


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский»
Советского района»**

УТВЕРЖДЕНА приказом
«СОШ № 15 х. Андреевский»
№ 229 от 30.08.2021 г.
Директор Ж.И. Чижикова



Рабочая программа по английскому языку в 3 классе

Всего часов – 70
Часов в неделю – 2
Контрольных работ - 4

Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений МО РФ. Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, Москва: Просвещение, 2012. Разботана на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе 2 класс» («Spotlight 2») Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений МО РФ. Авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Москва: Просвещение, 2012, **в соответствии с рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский»**. Срок реализации программы: 1 год

Учебник: «Английский в фокусе 3 класс» («Spotlight 3»)

Учитель английского языка
Гаджиумарова Э.И.

2021-2022 уч. год

Планируемые результаты изучения учебного процесса

В результате изучения курса «Иностранный язык» по данной программе к концу второго класса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами

1. Гражданское воспитание включает: развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
2. Патриотическое воспитание предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
4. Эстетическое воспитание предполагает: воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает: формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Трудовое воспитание реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
7. Экологическое воспитание включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
8. Ценности научного познания подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества, осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной

работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: - владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Содержание учебного материала

	Наименование модуля	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности
1.	Добро пожаловать	2	1. Здраваться и отвечать на приветствие. 2. Знакомиться с одноклассниками, учителем 3. Прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 4. Называть какого цвета предметы 5. Рассказывать о своих каникулах 6. Уметь называть номер телефона. 7. Запомнить новые лексические единицы
2	Школьные дни	8	1. Научиться называть школьные принадлежности 2. Научиться называть числа от 11 до 20 3. Вести беседу о любимых предметах 4. Уметь употреблять краткую форму глагола to be 5. Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении 6. Познакомиться с произведением английской детской литературы 7. Уметь читать с соблюдением логических и фразовых ударений 8. Научиться определять значение слов с

			помощью картинок
3	Моя семья	8	1. Уметь назвать членов семьи 2. Уметь употреблять притяжательные местоимения. 3. Научиться читать букву av в открытом и закрытом слогах 4. Научиться задавать вопросы о предметах в ед. и мн. числах и отвечать на них 5. Познакомиться с произведением английской детской литературы 6. Овладеть навыками чтения 7. Научиться применять приобретенные знания в конкретной деятельности
4	Все что я люблю	8	1. Уметь расспросить и рассказать о любимых продуктах 2. Уметь употреблять глагол like 3. Научиться читать букву Iv в открытом и закрытом слогах 4. Научиться употреблять слова some, any 5. Уметь составлять высказывания по образцу 6. Овладеть навыками чтения вслух и про себя 7. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления 8. Научиться применять приобретенные знания
5	Давай поиграем	9	1. Научиться называть игрушки 2. Спрашивать и говорить, чьи они 3. Научиться употреблять артикли и местоимения 4. Научиться читать букву o в открытом и закрытом слогах 5. Научиться называть и описывать предметы, употребляя указательные местоимения 6. Уметь задавать вопросы об окружающих предметах 7. Познакомиться с произведением английской литературы и овладеть техникой чтения вслух и про себя 8. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы 9. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности
6	Животные	8	1. Научиться называть части тела, описывать животных (внешний вид) 2. Уметь употреблять структуру have got. 3. Познакомиться с существительными мн. числа, образующими мн. число не по правилам 4. Научиться называть числа от 20 до 50 5. Познакомиться с произведением английской детской литературы

			6. Овладеть навыками чтения текста про себя и вслух, развивать языковую догадку 7. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы 8. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности
7	Мой дом	8	1. Уметь спрашивать и говорить, кто в какой комнате находится. 2. Научиться употреблять предлоги места 3. Уметь читать гласные в открытом и закрытом слогах 4. Познакомиться с образованием мн. числа существительных 5. Научиться употреблять вопросительные структуры с <i>thereis / thereare</i> 6. Познакомиться с произведением английской литературы и овладеть техникой чтения вслух и про себя 8. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы 9. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности
8	Мой досуг	8	1. Научиться говорить о том, что происходит в данный момент 2. Научиться подбирать рифму к словам 3. Познакомиться с произведением английской литературы и овладеть техникой чтения вслух и про себя 8. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы 9. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности
9	Мой день	11	1. Научиться называть дни недели 2. Рассказывать о распорядке дня 3. Научиться назвать различное время суток 4. Говорить, чем мы занимаемся в разное время суток

