

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
х. Андреевский Советского района»**

Согласован
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
Протокол № 4 от 25.03.2021г.

Утвержден
Приказом МОУ «СОШ № 15
х. Андреевский»
№ 93 от 31.03.2021г.
Директор  И. Чижикова

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
2020 год**

х. Андреевский
2021 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»

1.2. Юридический адрес

357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский,
ул. Школьная, 1

1.3. Фактический адрес

357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский,
ул. Школьная, 1

Телефон	8-86552-4-40-68	Факс	-	e-mail	dirschooll15_85@mail.ru
---------	-----------------	------	---	--------	-------------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Советский городской округ Ставропольского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Советского городского округа Ставропольского края.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	26ЛО1 № 0000482 Рег.№4239	01.10.2015г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	26A02 №0000135 Рег.№2363	26.02.2015	26.02.2027
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования,			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чижикова Жанна Ильинична

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Неткачева Диана Сергеевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Иванькина Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

Документ, определяющим статус образовательного учреждения и формирующие правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский», зарегистрированный Распоряжением главы администрации Советского городского округа Ставропольского края от 27 декабря 2017 г. № 39, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

В наличии локальные акты образовательного учреждения в частности содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

В школе разработаны локальные акты, регулирующие и обеспечивающие управление всем педагогическим процессом, жизнеобеспечением и жизнедеятельностью всего образовательного пространства.

<p>Перечень локальных нормативных актов МОУ « СОШ № 15 х.Андреевский» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».</p>	
<p>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/ вид деятельности</p>	
1.	Положение об общешкольном родительском собрании образовательного учреждения (далее УО)
2.	Положение о совете учреждения
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Положение о методическом совете
5.	Положение о методическом объединении педагогов, классных руководителей
<p>Название локального нормативного акта, регламентирующего организационные аспекты деятельности образовательной организации</p>	
6.	Положение о порядке приема граждан на обучение в общеобразовательное учреждение
7.	Правила внутреннего трудового распорядка
8.	Правила внутреннего распорядка учащихся
9.	Правила/ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
10.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
11.	Учебный план
12.	Основная образовательная программа НОО
13.	Основная образовательная программа ООО
14.	Основная образовательная программа СОО
15.	Штатное расписание
16.	Программа развития МОУ «СОШ № 15 х.Андреевский», приказы "О разработке Программы развития», "Об утверждении Программы развития»
17.	Положение о проведении самообследования
<p>Название локального нормативного акта, регламентирующего особенности организации образовательного процесса</p>	
18.	Положение о формах обучения
19.	Положение об индивидуальном учебном плане
<p>Название локального нормативного акта, регламентирующего оценку и учет образовательных достижений учащихся</p>	

20. Положение о внутренней системе оценки качества образования
21. Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ
22. Положение о портфолио достижений учащихся
23. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся
24. Положение о мониторинге качества образования
25. Порядок проведения итоговой аттестации
Название локального нормативного акта, регламентирующего условие реализации образовательных программ
26. Положение об обучении детей с ОВЗ
27. Положение об учебном кабинете
28. Положение о библиотеке
Название локального нормативного акта, регламентирующего права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
29. Положение о порядке посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом
30. Положение о дозировке и видах домашнего задания
Название локального нормативного акта, регламентирующего права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
31. Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики)
33. Положение о социально-педагогической службе
34. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников
35. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
36. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
37. Положение о порядке ведения личных дел педагогов
38. Положение о защите персональных данных работников
Название локального нормативного акта, регламентирующего образовательные отношения
39. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
40. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и

обучающимися и родителями несовершеннолетних
41. Положение о временных комиссиях при Совете учреждении
Название локального нормативного акта, регламентирующего открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
42. Положение о сайте
43. Положение об информационной открытости
44. Положение о пропускном режиме

Выводы: в результате самообследования установлено, что общеобразовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

