неделю – 68 часов в год

Уровень: базовый

Срок реализации – 1 год (2021-2022 учебный год)

Учитель: Евглевская Олеся Владимировна

Программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технология ведения дома», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко и «Технология»: программа. 5–8 классы / авт.-сост. Н.В. Синеца, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко — М.: Вентана-Граф, 2017 год.

Рабочая программа по технологии в 8 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и в соответствии с авторской общеобразовательной программой А. Т. Тищенко, Н. В. Синица (М., Вентана – Граф 2017); федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: В. Д. Симоненко, А.А.Электов Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /:Вентана-Граф, 2018.

Требования к предметным результатам освоения программы по технологии в 8 классе

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу 8 класса

В результате освоения курса технологии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Должны знать:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Должны уметь:

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
- рассчитывать себестоимость продукта труда;
- оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения;
- осознанию ответственности за качество результатов труда.

Содержание программы

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>«Творческий проект» (7 часов) <i>Основные теоретические сведения</i> Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта <i>Практическая часть:</i> Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта</p> <p>«Бюджет семьи» (16 ч) <i>Основные теоретические сведения</i> Способы выявления потребностей семьи. Как правильно определить потребности семьи. Технология семейных покупок. Правила покупок. Технология построения семейного бюджета. Как составить семейный бюджет. Постоянные расходы. Где хранить сбережения. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Способы определения качества товара. Как защищаются права потребителя. Технология ведения бизнеса. Как зарегистрировать предприятие. <i>Лабораторно-практические работы:</i> «Исследование потребительских свойств товара», «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода», «Исследование возможностей для бизнеса»</p> <p>«Технологии домашнего хозяйства» (6 ч) <i>Теоретические сведения:</i> Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. <i>Лабораторно-практические работы:</i> «Изучение конструкции элементов водоснабжения»</p>	<p>Знать правила ТБ. Уметь использовать их на практике. Иметь представление о предстоящей работе.</p> <p>Знать понятия потребности семьи, материальные и духовные потребности, сертификат, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод, бюджет семьи, доходы и расходы семьи, Уметь: – определять структуру семейного бюджета; – рассчитывать плату за коммунальные услуги; – классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу; – верно оценивать и сочетать личные потребности и возможности при помощи тестов составлять тексты деловых писем на примере письма в комиссию по защите прав потребителей ; – самостоятельно готовить рефераты на заданные темы</p> <p>Знать понятия инженерные коммуникации, центральное отопление, газоснабжение, электроснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, информационные коммуникации, охранные системы, пожарная сигнализация.</p>

«Электротехника» (16 ч)

Теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Условные графические изображения на электрических схемах. Потребители и источники электроэнергии. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Технология паяния. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света. Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. Биметаллический терморегулятор. Правила безопасной эксплуатации бытовых приборов. Цифровые приборы.

Лабораторно-практические работы: «Изучение домашнего электросчетчика в работе», «Сборка электрической цепи и изготовление пробника», «Сборка разветвленной электрической цепи», «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция», «Оконцевание проводов», «Проведение энергетического аудита школы», «Сборка и испытание термореле – пожарной сигнализации», творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности», «Дом будущего».

«Современное производство и профессиональное самоопределение» (14 ч)

Теоретические сведения: Профессиональное образование. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные

Уметь разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Знать: понятие *электрический ток*; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности, назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. виды электрических проводов. Электроизоляционные материалы, разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивание, ответвление, пайка, припой. правила использования электронагревательных электроприборов; основной принцип работы большинства электронагревательных приборов.

Уметь: читать электрические схемы назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети, чертить схемы эл-ких цепей; проводить их монтаж в свободной форме излагать основные сведения о безопасном использовании бытовых электроприборов; визуально определять возможные причины небезопасного использования бытовых электроприборов. Выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Знать: пути формирования образа собственного «Я»; основные составляющие «Я-концепции»; суть понятий профессиональный интерес и склонности, этапы развития интересов, склонностей. Суть понятий темперамент, характер; классификацию типов темперамента, особенности каждого из них; свойства (черты характера), проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности. Сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном

для профессионального самоопределения. Ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность, профессиональная проба. Здоровье и выбор профессии.

Черчение и графика (8 часов)

Основные теоретические сведения.

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

самоопределении. Знать сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.

Уметь осуществлять самооценку развития личностных качеств, осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей. Оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления. Уметь определять тип ценностных ориентаций. Уметь составлять личный профессиональный план. Уметь оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части.