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
Стартер. Знакомство-2 часа				
1	Добро пожаловать в школу!	РТ упр 1-2 стр 4		1
2	И снова в школу!	РТ упр 3-4 стр 5, учебник упр 4 стр 7		3
Модуль 1 Школьные дни 8 часов				
3	Школа	РТ упр 1-3 стр 6		2
4	Школа	РТ упр 4-5 стр 7, выуч.числит от 11-20		2
5	Школьные предметы	РТ упр 1-3 стр 8, учебник упр 6 стр 15		2
6	Входная контрольная работа №1	Стр 21 Языковой портфель		2
7	Школьные предметы. История Артур и Раскал	РТ упр 4-5, стр 9		4
8	Игрушечный солдатик	Упр 2 стр 20, написать письмо		3
9	Школы в Британии. Начальные школы в России	Упр 2 стр 142, нарис. свою школу		4
10	Повторение изученного материала	РТ упр 1-3 стр 10-11		8
Модуль 2 Семейные моменты 8 часов				
11	Новый член семьи	Учебн. упр 1 стр 162, РТ упр 1 ст 14		2
12	Новый член семьи	РТ упр 2-3 стр 15		2
13	Счастливая семья	Упр 5 стр 31 рт упр 1-2 стр 16		2
14	Счастливая семья. История Артур и Раскал	Упр 6 стр 33 рт упр 3 стр 17		2
15	Контрольная работа № 2	Языковой портфель стр 23		7
16	Игрушечный солдатик.Семьи близко и далеко. Семьи	Упр 2 стр 143 рт упр 2 стр 157, Упр 1 стр 162		2

	в России			
17	Повторение изученного материала	РТ упр 1-3 стр 18-19		8
18				8
Модуль 3 Все то, что я люблю 8 часов				
19	Он любит желе	РТ упр 1-2 стр 22		7
20	Он любит желе	РТ упр 3, 4, 6 стр 23		6
21	В моей ланч коробочке	Учебн упр 5 стр 47, РТ упр 1-4 стр 24-25		6
22	В моей ланч коробочке Артур и Раскал	РТ упр 2 стр 24		6
23	Игрушечный солдатик	Учебник стр 50-51		3
24	Мое лакомство мороженое	Учебник стр 144		3
25	Повторение изученного материала	РТ упр 1-4 стр 26-27		8
26	Модульный тест	Языковой портфель стр 25.27		8
Модуль 4. Приходи и играй! 9 часов				
27	Игрушки для маленькой Бетси	РТ упр 1-3 стр 30-31		4
28	Игрушки для маленькой Бетси	РТ упр 2 стр 30		4
29	В моей комнате	РТ упр 1-2 стр 32		6
30	Контрольная работа №3 В моей комнате.			7
31	Игрушечный солдатик. Артур и Раскал	Учебник упр 1 стр 164, РТ упр 3-4 стр 33		8
32	Каждый любит подарки	Учебник упр 1 стр 145		2
33	Повторение изученного материала	РТ упр 1-4 стр 34-35		8
34	Особый день. С Рождеством!	Языковой портфель стр 29 -31		8
35				3
Модуль 5. Пушистые друзья 8 часов				
36	Коровы забавные	Упр 4 стр 74, РТ упр 1-2 стр 38		3