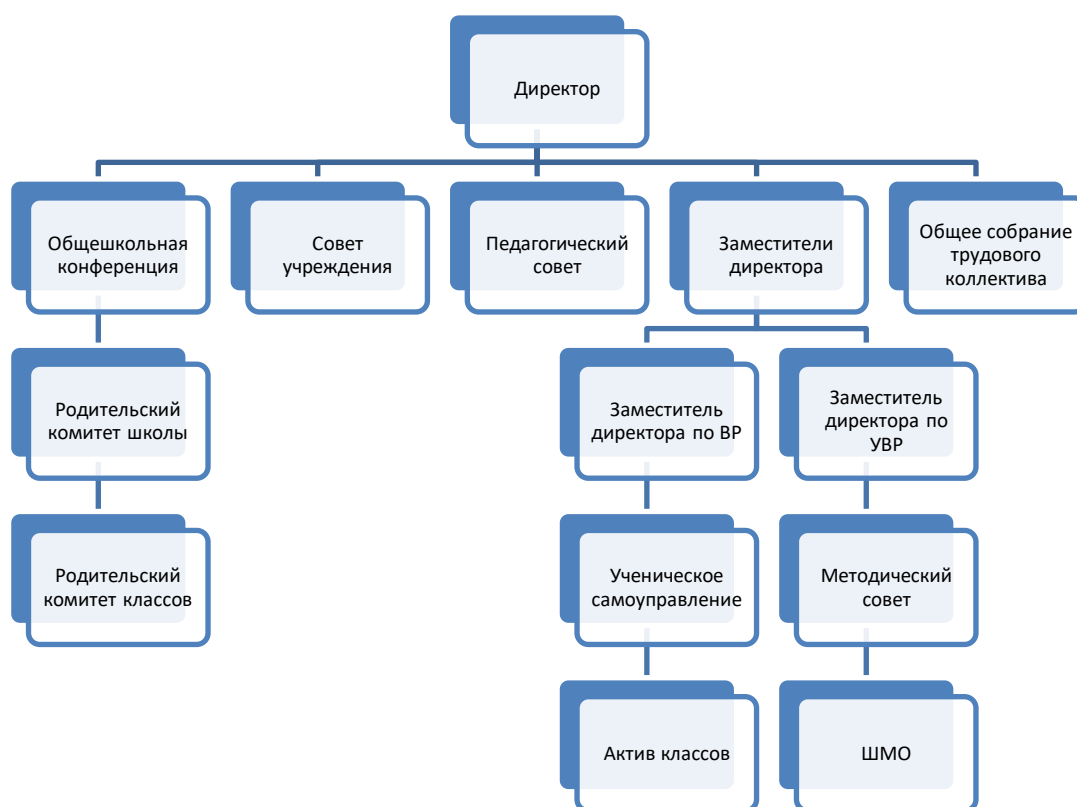
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе сложилась эффективная система управления:



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в школе действуют Совет учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программам и по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее ФГОС СОО));

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
8. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/6-з);
9. Приказом МО и Н РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

12. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
13. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
 - 1.1. При составлении учебного плана использовались:
 1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 2. Письмо первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
 4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 7. Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 8. Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка»;

9. Письмо МО СК от 19.08.2019 № 02-20/8730 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004»;

10. Письмо МО СК от 21.07.2020 № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский Советского района» предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней – 2-11 классов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729).

Региональной спецификой учебного плана является:

- на первом уровне обучения в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Для изучения выбран модуль «Основы светской этики»;
- на втором уровне обучения в 5 классе - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (как отдельный учебный курс);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения в 5-7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-6 классах;
- с целью реализации регионального компонента выделено 10-15% учебного времени по литературе, истории, географии, химии, биологии.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-11 классов).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Диктант	2-11 классы
Литература	Проверочная работа	2-4 классы
Литература	Тестирование	5-11 классы
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	2-4 классы
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	5-11 классы
Иностранный язык (немецкий язык)	Тестирование	5-9 классы
Математика	Контрольная работа	2-6 классы
Алгебра	Контрольная работа	7 класс
Алгебра	Контрольная работа	8-9 классы
Алгебра и начала анализа	Тестирование	10-11 классы
Геометрия	Контрольная работа	7-8 классы
Геометрия	Контрольная работа	9-11 классы

Информатика и ИКТ	Тестирование	5-11 классы
История	Тестирование	5-11 классы
Обществознание	Тестирование	5-11 классы
Окружающий мир	Проверочная работа	2-4 классы
География	Тестирование	5-11 классы
Биология	Тестирование	5-11 классы
Физика	Контрольная работа	7-11 классы
Химия	Тестирование	8-11 классы
Музыка	Тестирование	2-8 классы
Изобразительное искусство	Годовой зачет	2-7 классы
МХК	Проверочная работа	9 класс
Технология	Годовой зачет	2-11 классы
Физическая культура	Годовой зачет	2-11 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	5-11 классы

IV. Содержание и качество подготовки

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось продвижение школьников в обучении внеурочной деятельности, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по школьной системе оценки качества образования, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР. Задачи, поставленные на год, выполнены.

В 2020 году отмечается незначительное понижение качества знаний в 5-9 классах – уровень качества составляет 32,1%, что на 10,3 % ниже, чем в 2019 г.: в 10 -11 классах – уровень качества составляет 44,1%, что на 0,8 % выше, чем в 2019 г.

