

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

г. Зеленокумск

«08» октября 2020 года

№ 685

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020/21 учебного года

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, **приказываю:**

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году по каждому предмету в Советском городском округе Ставропольского края (приложение 1,2).

2. Старшему методисту отдела по информационно-методической работе Гладких Е.Д. организовать размещение данного приказа на сайте управления образования администрации Советского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Т.П. Пахмутова

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады) составлены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок) а также методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанных центральными предметно – методическими комиссиями.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа Олимпиады являются органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются министерством образования Ставропольского края.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливают муниципальные органы управления образованием.

Начало муниципального этапа Олимпиады - 10.00 часов по московскому времени.

На муниципальном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа Олимпиады 2019/20 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится среди обучающихся 7-11-х классов по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому

общеобразовательному предмету. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В месте проведения муниципального этапа Олимпиады вправе присутствовать представители организатора, оргкомитетов и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

До начала муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора муниципального этапа Олимпиады проводят инструктаж участников муниципального этапа Олимпиады - информируют о продолжительности муниципального этапа Олимпиады, порядке подачи апелляций по процедуре проведения Олимпиады, о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с муниципального этапа Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами муниципального этапа Олимпиады, разбора заданий, показа работ, подачи апелляции.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады участники: должны соблюдать Порядок и требования к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные организатором муниципального этапа Олимпиады, следовать указаниям представителей организатора, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, использовать телефоны, иные средства связи и информации, запрещенные для использования.

Участники вправе иметь справочные материалы, приборы и инструменты, разрешенные к использованию, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора муниципального этапа Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники муниципального этапа Олимпиад, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2. Функции организатора муниципального этапа Олимпиады

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав; формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;

устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для муниципального этапа Олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

3. Функции Оргкомитета

Оргкомитет на муниципальном этапе Олимпиады выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады,

- разрабатывает программу проведения муниципального этапа Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

- организует предусмотренные состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;

- организует встречу, регистрацию, размещение участников муниципального этапа Олимпиады;

- разрабатывает план рассадки участников муниципального этапа Олимпиады, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Списки участников передаются жюри;

- обеспечивает дежурство в аудиториях, в которых проводятся туры олимпиады;

- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады и сопровождающих лиц;

- обеспечивает тиражирование заданий;

- обеспечивает помещения, оснащенные необходимыми материально-техническими средствами;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников в период официальной программы муниципального этапа Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа Олимпиады;

- создает апелляционную комиссию из членов жюри муниципального этапа Олимпиады;
- заслушивает отчеты апелляционной комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады;
- оформляет дипломы победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку муниципального этапа Олимпиады;
- готовит аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа Олимпиады в 2020/21 учебном году в министерство образования Ставропольского края;
- организует подготовку участников муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором регионального этапа, к участию в региональном этапе олимпиады.

4. Функции Жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками муниципального этапа Олимпиады, создаются жюри муниципального этапа Олимпиады.

Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады о требованиях к выполнению олимпиадных заданий;
- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников муниципального этапа Олимпиады;
- осуществляет проверку и оценку олимпиадных заданий всех туров в соответствии с критериями оценки;
- проводит разбор выполнения олимпиадных заданий с участниками и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий в день проведения олимпиады;
- осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий на следующий рабочий день после размещения предварительных результатов;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников муниципального этапа Олимпиады в день проведения показа работ; заявление на апелляцию подается участником лично, через 1 час после окончания процедуры показа работ; апелляция проводится в течение 3 часов после принятия заявления на апелляцию.
- заполняет оценочные ведомости по результатам выполнения заданий участниками муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу (возрастной группе) и формирует итоговый рейтинг участников;
- определяет количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады (не более установленной квоты), при этом победителем, муниципального этапа Олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- оформляет протокол заседания жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
- представляет организатору муниципального этапа Олимпиады результаты муниципального этапа Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения муниципального этапа Олимпиады и передает его в Оргкомитет и организатору муниципального этапа Олимпиады.

5. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Документом, подтверждающим личность участника олимпиады, является паспорт.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся для участия в олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

6. Форма проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, составленными с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательных организациях выделяются аудитории.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория. План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит Оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт.

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия, а так же инструктаж по технике безопасности.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, находятся дежурные, назначенные Оргкомитетом.

Около аудиторий также находятся дежурные.

Дежурный по аудитории объявляет регламент муниципального этапа Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру, средства дополнительной информации и т.д.

Участник вправе иметь справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определен в требованиях к проведению Олимпиады по соответствующему предмету.

Каждый участник получает комплект заданий и при необходимости лист (матрицу) ответов, которые в последствии должны быть сданы для проверки. Также каждый участник получает лист для черновика.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка или утвержденных требований, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника из аудитории.

Участники муниципального этапа Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях обеспечиваются комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий в школах, где проводится муниципальный этап Олимпиады, организуется пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

На всех этапах проведения муниципального этапа Олимпиады присутствуют аккредитованные общественные наблюдатели. После окончания муниципального этапа общественные наблюдатели составляют акт.

7. Процедура шифрования и дешифрования и оценивания выполненных заданий

Для шифрования и дешифрования работ муниципального этапа Олимпиады Оргкомитет создает комиссию в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания муниципального этапа Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку.

На каждой работе участника муниципального этапа Олимпиады пишется соответствующий шифр, который дублируется на титульном листе работы участника.

После этого титульный лист работы участника отделяется от работы и хранится в сейфе Оргкомитета, а работы передаются председателю жюри для организации проверки.

После проверки обезличенных работ и заполнения протокола, титульные листы совмещаются с работой.

8. Процедура разбора заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников муниципального этапа Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, которые могут быть допущены участниками муниципального этапа Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после окончания олимпиадных заданий в отведенное программой проведения Олимпиады время.

На разборе заданий могут присутствовать все участники муниципального этапа Олимпиады по соответствующему предмету, а также сопровождающие лица.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий туров (конкурсов).

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий.

Показ работ проводится на следующий рабочий день после проверки олимпиадных работ.

Во время показа работ, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа Олимпиады.

На показе работ присутствуют только участники Олимпиады.

Участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

9. Процедура проведения апелляции.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников муниципального этапа Олимпиады перед началом проведения муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет муниципального этапа Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек) и оргкомитета.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции участников муниципального этапа Олимпиады, выносит решение по результатам рассмотрения апелляции, информирует участника Олимпиады, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей) о принятом решении.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участник муниципального этапа Олимпиады имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады.

Апелляция о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады подается участником непосредственно в момент проведения муниципального этапа Олимпиады до выхода из аудитории образовательной организации, в которой проводился муниципальный этап Олимпиады.

Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады участник должен обратиться к организаторам муниципального этапа Олимпиады в письменной форме.

Предварительным объявлением результатов муниципального этапа Олимпиады считается размещение на сайте муниципальных органов управления образованием ведомости с результатами выполнения заданий.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на имя председателя жюри подается участником муниципального этапа Олимпиады в день показа проверенной работы участника, в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ участников.

После окончания указанного срока заявления о несогласии с выставленными баллами не рассматриваются.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами проводится в день подачи заявления не позднее чем через 3 часа после подачи заявления.

На рассмотрении апелляции присутствует только участник.

Участник Олимпиады должен иметь при себе паспорт.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол.

10. Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри и протокол по определению победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады; председатель жюри передает протокол и протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на сайте муниципального органа управления образованием итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2020/21 учебном году**

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией по русскому языку заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11-х классов с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады по русскому языку для 7-11 классов – 3 часа (180 мин.).

Форма и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап олимпиады проводится **в один тур** по заданиям, подготовленным региональными предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Обучающиеся должны показать знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Задания тура состоят из 9 вопросов, равномерно распределённых по всем уровням языка.

Все вопросы имеют однозначный ответ.