	существа!			
37	Коровы забавные существа!	РТ упр 3 стр 39, выуч слова		3
38	Умные животные	Упр 4 стр 79, РТ упр 1,2, стр 40		7
39	Умные животные. История Артур и Раскал	Упр 6 стр 81, РТ упр 3-4, стр 41		7
40	Игрушечный солдатик	Упр 1 стр 164		4
41	Прекрасный театр зверей дедушки Дурова	Упр 2 стр 146		7
42	Повторение изученного материала	РТ упр 1-3 стр 42-43		8
43		Языковой портфель стр 33-35		8
Модуль 6 Мой милый дом 8 часов				
44	Дедушка и бабушка	РТ упр 1-2 стр 46		2
45	Дедушка и бабушка	РТ упр 3-4 стр 47, выуч предлоги		2
46	Мой дом	Учебник упр 6 стр 95, РТ упр 1 стр 48		2
47	Мой дом. История Артур и Раскал	Упр 6 стр 97 рт упр 2-4 стр 49		2
48	Игрушечный солдатик	Учебник упр 1 стр 165		3
49	Дома Британии. Дома-музеи в России	Учебник упр 2 стр 147		2
50	Повторение изученного материала	РТ упр 1-4 стр 50-51		8
51	Модульный тест	повторить		8
Модуль 7 Выходной 8 часов				
52	Мы весело проводим время	РТ упр 1-2 стр 54		5
53	Мы весело проводим время	РТ упр 3-5 стр 55		5
54	В парке	Упр 4 стр 111, РТ упр 1 стр 56		2
55	В парке.	РТ упр 3-4 стр 57		2

56	История Артур и Раскал	Стр 116		3
57	Весело после школы	Составить рассказ		3
58	Повторение изученного материала	РТ упр 1-3 стр 58-59		8
59	Игрушечный солдатик	повторить		8
Модуль 8 День за днем 9 часов				
60	День веселья	РТ упр 1-2 стр 62		6
61	День веселья	РТ упр 3 стр 63		6
62	По воскресеньям	Упр 6 стр 127, РТ упр 1 стр 64		6
63	По воскресеньям. История Артур и Раскал	РТ упр 2-3 стр 65		6
64	Игрушечный солдатик	Упр 2 стр 132, нарисов любим игрушку		3
65	Мультяшные герои!	Упр 2 стр 149		3
66	Итоговая контрольная работа.	повторить		8
67	Работа над ошибками	Сделать работу над ошибками		8
68	Повторение изученного материала за год	РТ упр 1-3 стр 66-67		8
69	Чтение текста «Лето»	Нарисовать свое лето		2
70	Где я проведу лето?			1

Входная контрольная работа

Часть I. Аудирование

№1 Прослушай текст и выполни задания.

1. Выбери правильный ответ на вопрос: "What friends have Betty and her brothers got?"

A. Pink pigs and green crocodiles.

B. Pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.

C. A mouse and a monkey.

2. Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом.

Betty and her friends like to ...

A.... skip and run.

B.... sing and skate.

C.... jump and play.

Часть II. Лексико-грамматический тест.

№2 Впиши a / an:

1. ____ egg

2. ____ orange

3. ____ pen

4. ____ apple

5. ____ bird

6. ____ frog

7. ____ lemon

8. ____ boy

9. ____ ice cream

10. ____ cake

№3 Какое из слов в каждой строчке лишнее? Подчеркни его.

1) I, you, he, my, she

2) red, grey, blue, brave, black

3) can, jump, sing, swim

№4 Напиши соответствующее местоимение he / she / it / we / they:

1. Ann - _____

4. cats - _____

2. Tom - _____

5. Kate and I - _____

3. a frog - _____

№5 Подчеркните правильный вариант ответа can / can't:











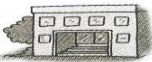

1. A dog **can** / **can't** sing.
2. A bird **can** / **can't** fly.
3. A cat **can** / **can't** swim.
4. A mouse **can** / **can't** run.
5. A frog **can** / **can't** jump.

Контрольная работа (I четверть)

I вариант

• Vocabulary

1. Look and write. (10 marks)

e.g.		pen					
1		_____		4		_____	
2		_____		5		_____	

10

2. Look and write. (30 marks)

e.g.	1	2	3	4	5	6
10	5	19	3	8	14	13

e.g. ten

1
2
3

4
5
6

30

• Grammar

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. Ⓐ Hello. I'm Paco.