ОУ	2-4 классы		5-9 классы		10-11(12)		Итого по школе	
	% усп.	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
15	100	51,6	100	32,1	100	44,1	100	40
район	98,4	45,8	98,7	32	100	52	99,2	40,2

Информация об успеваемости (количество отличников, хорошистов, качество знаний) в 2020 году.

Школа	Количество учащихся 2-11	Количество отличников	% отличников	хорошистов	Кол-во отличников и хорошистов						Качество знаний
					2-4 классы	5-9 классы		10-11 классы		2-11(12) классы	
						всего	Из них в 9	всего	Из них в 11(12) классах		
№ 15	100	3	3%	37	16	18	4	6	5	42	40

По итогам 2020 года в 1-4 классах по списку 46 учеников, в 5-9 классах 56 учеников, в 10-11 классах 13 учеников. Подлежали аттестации 100 учащихся (без учета учащихся 1 классов).

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Качество %	Обученность %	С «3»
2	12	1	6	-	58	100	1
3	8	1	4	-	50	100	2
4	11	-	4	-	36	100	-
2-4	31	2	14	-	51,6	100	3
5	13	-	5	-	38,5	100	-
6	11	-	1	-	9,1	100	-
7	7	-	4	-	57,1	100	-
8	9	-	4	-	44,4	100	-
9	16	-	4	-	25	100	-
5-9	56	-	18	-	32,1	100	-

10	6	-	1	-	16,7	100	-
11	7	1	4	-	71,4	100	-
10-11	13	1	5	-	44,1	100	-

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы
	2020г.
Начальное общее образование	16
Основное общее образование	18
Среднее общее образование	6
В целом по ОУ	40

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучались 16 учащихся. 15 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся (с умственной отсталостью) получил свидетельство об основном общем образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

В 2019-20 учебном году в 11-ом классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и до итоговой аттестации получили документ об образовании соответствующего образца, один аттестат с отличием (золотая медаль).

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Учащиеся, сдававшие ЕГЭ, сдавали как обязательные предметы, русский язык и математику (профиль), так и предметы по выбору.

Среди предметов по выбору предпочтение было отдано обществознанию – 3 учащихся. Среди выбранных предметов были также физика, литература биология.

По русскому языку, обществознанию, литературе, физике все учащиеся набрали баллы выше минимального. По математике профильного уровня и биологии есть учащиеся, не преодолевшие порог.

Анализ выбора экзаменов за курс среднего общего образования и итоги сдачи экзаменов характеризуются следующими данными, приведенными в таблице.


Сравнение результатов за три года

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			Сравнение среднего балла
	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли порог	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли порог	
Русский язык	10	68	0	7	56,1	0	7	66,3	0	-11,9/ +10,2
Математика П.	8	48,4	0	4	43,3	0	4	49	1	-5,1/ +5,7
Обществознание	8	48,6	1	3	47,3	0	3	59	0	-1,3/ +11,7
Физика	7	46,9	1	3	43	0	2	49	0	- 3,9/ +6
Биология	1	46	0	-	-	-	1	21	1	-25
Литература	-	-	-	-	-	-	1	50	0	-

Как видно из таблицы, по русскому языку, профильной математике, физике, обществознанию результаты повысились. Биологию сдавала одна ученица, не преодолевшая порог.

Результаты экзаменов (средний балл) ЕГЭ 2020 года по школе в сравнении с районом и средним баллом ЕГЭ 2019 представлены в таблице:

Школа	Предметы (средний балл)					
	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	Биология	Физика
15	66,3	49,0	50	59	21	49
район	71,5	50,2	57	53,7	47,2	52,8

 - указывает на показатель среднего балла выше среднего балла ЕГЭ 2019

 - указывает на показатель среднего балла ниже среднего балла ЕГЭ 2019

Анализ таблицы показывает, что результаты ЕГЭ 2020 года ниже районного показателя среднего балла по 5-и предметам: русский язык на 5,2%, математика на 1,2%, литература на 5,3%, биология на 26,2%, физика на 3,8%. По одному предмету выше районного – обществознание на 5,3%. Но в сравнении с ЕГЭ 2019 года выше среднего балла по предметам русский язык, математика, обществознание, физика.

Причиной невысоких результатов по предметам по выбору является не осознанный выбор учащимися этих предметов, нацеленность в первую очередь на получение аттестатов, а не на высокие баллы для поступления. Учащиеся игнорировали предложенную возможность более глубокой подготовки к экзаменам, нерегулярно готовились к урокам, и эпизодически посещали дополнительные занятия. Возможно косвенной причиной так же является дистанционное обучение в четвертой четверти, в результате чего сложно было выстроить индивидуальную подготовку с обучающимися в этот период.

Имирханова Эмилия награждена золотой медалью «За особые успехи в обучении» Ставропольского края и медалью РФ «За особые успехи в учении».