Задания ориентированы на то, чтобы учащиеся смогли продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомлённость в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание

русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомлённость в области истории русского языка и языкознания. Последнее задание в 9-11 классе включает работу с небольшим текстом из произведений древнерусской литературы.

Задание позволяет выявить способности к семантическому и словообразовательному анализу фактов древнерусского языка в их связях с современным русским языком.

Решение каждого задания оценивается по особой шкале (Таблица 1).

Таблица 1

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | |
|--------------|-------|--------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание |
| Русский язык | 7 | 180 | 64 | 5 | 6 | 5 | 12 | 10 | 7 | 8 | 12 | 10 |
| Русский язык | 8 | 180 | 64 | 5 | 6 | 5 | 12 | 10 | 7 | 8 | 12 | 10 |
| Русский язык | 9 | 180 | 95 | 5 | 12 | 10 | 7 | 12 | 10 | 10 | 12 | 8 |
| Русский язык | 10 | 180 | 95 | 5 | 12 | 10 | 7 | 12 | 10 | 10 | 12 | 8 |
| Русский язык | 11 | 180 | 108 | 12 | 10 | 7 | 12 | 10 | 10 | 12 | 19 | 16 |

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Черновики не проверяются и не оцениваются

По итогам составляется рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

Рейтинг составляется отдельно по 7,8, 9,10,11 классам.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020/21 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Литература» в школе – формирование у обучающихся культуры читательского восприятия и понимания, а также развитие способностей интерпретации прочитанного.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по литературе принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по литературе продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 3 часа (180 минут),

9-11 класс – 5 часов (300 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один тур.

Олимпиада проводится индивидуально для участников 7,8,9,10,11 классов.

Подведение итогов - по каждой параллели отдельно (7,8,9,10,11 класс).

В 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по литературе будут предложены следующие **типы заданий**:

- исьменные задания творческого характера (выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы);

- целостный анализ художественного текста (аналитическое задание).

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по литературе.

Количество заданий для 7 класса – 2;

Количество заданий для 8 класса – 2;

Количество заданий для 9 класса – 2;

Количество заданий для 10 класса – 2;

Количество заданий для 11 класса – 2.

Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

7 класс - 50 баллов,

8 класс - 50 баллов,

9 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),
10 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),
11 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Выполняя задание, участники должны показать свое отношение к выбранному произведению, знание его сюжета и понимание характера героев. В творческих заданиях оценивается в первую очередь фантазия участника олимпиады и его способность изложить свои мысли хорошим литературным языком. Ученики должны продемонстрировать знание деталей изображенного мира художественного произведения, умение ориентироваться в стилистике эпохи, отраженной в данном тексте.

При оценке работы учитывается богатство словаря участника олимпиады, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который он напишет, а также то, как строится высказывание (в этом выразится его понимание того, что такое композиция текста). Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Критерии оценки аналитического задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», пятая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 15 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Обязательно оцениваются:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бумагой для ответов и черновики.

Работы выполняются ручками с синими чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | |
|------------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-----------|
| | | | | 1 задание | 2 задание |
| Литература | 7 | 180 | 50 | 30 | 20 |
| Литература | 8 | 180 | 50 | 30 | 20 |
| Литература | 9 | 300 | 100 | 70 | 30 |
| Литература | 10 | 300 | 100 | 70 | 30 |
| Литература | 11 | 300 | 100 | 70 | 30 |

Критерии оценивания

| Класс | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | Творческое задание |
|-------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | 1 Критерий 7-8 кл. 1 задание | 2 Критерий 7-8 кл 2 задание | 3 Критерий | 4 Критерий | 5 Критерий | |
| 7 | 50 | 30 | 20 | | | | |
| 8 | 50 | 30 | 20 | | | | |
| | | 1 задание для 9-11 классов | | | | | 2 задание 9-11 кл. |
| 9 | 100 | 30 | 15 | 10 | 10 | 5 | 30 |
| 10 | 100 | 30 | 15 | 10 | 10 | 5 | 30 |
| 11 | 100 | 30 | 15 | 10 | 10 | 5 | 30 |

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2020/21 учебном году**

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по английскому языку заключается в выявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к английскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием английского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и на основе Рекомендаций для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/21 учебном году, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1 от 09.07.2020).