B Hello, I Paco.

1 A This is my pet, Fluffy.

B This my pet, Fluffy.

2 A What your name?

B What's your name?

3 A It's a pencil case.

B It a pencil case.

4 A My name's Jim.

B My name Jim.

5 A What this?

B What's this?

	20
--	----

• Communication

4. Read and answer about yourself. (20 marks)

1 What's your name?

.....
.....

2 How old are you?

.....
.....

3 What year are you in at school?

.....
.....

4 What's your favourite subject?

.....
.....

	20
--	----

• Reading and Writing

5. Read and write the names of the school subjects. (20 marks)

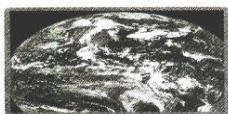
Hello,

My name's John. I'm in year 5 at school. I like e.g.

6 x 2 = ?

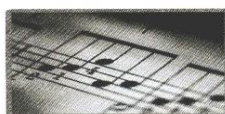
Maths,

1)



.....,

2)



..... and

3)



....., but my favourite subject is

4)



.....

What about you?

John

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

Контрольная работа (I четверть)

II вариант

• Vocabulary

1. Look and write. (10 marks)

e.g.  pen



3  _____



1  _____



4  _____



2  _____



5  _____



2. Look and write. (30 marks)

e.g. 1 6 2 18 3 4 4 9 5 15 6 20

e.g. ten

1
2
3

4
5
6

30

• Grammar

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. A Hello. I'm Paco.

B Hello, I Paco.

1 A What this?

B What's this?

2 A My name's Larry.

B My name Larry.

3 A This my pet, Max.

B This is my pet, Max.

4 A What's your name?

B What your name?

5 A It's a school bag.

B It a school bag.

20

• Communication

4. Read and answer about yourself. (20 marks)

1 What's your name?

.....
.....

3 What year are you in at school?

.....
.....

2 How old are you?

.....
.....

4 What's your favourite subject?

.....
.....

20

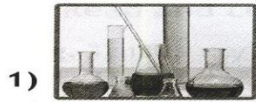
• Reading and Writing

5. Read and write the names of the school subjects. (20 marks)

Hello,

My name's Lin. I'm in year 6 at school. I like e.g.

6 x 2 = ? Maths,



....., 2)



..... and



....., but my favourite subject is



.....

What about you?

Lin

20

Total 100

Контрольная работа (II четверть)

• Vocabulary

1. Look, read and match. (20 marks)

b	c	d	e	f
a	e.g. ice cream	f	6 orange juice	g
k	1 milk	7 vegetables	
j	2 potatoes	8 rice	
	3 burger	9 popcorn	
	4 cake	10 biscuit	
	5 meat		
		i	h	<input type="text"/> 20

• Grammar

2. Read and choose. (20 marks)

e.g. **A** I don't like chicken.

B I doesn't like chicken.

1 **A** Laura like orange juice.

B Laura likes orange juice.

2 **A** Pat, do you like sandwiches?

B Pat, does you like sand-
wiches?

3 **A** We likes chocolate.

B We like chocolate.

4 **A** She likes salad.

B She like salad.

20

3. Circle the correct word. (20 marks)

e.g. There is some /any milk in the fridge.

- 1 Can I have some /any orange juice, please?
- 2 We've got some /any meat, but we haven't got any potatoes.
- 3 I'm sorry, but I haven't got some /any chocolate.
- 4 Is there some /any pasta in the cupboard?
- 5 There aren't some /any chips on the table.

20

• Communication

4. Read and complete: Yes, I do. Yum!, No, I don't. Yuk! (20 marks)



A: Do you like pizza?

B: 1)



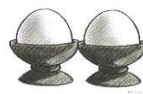
A: Do you like lemonade?

B: 2)



A: Do you like ice cream?

