

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА приказом
«СОШ № 15 х. Андреевский»
№ 228 от 30.08.2021 г.
Директор Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
7 класс**

Количество часов: 2 часа в неделю – 68 часов в год

Уровень: базовый

Срок реализации – 1 год (2021-2022 учебный год)

Учитель: Евглевская Олеся Владимировна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко и «Технология»: программа. 5–8 классы / авт.-сост. Н.В. Сеница, П.С. Самородский — М.: Вентана-Граф, 2013 год.

Рабочая программа по технологии (универсальная линия) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской общеобразовательной программой А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца «Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов» под редакцией В. Д. Симоненко (М., Вентана – Граф 2015); федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7 класса для средней общеобразовательной школы. Направления «Технология ведения дома» и «Индустриальные технологии» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС./ Н.В.Синеца, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. :Вентана-Граф, 2017, - 208 с.: ил.

Требования к предметным результатам освоения программы по технологии в 7 классе

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу 7 класса

В результате изучения технологии учащиеся должны

Знать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Содержание программы

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Интерьер жилого дома (8 часов)</p> <p><i>Основные теоретические сведения.</i> Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.</p> <p>Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.</p> <p>Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный multifunctional пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.</p> <p><i>Практическая работа</i> «Освещение жилого дома».</p> <p>Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.</p> <p><i>Практическая работа</i> «Генеральная уборка кабинета технологии»</p> <p>Творческий проект «Декоративная рамка для фотографии».</p> <p>Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения.</p>	<p>Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.</p> <p>Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений.</p> <p>Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.</p>
<p>Создание изделий из древесины и металла (18 часов)</p> <p>Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.</p> <p>Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.</p>	<p>Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.</p> <p>Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их.</p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной</p>

<p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p>	<p>обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p>Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p>Создание швейных изделий (26 часов)</p> <p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.</p> <p>Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.</p> <p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза</p>	<p>Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шелковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шелкоткачестве. Оформлять результаты исследований.</p> <p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.</p> <p>Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках. Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку.</p>

<p>бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы.</p>	<p>Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.</p>
<p style="text-align: center;">Кулинария(8 часов)</p> <p>Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов</p> <p>Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.</p>	<p>Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов.</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного</p>

<p>Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей.</p>	<p>слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления. Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.</p>
<p>«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 часов)</p> <p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.</p>	<p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта</p>

Дата	Номер урока	Раздел. Тема урока	Домашнее задание
Оформление интерьера 8 часов			
	1.	Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии. Освещение жилого дома.	Знать правила ТБ.
	2.	Практическая работа №1. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».	§ 1 с. 6-13 читать, отвечать на вопросы.
	3.	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	§ 2
	4.	Оформление и размещение картин.	с. 14-19 читать, отвечать на вопросы.
	5.	Гигиена жилища	§ 3
	6.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	§ 4
	7.	Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.	с. 22 -24 читать, отвечать на вопросы.
	8.	Входная контрольная работа	
«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 2 часа			
	9.	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий».	с.24-27
	10.	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий».	Оформление документации проекта
Кулинария 8 часов			
	11.	Блюда из молока и молочных продуктов.	§ 27
	12.	Практическая работа № 2 Определение качества молока. Приготовление блюда из творога.	С. 165-171 отвечать на вопросы
	13.	Мучные изделия.	§ 28
	14.	Практическая работа №3. Приготовление изделия из жидкого теста.	С. 172-179
	15.	Сладкие блюда.	§ 29
	16.	Практическая работа №4«Приготовление желе»	С. 180-185 отвечать на вопросы
	17.	Сервировка сладкого стола.	§ 30
	18.	Практическая работа №5 «Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет»	с. 185-188 отвечать на вопросы
Создание изделий из древесины и металла (18 часов)			
	19.	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	§ 5
	20.	Практическая работа №6 «Определение плотности древесины по объему и массе образца».	с. 29-31
	21.	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс и точность изготовления изделий	с. 32-34
	22.	Практическая работа №7«Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие»	с. 34-37
	23.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	§6
	24.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	с. 38-45 отвечать на вопросы
	25.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	§ 7

	26.	Выполнение декоративной - прикладной резьбы на изделиях из древесины»	с. 46-55
	27.	Выполнение декоративной - прикладной резьбы на изделиях из древесины»	Отработка навыков работы
	28.	Практическая работа № 8 «Выполнение декоративной - прикладной резьбы на изделиях из древесины»	Отработка навыков работы
	29.	Соединение деталей в изделиях из древесины.	§ 8
	30.	Соединение деталей в изделиях из древесины.	с. 55-61 отвечать на вопросы
	31.	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий.	§ 9 с. 62-65
	32.	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	§ 10 с. 65-69
	33.	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.	§ 11 с. 70-75
	34.	ОДНКНР Вклад наших земляков в Отечественную культуру.	Подготовить доклад по теме
	35.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	§13
	36.	Практическая работа № 9 «Создание декоративно-прикладных изделий из металла»	с. 81-87
«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 2 часа			
	37.	Творческий проект «Доска кухонная»	Оформление документации проекта.
	38.	Творческий проект «Доска кухонная»	Оформление документации проекта
Создание изделий из текстильных материалов 26 часов			
	39.	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	§14
	40.	Практическая работа №10 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».	С. 97-102 читать, отвечать на вопросы
	41.	Конструирование поясной одежды.	§ 15
	42.	Практическая работа №11. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.	с. 103-109 отвечать на вопросы
	43.	Моделирование поясной одежды.	§16
	44.	Практическая работа №12. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.	с. 109-115 отвечать на вопросы
	45.	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.	§ 17
	46.	Практическая работа №13. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою.	с.115-118 отвечать на вопросы
	47.	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	§ 18
	48.	Практическая работа № 14.Раскрой проектного изделия.	с. 118-121 отвечать на вопросы
	49.	Технология ручных работ.	§19
	50.	Практическая работа № 15. Изготовление образцов ручных швов.	с. 122 -124 отвечать на вопросы
	51.	Технология машинных работ	§20
	52.	Практическая работа № 16. Изготовление образцов машинных работ.	с. 125-130 отвечать на вопросы
	53.	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой - молния и разрезом.	§ 21
	54.	Практическая работа № 17. Обработка среднего шва юбки с застёжкой –	с. 131-133 отвечать на вопросы

		молнией.	
	55.	Технология обработки складок.	§ 22
	56.	Практическая работа № 18. Обработка складок.	с. 133 -137 отвечать на вопросы
	57.	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	§ 23
	58.	Практическая работа №19. Примерка изделия.	с. 137-140 отвечать на вопросы
	59.	Технология обработки после примерки	§ 24
	60.	Практическая работа №20. Обработка юбки после примерки.	с. 140-144отвечать на вопросы
	61.	Отделка швейных изделий вышивкой	§ 25
	62.	Практическая работа № 21 «Выполнение образцов швов»	С. 144-151
	63.	Итоговая контрольная работа	
	64.	Вышивание лентами	§ 26
	65.	Практическая работа № 22. Выполнение образца вышивки лентами.	С. 152 – 159
«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 3 часа			
	66.	Выполнение творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	С. 159- 164
	67.	Выполнение творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	Оформление документации проекта
	68.	Выполнение творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	С. 159- 164

Согласовано:

протокол заседания МО

учителей развивающего цикла

№ 1 от 31.08. 2021 г.

Руководитель МО _____/_____/

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Неткачева Д.С.

Приказ №__ от ____ 2021 г