При подготовке Требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо также учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку.

1.2. В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

Участники делятся на 2 возрастные группы: **7-8 классы** и **9-11 классы**. Региональная предметно-методическая комиссия по английскому языку разрабатывает **2 пакета заданий** разного уровня сложности.

1.3. Уровень сложности заданий для 7—8 классов составляет В1 – В1+ по шкале Совета Европы, т. е. большинство заданий соответствует уровню В1, но возможно включение 2—3 заданий уровня В2;

для 9—11 классов уровень сложности заданий - В2 — В2+ (С1) по шкале Совета Европы, т. е. большинство заданий соответствует уровню В2, но возможно включение 2—3 заданий уровня С1.

1.4. **Для обучающихся 7-8 классов** задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из **четырёх письменных конкурсных испытаний**. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 15 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) – 15 минут.

Для обучающихся 9-11 классов задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из **четырёх письменных конкурсных испытаний**. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 30 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут.

Между письменными турами необходимо делать перерыв 5 - 10 минут

1.5. Участники муниципального этапа олимпиады допускаются к участию во всех конкурсных испытаниях (промежуточное отсеивание участников не допускается).

1.6. Все участники олимпиады перед началом ее проведения проходят обязательную регистрацию и инструктаж.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады

2.1. Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов.

Участники должны сидеть по одному за столом.

2.2. Во всех аудиториях необходимо иметь **часы**, т.к. выполнение тестовых заданий требует контроля за временем

2.3. Конкурс понимания устной речи (Listening) проводится в аудитории с хорошей акустикой. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания или магнитофоны, CD плееры, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

2.4. Для проведения конкурса письменной речи (Writing) в аудитории должны быть в наличии черновики.

2.5. Оценивание заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае осуществляется по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку на основании рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

3. Формальные аспекты выполнения заданий

3.1. Продолжительность четырех **письменных туров** муниципального этапа олимпиады составляет:

- для 7 и 8 классов – 60 минут;
- для 9 - 11 классов – 90 минут.

3.2. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении.

3.3. Участник может взять с собой в аудиторию ручку с черными чернилами (для

последующего сканирования работ), очки, шоколад, воду, лекарства.

3.4. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

4. Процедура оценивания выполненных заданий

4.1. Количество баллов за все **конкурсы** для участников **7-8 класса - 55 баллов**.

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество – **15 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество **20 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество - **10 баллов**. (Задание оценивается двумя независимыми экспертами по критериям оценивания).

4.2. Количество баллов за все **письменные конкурсы** для участников **9-11 класса - 55 баллов**.

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество – **15 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество **20 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах учитывается орфография).

- Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество — **10 баллов**.

5. Описание процедуры апелляции

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

5.2. Апелляции по ключам ответов не принимаются

5.3. Апелляция может быть подана только к творческим заданиям, а именно:
9-11 класс при несогласии с результатами оценивания письменного конкурса (Writing);
7-8 класс при несогласии с результатами оценивания письменного конкурса (Writing).

4.4. Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов, проверенных по ключам, рекомендуется исправлять с оформлением протокола апелляции.

4.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность

4.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

6. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

6.1. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады могут определяться как отдельно по **2 возрастным группам: 7-8 классы, 9-11 классы**, так и **отдельно по параллелям** (среди 7х классов, 8 классов, 9 классов, 10 классов, 11 классов)

6.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, определяются победители и призёры муниципального этапа олимпиады.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Сложность | Конкурс понимания устной речи (Listening) | Конкурс понимания письменной речи (Reading) | Лексико-грамматический тест (Use of English) | Конкурс письменной речи (Writing) |
|-----------------|-----------|--------------|--------------|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| Английский язык | 7—8 | 60 | 55 | B1- B1+ | 10 мин. - 10 баллов | 15 мин. - 15 баллов | 20 мин. - 20 баллов | 15 мин. - 10 баллов |
| Английский язык | 9 - 11 | 90 | 55 | B2- B2+ (C1) | 10 мин. – 10 баллов | 30 мин. – 15 баллов | 20 мин. – 20 баллов | 30 мин. – 10 баллов |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020/21 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 № 1252, изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488) и методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по математике от 03 июля 2020 года.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области математики, популяризация математических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Организатором муниципального этапа выступает орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На муниципальном этапе Олимпиады по математике принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

1.8. Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11-х классов по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по математике.