B: 3)



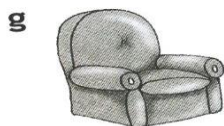
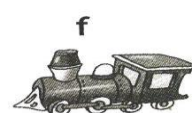
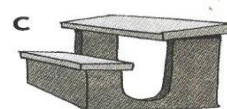
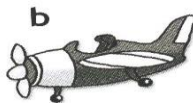
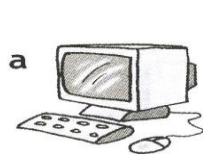
A: Do you like eggs?

B: 4)

20

• Vocabulary

1. Look, read and match. (30 marks)



e.g. computer

- 1 tea set
- 2 elephant
- 3 doll

a

4 musical box

5 TV

6 armchair

7 train

8 desk

9 aeroplane

10 rocking horse

30

• Grammar

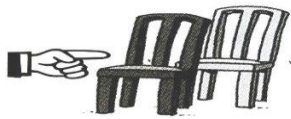
2. Look, read and complete: *This, That, These or Those*. (20 marks)



e.g. This is my TV.



3 are my dolls.



1 are my chairs.



4 is my lamp.



2 is my desk.



5 is my radio.

20

3. Read and complete: *a* or *an*. (10 marks)

e.g. a train

1 aeroplane

2 animal

3 bed

4 lamp

5 apple

10

Контрольная работа (III четверть)

• Vocabulary

1. Read and correct. (15 marks)

e.g.



It's got a big nose.
It's got a small nose.

1



It's got small ears.

.....

2



It's got fat legs.

.....

3



It's got a long tail.

.....

15

2. Look, read and complete. (15 marks)



e.g. sp i d e r



1 p _ _ r _ t



2 _ a _ _ _ t



3 _ i _ d



4 _ _ a h _ _ s _



5 t _ _ t _ _ e

15

3. Write the numbers. (10 marks)

e.g. twenty

20

1 twenty-four

.....

2 thirty

.....

3 thirty-five

.....

4 forty-one

.....

5 fifty

.....

10

• Grammar

4. Look, read and circle. (16 marks)

e.g.



1



2



3



4



tooth/teeth

child/children

man/men

mice/mouse

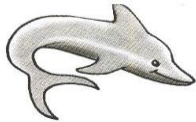
foot/feet

16

5. Look, read and complete: *can*, *can't*, *has got* or *hasn't got*. (14 marks)



A frog e.g. **has got** four legs. It 1) a tail. It 2) swim and jump. It 3) run or fly.



A dolphin 4) a tail. It 5) any legs. It 6) swim and jump, but it 7) walk or crawl.

14

• Vocabulary

1. Look and complete. (20 marks)

e.g.



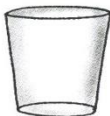
l a m p

3



m _ _ r _ r

1



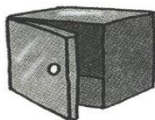
_ _ a _ s

4



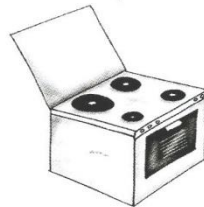
_ e _ k

2



c _ _ b _ a r _

5

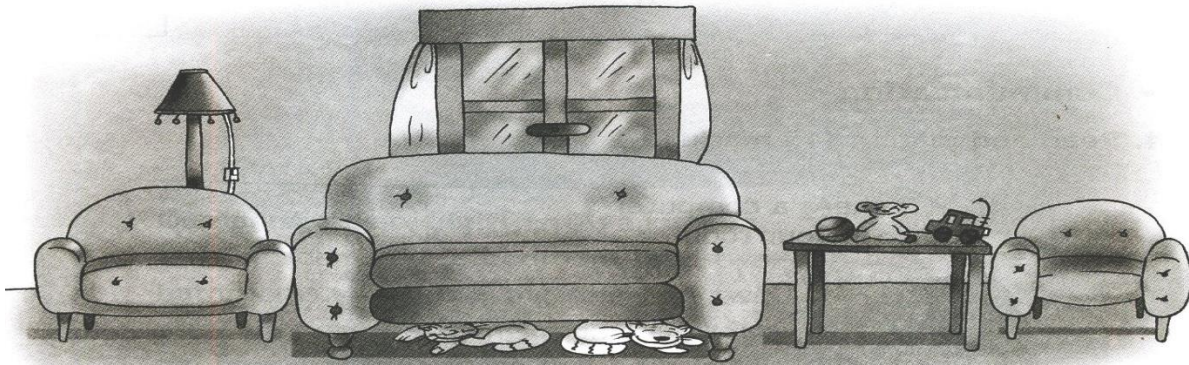


c _ _ k e _

20

• Grammar

2. Look, read and underline. (15 marks)



e.g. There is/are two armchairs in/on the living room.