Школа	ФИ медалиста	Вид медали	Предметы	Баллы
№15	Имирханова Эмилия	золото+ РФ	Русский язык	94
			Математика	72
			Обществознание	72

На успешность сдачи экзаменов большое влияние оказывают многие факторы: состав участников экзамена, уровень изучения предмета (базовый или профильный), используемый в процессе УМК, наполняемость класса. А так же одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является профессионализм учителей, работающих в выпускных классах.

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	3 (17,65%)	2 (12,5%)	1(5,9%)
первая	3 (17,65%)	3 (18,75%)	2 (11,8%)
соответствие занимаемой должности	9 (52,97%)	7 (43,75%)	9(52,9%)
без категории	2 (11,73%)	4 (25%)	5 (29,4%)

В школе ежегодно проводится этап всероссийской олимпиады школьников.
Динамика участия за три года приведена в таблице.

	2018	2019	2020
Кол-во участников на школьном этапе	266 (64)	222(58)	288(62)
Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	19	19	19
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	42	104	69
Кол-во участников на муниципальном этапе	14	18	17
Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	11	9	11
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	7	3	3
Кол-во участников на региональном этапе	2	1	1
Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	3	2	1
Кол-во победителей и призеров регионального этапа	0	1	1

В 2020 году количество победителей и призеров на муниципальном этапе - 3, показатель такой же, как и в прошлом году. Призеры были по предметам - физическая культура, биология, география. На региональном уровне второй год призер по физической культуре.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Заврики», «Дино», «Старт», «Плюс», «Инфоурок», "Учи.ру" и др.

Название олимпиад	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	4	3 сертификат 1 призер
«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	14	5 диплома победителя 6 похвальных грамоты 3 сертификат участника
«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	6	2 диплома победителя 3 похвальных грамоты 1 сертификат участника
«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	3	1 диплом победителя 2 похвальных грамоты
«Заврики» Всероссийская онлайн-	1	1 похвальная грамота

олимпиада по окружающему миру		
Олимпиада «Юный предприниматель», образовательная платформа «Учи.ру»	5	2 диплома победителя 3 похвальных грамоты
Всероссийская олимпиада по программированию для 1-11 классов, образовательная платформа «Учи.ру»	3	2 диплома победителя 1 сертификат участника
Международная олимпиада по русскому языку «Азъ»	9	4 диплома III степени 5 сертификата участника
Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку, образовательная платформа «Учи.ру»	13	3 диплома победителя 6 похвальных грамот 4 сертификата участника
Открытая олимпиада СКФУ «Сорок пятая параллель» среди учащихся ОО в 2019 -2020 г.	1	сертификат
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященной 200-летию открытия Антарктиды	3	2 сертификата 1 грамота
XVI Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлон для старшеклассников» регистрация	3	1 победитель 1 призер 1 участник

Выводы и рекомендации.

Несмотря на то, что практически все учащиеся сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о полном среднем образовании, полученные результаты нельзя назвать высокими.

Администрации школы необходимо пересмотреть формы профориентационной работы, а также информационно- разъяснительной работы, с целью правильной оценки учащимся своих возможностей и более осознанного выбора предметов для ГИА.

Администрации школы взять под контроль подготовку к ГИА по биологии, математике профиль.

Учителям – предметникам использовать личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА.

V. Востребованность выпускников.

Ежегодно более 70% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, около 50% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе.

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов профессиональные образовательные организации в 2020 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2019 году	16	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	10	63
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	31
1.3	Работают	1	6
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	7	100
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	4	57,1
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	42,9
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	14,3
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0

2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	28,6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	14,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	14,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	28,6
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	28,6
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	28,6
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные в других субъектах РФ	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работаю	1	14,3
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На окончание 2020 года в школе работало 18 педагогических работников.

Численность

	2018	2019	2020
Всего педагогических работников	17	16	18
мужчин	3	3	3
женщин	14	13	15

Сравнительный анализ численности педколлектива за три года указывает на незначительные колебания в численности педработников.

Образовательный уровень

образование	2018	2019	2020
высшее	87,5%	75%	88,9%
среднее профессиональное (педагогическое)	6,25%	18,75%	5,6%
среднее специальное (не педагогическое)	6,25%	6,25%	0

Из таблицы видно, что образовательный уровень незначительно изменился. За счет вновь прибывших учителей. Учителя русского языка и литературы имеют высшее образование. Учитель начальных классов в 2020 г получила высшее педагогическое образование.

Стаж работы

До 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
7	0	6	5

Из анализа видно, что более 61,1 % педработников имеет большой опыт работы.