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 8 класс

Дата	Номер урока	Раздел. Тема урока	Домашнее задание
Бюджет семьи. 16 часов			
	1.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в «Технологию»	Знать правила ТБ
	2.	Введение в «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи.	§ 2 с. 10-14
	3.	Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательская деятельность.	§ 3 с. 14-22
	4.	Потребности семьи. Способы выявления потребностей семьи.	§ 3 с. 14-22
	5.	Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	Составить потребительскую корзину
	6.	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	§ 4 с. 22-26
	7.	Технология совершения покупок.	§ 4 с. 26-28
	8.	Бюджет семьи. Обязательные платежи. Налоги.	§ 5 с. 28-34
	9.	Сбережения. Накопления. Личный бюджет.	§ 6 с. 34-39
	10.	Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».	Заполнить таблицу
	11.	Технология построения семейного бюджета.	§ 7 с. 39-45
	12.	Входная контрольная работа	Повторить с. 39-45
	13.	Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.	§ 8 с. 45-47
	14.	Расходы на питание и составление меню.	Заполнить таблицу
	15.	Требования к рациональному питанию. Значение пищевых веществ.	§ 9 с. 47-50
	16.	Коммуникации в домашней экономике.	§ 10 с. 50-53
Черчение и графика 8 часов			
	17.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	Знать правила
	18.	Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж.	Выполнить чертеж
	19.	Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части.	Выполнить чертеж
	20.	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.	Выполнить чертеж
	21.	Развертки поверхностей предметов. Формообразование.	Выполнить чертеж

	22.	Центральное прямоугольное проецирование	Выполнить чертеж
	23.	Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.	Выполнить чертеж
	24.	Особенности технического рисунка.	Выполнить чертеж
Электротехника 16 часов			
	25.	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	§ 17 с. 92-96
	26.	Квартирная электропроводка.	§ 18 с. 98-105
	27.	Потребители и источники электроэнергии.	§ 19 с. 108-114
	28.	Электроизмерительные приборы.	§ 19 с. 114-124
	29.	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	§ 20 с. 124-126
	30.	Электрические провода.	§ 20 с. 124-126
	31.	Виды соединения проводов.	§ 21 с. 126-132
	32.	Монтаж электрической цепи.	§ 22 с. 132-144
	33.	Электроосветительные приборы.	§ 22 с. 132-144
	34.	Правила безопасности при работе с электроприборами	Знать правила ТБ
	35.	Бытовые электронагревательные приборы.	§ 23 с. 144-146
	36.	Цифровые приборы.	§ 23 с. 144-146
	37.	Творческий проект «Дом будущего»	Оформление документации проекта
	38.	Творческий проект «Плакат по электробезопасности».	Оформление документации проекта
	39.	Творческий проект «Плакат по электробезопасности».	Оформление документации проекта
	40.	Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности».	Оформление документации проекта
«Современное производство и профессиональное самоопределение» (14 ч)			
	41.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	§ 24 с. 146-150
	42.	Профессиональное образование.	§ 24 с. 146-150
	43.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	§ 25 с. 150-153
	44.	Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».	Составить профессиограмму
	45.	Профессиональные интересы и склонности	§ 26 с. 153-157
	46.	Способности, условия их проявления и развития	§ 27 с. 157-160
	47.	Природные свойства нервной системы	§ 28 с. 160-162
	48.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	§ 29 с. 162-165
	49.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	§ 30 с. 165-167

	50	Практическая работа № 4 «Определение своих склонностей».	§ 30 с. 165-167
	51	Отрасли общественного производства.	§ 31 с. 167-169
	52	Профессии, специальности, должности.	§ 32 с. 170-173
	53	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	§ 33 с. 173-175
	54	Здоровье и выбор профессии	§34 с. 175-177
Технология ведения домашнего хозяйства 6 часов			
	55	Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков	§ 11 с. 53-56
	56	Технология установки дверного замка.	§ 12 с. 56-61
	57	Утепление дверей и окон.	§ 13 с. 61-71
	58	Инженерные коммуникации в доме.	§ 14 с. 71-76
	59	Системы водоснабжения: конструкция и элементы.	§ 15 с. 79-84
	60	Системы канализации: конструкция и элементы.	§ 16 с. 84-92
	61	Итоговая годовая контрольная работа	
Творческий проект 7 часов			
	62	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Оформление документации проекта
	63	Выбор и обоснование индивидуального творческого проекта.	Оформление документации проекта
	64	Анализ собранной информации. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта.	Оформление документации проекта
	65	Выполнение необходимых эскизных работ в цвете	Оформление документации проекта
	66	Доработка проекта	Оформление документации проекта
	67	Подготовка к защите проекта	Оформление документации проекта
	68	Презентация проектов	Оформление документации проекта

Согласовано:

протокол заседания МО

учителей развивающего цикла

№ 1 от 31.08. 2021 г.

Руководитель МО _____/ _____/

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Неткачева Д.С.

Приказ №____ от ____ 2021 г