1 There is/are a sofa behind/in front of the window.

2 There is/are a lamp behind/ next to one armchair.

3 There is/are a table behind/ next to the sofa.

4 There is/are some toys in front of/on the table.

5 There is/are two cats under/ in the sofa.

15

Контрольная работа (IV четверть)

• Vocabulary

1. Look and complete. (25 marks)



e.g. wear a mac

1 watch TV

2 paint a picture

a

.....

.....

3 play a game

.....

4 drive a car

.....

5 fly a kite

.....

25

• Vocabulary

1. Look, read and match. (20 marks)

e.g.



1



2



a listen to music

b visit my friend

c watch a video

d go to bed

e have breakfast

f have a shower

3



4



5



e.g. e

1

2

3

4

5

20

• Grammar

2. Read and fill in. (40 marks)

- gets up
- home
- in
- has
- listens
- goes
- evening
- watches
- At
- supper
- visits

Saturday is Maya's favourite day. She e.g. **gets up** at 9 o'clock 1) the morning and she 2) breakfast. Then, she 3) her favourite cartoons on TV. 4) 1 o'clock she has lunch with her family.

In the afternoon, she 5) her friends. At 6 o'clock, she comes 6) and eats 7) Then, she 8) to music or reads a book.

In the 9) , she plays with her toys, and at 11 o'clock she 10) to bed. Maya loves Saturdays!



40

• Communication

3. Read and choose. (20 marks)

1 A: What do you do in the afternoon?

B: a) I play soccer.

b) I'm painting pictures.

2 A: What are you doing now?

B: a) I like watching cartoons.

b) I'm watching cartoons.

20

Итоговая контрольная работа

№ 1. Дополни текст информацией о себе.

My name is 1)..... . I'm 2)..... years old. I'm in Year 3)..... . My favourite subject is 4)..... . I get up at 5)..... . In the morning I 6) and 7)..... . In the afternoon I 8) ... and 9) In the evening I 10) and 11)..... .

On Sundays I 12)..... .

Now I am 13)..... a test.

№ 2. Поставь существительное во множественном числе там, где нужно.

1) Three / sheep; 2) eight / woman; 3) two / foot; 4) twenty / tooth; 5) one / child; 6) forty / man.

№ 3. Подбери ответы к вопросам.

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1. Who's she? | a) It's my brother's. |
| 2. What do you do on Sundays? | b) It's in the bathroom. |
| 3. Does your dad like chips? | c) Here you are. |
| 4. What is it? | d) No, they can't. |
| 5. Where's a mirror? | e) My big sister. |
| 6. What are they? | f) It's a tea set. |
| 7. Can I have some more bread, please? | g) They're boats. |
| 8. Can dolphins fly? | h) I'm painting a picture. |
| 9. What are you doing? | i) I read stories. |
| 10. Whose is this rocking horse? | j) No, he doesn't. |

№ 4. Найди лишнее слово.

1. pencil case, ruler, lamp, rubber
2. sixteen, fifty, nineteen, thirteen
3. PE, computer, Science, Geography
4. grandma, dad, mum, grandfather
5. eggs, milk, meat, rice
6. train, armchair, sofa, cooker
7. fat, thin, body, long
8. crawl, fly, seahorse, walk
9. Thursday, Wednesday, September, Tuesday

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла

№ 1 от 30.08 2021 года

Руководитель МО _____ /Т.Н.Шилова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Д.С.Неткачева /Д.С.Неткачева/

пр. 22.08.2021 2021 г.