Из числа педагогов внешних совместителей – 2 (социальный педагог, учитель русского языка), внутренних совместителей – 12. К концу года все вакансии были заполнены.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100
Всего педагогических работников	18	58,1%
Из них:		
Учителя – внешние совместители	2	11,1
Учителя с высшим образованием	16	88,9%
с высшим педагогическим	14	77,8%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	5,6%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	16	88,9%

последние 5 лет (физических лиц) Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	16	88,9%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	16	88,9%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	4	22,2 %
высшая категория	3	16,7%
первая категория	1	5,5 %
Учителя, имеющие педагогический стаж	До 5 лет	5/27,8%
	Свыше 30 лет	5/27,8%
Учителя в возрасте	До 30 лет	1/5,5 %
	От 55 лет	7/43,8%

В школе работает 5 человек (27,8%) с педагогическим стажем работы до 5 лет.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Профессиональный коллектив школы активно внедряет новые педагогические технологии, обновляет содержание образования по каждой

реализуемой образовательной программе. Учащиеся подтверждают качественные результаты на контрольных работах, конкурсах и олимпиадах.

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

Вывод: Образовательное учреждение имеет проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. В общеобразовательную организацию требуется учитель русского языка и литературы.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете школы.
- Положение о школьном методическом объединении учителей.
- Положение о творческой группе.
- Положение о научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников.
- Положение о заведовании кабинетом.
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о предметных школьных олимпиадах.

В соответствии с данными Положениями организуется деятельность методической службы школы.

Основные направления деятельности методической службы.

Аналитическая деятельность:

- I. Мониторинг профессиональных информационных потребностей учителей;
- II. Изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- III. Создание базы данных о педагогических работниках;
- IV. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- V. Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- VI. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Информационная деятельность:

1. Формирование банка педагогической информации;
2. Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

3. Создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
4. Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа.

Консультационная деятельность:

1. Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
2. Организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
3. Популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
4. Консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно-методическая деятельность:

1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Единая методическая тема «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования, для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2020 год планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

В школе осуществляют методическую деятельность четыре методических объединения учителей: учителей - предметников естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей.

В каждом методическом объединении педагогов ведется работа по повышению методического мастерства учителя, организована работа по отбору педагогических технологий, способствующих самоопределению и самореализации учащихся. Каждое методическое объединение работало над

своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы:

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»;

- Методическое объединение учителей естественно-гуманитарного цикла работало над темой: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях введения ФГОС общего среднего образования»;

- Деятельность методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение проблемы «Повышение профессионально – личностного роста педагога как одно из основных условий качества образования в условиях реализации ФГОС»;

- Методическое объединение классных руководителей над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Из отчетов руководителей методических объединений следует, что намеченные задачи выполнены полностью или частично если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года. На заседаниях большинства предметных школьных методических объединений, помимо рассмотрения узких методических вопросов, внимание уделялось повышению научной и теоретической компетентности учителей по проблемам современной психолого-педагогической науки и образования.

Много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

На заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива. Методические семинары были посвящены изучению следующих вопросов:

1. Методы и приемы формирования УУД в уроке и проектирование современного урока.
2. Современные рефлексивные образовательные технологии для реализации требований ФГОС второго поколения на уроке.

Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко

и серьёзно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.

Между ШМО существует тесное сотрудничество и сотворчество, которое проявляется при организации и проведении методических и предметных интегрированных уроков и мероприятий, как для педагогов, так и для обучающихся

В ходе проведения предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы и проведение открытых уроков. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения сопровождались творческой активностью детей. Как и в предыдущие годы, на своих открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы инициирование субъективного опыта ученика организацию практического исследования поставленной проблемы, активизацию мышления учащихся на всех этапах урока использование активных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса

Администрация школы проводит мониторинг личных достижений педагогов школы.

**Участие педагогических работников
в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах
фестивалях, конференциях за 2020 год**

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень			
«Учитель года. Педдебют»	Неткачева Д. С.	январь-февраль	участие
УМБ по ОБЖ	Кунациев К.К.	октябрь	участие
Муниципальный этап конкурса «Библиотекарь года Ставрополя – 2020»	Ермилова В.В.	ноябрь	участие
Региональный уровень			
Краевой круглый стол на тему: «Подростки в «Сети»: Актуальные вопросы медиа безопасности обучающихся на современном этапе»	Ткачук Л.А Иванькина Н.А. Исайко Т.И.	21.10.2020	сертификат

Вторая краевая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы	Ткачук Л.А	8.10.2020	сертификат
Всероссийский уровень			
Онлайн-обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»	Халилова М.А. Иванькина Н.А.	ноябрь	сертификат
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	14 учителей	3.09.2020	дипломы
Обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов	7 учителей	октябрь	удостоверения
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Халилова М.А. Иванькина Н.А.	октябрь	дипломы
Большой этнографический диктант	14 уч.	октябрь	сертификаты
Всероссийский экологический диктант	Шилова Н.М. Исайко Т. И. Гулаева Л.И.	15.11.2020 – 16.11.2020	сертификаты

VII. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности обучающегося, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни.

Для реализации данной цели поставлены задачи:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности;
- развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
- шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся осуществлялось в рамках основных направлений организации воспитательного процесса школы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация;
- дополнительное образование;
- школьное самоуправление;
- воспитание семейных ценностей.

В основе воспитательной системы школы лежат воспитательные программы для 1-11 классов. Воспитательный процесс осуществляют администрация школы, педагогический коллектив, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог— психолог, библиотекарь в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и родителями.

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

Цель - формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

В школе существует детская организация «Радуга» 1-4 классы, подростковая – ШДР «Мир» (5-11 классы). Каждая из этих организаций имеют свою структуру, Устав, символы и атрибуты, классные уголки.

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Я – Волонтер!», «Стиль жизни — здоровье 2020» и др. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию. В 2020 году осуществлялась шефская помощь ветеранам школы, ребята с удовольствием поздравляли их с праздником, готовили собственными руками подарки, приглашали на классные часы, школьные концерты. Поддержка активности и инициативы обучающихся является неременным условием работы педагогического коллектива.

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Здоровья» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

–лекции с участием сотрудников ОДН.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

-разработана личностно-ориентированная концепция воспитательной работы с обучающимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях и культурологических подходах.

Учебный план дополнительного образования школы осуществляют педагоги, имеющие опыт работы в объединениях дополнительного образования.

При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; современные задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума.

Количественный охват учащихся школы:

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Руководитель
Внеурочная деятельность в начальной школе по ФГОС				
1	Русские народные игры (1 класс)	1	15	Неткачева Д.С.
2	Введение в мир профессии (1 класс)	1	15	Неткачева Д.С.
3	Живая этика (2 класс)	1	11	Неткачева Л.В.
4	Чудеса аппликации (2 класс)	1	11	Неткачева Л.В.
5	Край, в котором я живу (4 класс)	1	7	Крючкова Ю.В.
6	Истоки возрождения (4 класс)	1	7	Крючкова Ю.В.
7	Разговор о правильном питании	2	11	Халилова М.А.
Внеурочная деятельность в 5-10 классах по ФГОС				
1	Аленький цветочек (3-5 классы)	4	15	Шилова Н.М.
2	Клуб финансовой грамотности (5-6 класс)	1	11	Шилова Т.Н.
3	НОУ «ЭВРИКА» (8 —9 классы)	2	15	Шилова Н.М.
4	В мире чисел (9 класс)	1	15	Иванькина Н.А.
5	ОФП (5-10 классы)	2	30	Пронько С.В.
6	Юные друзья полиции (6 —9 классы)	1	10	Кунациев К.К.
Объединения дополнительного образования				
1	«Память» (8-11 классы)	2	15	Шилова Т.Н.

2	«ЮДПД»(8-11 классы)	1	15	Кунациев К.К.
3	«Аграрий»(8-11 классы)	6	15	Шилова Н.М.
4	«ЮИД»(3-7 классы)	2	15	Ткачук Л.А.
5	Юнармия «Сокол»(6-11 классы)	2	20	Кунациев К.К.
6	Музыкальная шкатулка(4—8,11 классы)	4	15	Евглевская О.В.
7	Трудности русского слова (10-11 классы)	1	13	Ефимченко Г.В.
Спортивные секции:				
8	Волейбол (7 —11 классы)	2	16	Имирханов В.Г.
9	Баскетбол (6-8)	2	15	Пронько С.В.
	Всего		109 96%	

Кроме школьных объединений, учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках сельского Дома Культуры х. Андреевский (хореография, вокальное пение, театральный), а также с. Новозаведенное - «Карате», с. Обильное - «Тхэквондо», с. Новозаведенное - «Музыкальная школа».

Наименование кружков и секций	Кол-во учащихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		всего	занято	всего	занято	всего	занято
Дом Культуры х. Андреевский Хореография Вокальное пение	115	46	24	56	12	13	1
			17		6		0
			5		1		0
с. Новозаведенное «Карате»			2		3		0
с. Обильное «Тхэквондо»			4		1		1
с. Новозаведенное «Музыкальная школа»			0		1		0

Таким образом, дополнительное образование ориентировано на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по их

социализации; создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам. Для реализации этих целей в школе действует программа «Одаренные дети». Срок реализации программы - 2015-2020 год.

Программа реализуется в рамках учебного плана, внеклассной работы с учащимися, работы с родителями, методической работы с педагогическими работниками школы.

Учащиеся школы принимали участие в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах, добиваясь при этом определенных результатов.

Выводы: Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях. Наблюдается динамика в количестве призовых мест. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**Участие обучающихся
в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах
фестивалях, конференциях за 2020 год**

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского Номинация – «Журналистика»	Минькин Э. 7кл.	январь 2020 г.	участие
«Ратные страницы истории»	Минькин Э. Никишов Р.	февраль 2020 г	3 место

	Крук Д. Дзадзиева В. Имирханова А. 7,8 кл		
Районный конкурс УПБ	Имирханова Э. 11 кл. Немов И., Имирханова А., Мануйлова Т., 8 кл.	февраль 2020г.	1 место 1 место 3 место 3 место
Первенство Советского городского округа по волейболу среди сборных команд учащихся общеобразовательных учреждений	Команда девушек 2004 г и моложе. Команда юношей 2004 г и моложе	февраль 2020 г.	1 место участие
XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшекласников.	Имирханова Э. 11 кл.	март 2020 г.	сертификат финалиста
Краевой конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Бурова Е. 2 кл.	март 2020г.	участие
Районный конкурс исследовательских проектов для 3-х классов «Культура и традиции народов России»	Ерёмина М. 3 кл.	март 2020г.	сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Бурова Е. Герашенко А.	март 2020г.	участие
Районный конкурс «Живая классика»	Кротова А., Рылова А.	март 2020г.	участие

	5 кл.		
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	Учащиеся 11 класса (6 чел)	3.09.2020г	участие
«Старт Машук»	Евглевская А, 11 кл. Имирханова А, 9 кл.	25.09.2020 г	сертификаты
Районный сбор детских общественных организации «Молодежь Ставрополя за мир»	Команда ДОО	28.10.2020г	грамота за участие
Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	20.10.2020г	грамота за участие
Краевая олимпиада Старт	Мелешко Р, 3кл.	октябрь	сертификат
Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни — здоровье 2020»	Евглевская А, 10 кл.	октябрь	3 место
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Бурова Е, 3кл.	октябрь	участие
Сетевые умники	Минькин Э, 8кл. Никишов Р, 8кл. Шахиева М, 8кл.	19.10.2020 — 27.10.2020г	сертификаты
Всероссийский «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	Евглевская А, 11 кл.	13.10.2020 г	призер
Муниципальный библиотечный фотоконкурс «Чтение в кругу семьи» до 26.11.2020г.	Бурова Е, 3 кл. Селькова К, 6кл.	ноябрь	грамота, 2 место сертификат
Краевая олимпиада для младших школьников, посвященной Году памяти и славы	Бурова Е, 3 кл. Пархоменко В, 3 кл. Голубовский И, 3 кл.	до 02.12.2020	участие

	Ерёмина М, 4 кл. Стасенко Б, 4 кл. Глухов Т, 4 кл. Бадин И, 4 кл.		
Районный конкурс «Сетевые умники» среди 7-9 классов	Минькин Э, 8 Никишов Р, 8 кл.		сертификаты
«Культурный марафон - 2020»	54 уч.	Ноябрь - декабрь	участие
Всероссийский экологический диктант	Учащиеся 8-10 кл. 7 чел	15.11.2020 – 16.11.2020	участие
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной «Году памяти и славы»	Бурова Е, 3 кл.	До 16.11.2020	участие
Районный конкурс «Лучший волонтерский проект».	Евглевская А, 11 кл.	ноябрь	диплом 2 место
XVI Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлон для старшеклассников» регистрация	Имирханова А, 9 кл. Минькин Э, 8 кл. Слепокурова К, 10 кл.	до 25.11.2020	победитель 1 этапа призер 1 этапа участник 1 этапа
Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Шахиева М, 8 кл. Минькин Э, 8 кл.	ноябрь	призер победитель
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Евглевская А, 11 кл. Никишов Р, 8 кл. Чернышова П, 8	ноябрь	призер призер призер
Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Минькин Э, 8 кл.	ноябрь	победитель
Муниципальный этап краевого конкурса эссе на антикоррупционную тематику	Имирханова А, 9 кл.	декабрь	почетная грамота, 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса рисунков	Полькина А, 9 кл.	декабрь	почетная грамота, 1

на антикоррупционную тематику			место
Акция «Я гражданин России»	Минькин Э, 8 кл.	декабрь	участие
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Учащиеся 8-11 кл. (27 чел.)	декабрь	сертификаты
Районный конкурс «Дорожная мозаика»	Бугаева О,5 кл.	декабрь	грамота ,3 место

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обслуживание в учреждении направлено на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса. Эта деятельность осуществляется с помощью информационных ресурсов учреждения, которые включают в себя библиотечные и методические ресурсы, как на бумажных, так и на электронных носителях, электронные ресурсы локальной сети учреждения.

В библиотеке Учреждения:

- фонд художественной и методической литературы составляет 1394 экземпляров;
- фонд учебников – 3067 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 39,1 единиц 100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотеки.

Информационные ресурсы школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В учреждении имеется один компьютерный кабинет с локальной сетью, в наличии мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, открыт сайт школы, постоянно функционирует электронная почта, имеется медиатека.

В школе продолжает функционировать школьный медиацентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников с методическими рекомендациями по их применению, педагоги школы работают над формированием информационной культуры учащихся, повышения их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий, осуществляется курсовая подготовка учителей. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Школьный сайт является визитной карточкой школы. Сайт школы размещён и функционирует по адресу: www.an-school.15.ru. Сайт расположен на хостинге предоставленном ООО «КиберСоул». Хостинг-сервер находится на территории Российской Федерации.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Структура сайта соответствует федеральному законодательству: «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785. Разделы сайта созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования. В школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. На сайте школы имеется ссылка «Зачисление в образовательное учреждение», которое можно осуществить через портал гос. услуг (www.26gosuslugi.ru). С родителями проводилась работа по ознакомлению с этой услугой.

Этот процесс позволяет значительно сократить время. Это удобно не только родителям, но и сотрудникам школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы постройки 1986 года. Местонахождение образовательного учреждения: 357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул. Школьная,1

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,1 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 991 кв. м, в расчете на одного учащегося – 8,7 кв. м. Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	161,9
2.	Раздевалки (2)	31
3.	Учительская	17,1
4.	Учебные классы-14	699,7
5.	Кабинет директора	10,7
6.	Кабинет заместителя директора (2)	27,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	52,5
8.	Медицинский кабинет	16,2
9.	Библиотека	28,3
10.	Гардероб	24,4
11.	Кабинет технологии, мастерская (1)	77,8
12.	Лаборантские (2)	49,1
13.	Столовая с подсобными помещениями на 80 посадочных мест	102,3

В школе имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест учащихся, с местом учителя. Мультимедийной техникой оборудованы 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, химии, географии. Частично оборудован кабинет английского языка, математики. Однако следует отметить, что

техника в кабинетах начальных классов, английского языка и математики устарела, и не дает возможности в полной мере использовать все возможности ИКТ.

Программная среда включает:

Школьная медиатека – более 100 наименований электронных изданий;

Имеется:

- пакет офисных программ MicrosoftOffice 2013 Professional
- пакет программ для графического дизайна CorelDrawGraphicsSuite
- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional
- программное обеспечение для защиты сети NetPolice
- программа для заполнения аттестатов

В МОУ «СОШ №15х. Андреевский» имеется оборудованный медицинский кабинет (16,2 кв. м). Медицинский кабинет оборудован всем необходимым: имеется кушетка, холодильник, рабочий и стерильный столы, ростомер, весы, холодная проточная вода, имеется шкаф для хранения медикаментов.

В школе имеется типовая столовая с подсобными помещениями общей площадью 102,3 кв. м. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, состоящий из варочного цеха, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 80 посадочных мест. Пищеблок оснащён оборудованием: электрические плиты, 4 холодильника, проточный кипятильник, водонагреватель, мармиты 1-х и 2-х блюд, мясорубка, хлеборезка, овощерезка.

Питьевой режим в школе осуществляется с помощью питьевого фонтанчика, вода которых соответствует требованиям ГОСТа.

Объекты физической культуры и спорта – собственные:

- Открытая спортивная площадка;
- Спортзал: 161,9

Используются в соответствии с расписанием урочных и внеурочных занятий.

Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. По всем основным параметрам МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает нормальную жизнедеятельность участников образовательного учреждения.

Выводы: Анализируя материально-техническую базу, можно сделать вывод о росте материально технической оснащенности учебно-воспитательного процесса. В Учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты: кабинеты начальных классов в соответствии с ФГОС, физики, химии, биологии, географии и информатики.

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней оценке системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении - 85%.

Общий вывод о соответствии реализуемых образовательных программ:

- реализуемые в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек % 42/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек % 1/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек %

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 / 58,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек % 23 / 20,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек % 3/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек % 1/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек -
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек % 16 / 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек % 16 / 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек % 3 / 17,6%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	человек % 3/ 16,7%
1.29.2	Первая	человек % 1 /5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек % 5 / 27,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек % 5 /27,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек % 7/43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек % 4/22,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек % 16 / 88,9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	Учащихся 5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	8, 7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют средний уровень квалификации, большой педагогический опыт, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