1.9. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады

2.1. Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

– определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

– обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения муниципального этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

– несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

2.2. Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

– осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; возможно заочное (дистанционное) осуществление показа работ участникам с предоставлением участнику олимпиады в случае необходимости сканированной копии его работы;

– представляет результаты олимпиады её участникам;

– рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Порядок проведения соревновательных туров

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

3.2. Муниципальный этап олимпиады проводится в один теоретический тур. Продолжительность тура для каждого класса составляет **4 астрономических часа**.

3.3 В силу того, что муниципальный этап проводится по одним и тем же заданиям, подготовленным предметно-методической комиссией, в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей и наставников, время начала тура в установленные даты должно определяться следующим образом: каждый тур может начинаться только в интервале от 8.00 до 10.00 по московскому времени.

Организаторы муниципального этапа могут сами установить время начала каждого тура, но оно не должно выходить за пределы указанного интервала.

Рекомендуется итоговую проверку, разбор/показ, апелляции планировать в отдельный день.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

3.4. До начала соревновательного тура проводится инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Пользование электронными вычислительными устройствами или электронными средствами связи во время олимпиады по математике категорически запрещено. Оргкомитет принимает на хранение электронные устройства в выключенном состоянии перед началом туров.

3.5. Во время инструктажа участникам олимпиады доводится до сведения следующие требования к выполнению работ:

- написание работ только ручкой с фиолетовой или черной пастой;
- представление решений задач в чистовике, так как жюри не проверяет черновики.

3.6. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного;
- могут быть удалены из аудитории с составлением акта об удалении (Приложение А) в случае нарушения настоящих Требований. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по математике в текущем году.

3.7. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Задания должны тиражироваться без уменьшения (в масштабе 1 x 1 в соответствии с оригинал-макетом).

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику выдается **тетрадь в клетку**. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Разрешается использование участниками своих письменных принадлежностей (авторучки с

фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши). Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

3.8. Участникам олимпиады запрещено сдавать работы и покидать помещения, где проводится олимпиада, ранее, чем через 2 часа после ее начала.

В случае, когда участник олимпиады сдает работу ранее, чем через 3,5 часа после начала олимпиады, листок с условиями задач он обязан сдать дежурному по аудитории.

3.9. По окончании каждого тура работы сдаются в оргкомитет для кодировки.

3.10. Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Титульные листы с фамилиями участников хранятся отдельно от работ.

После кодировки работы передаются в жюри для проверки. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

3.11. Решение каждой задачи оценивается жюри из 7 баллов. Максимальное возможное число баллов за работу равно 35.

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

Соответствие правильности решения и выставяемых баллов приведено в таблице.

| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
|-------|--|
| 7 | Полное верное решение. |
| 6-7 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5-6 | Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка. |
| 2-3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует. |

4. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

4.2. Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального тура.

4.3. Перед показом работ шифровальная комиссия декодирует работы.

4.4. На показе работ участник может убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.2. Для рассмотрения апелляций оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

5.3. Порядок рассмотрения апелляций доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

5.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по разработанной форме (Приложение Б). Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

5.6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

5.7. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

5.9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (Приложение В), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

6. Порядок подведения итогов олимпиады

6.1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

6.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

6.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

6.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

6.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников по математике в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

7.1. Специального материально-технического обеспечения не требуется.

7.2. Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание тура, а также текущее время.

7.3. Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

7.4. Необходимо проводить олимпиаду в комфортных помещениях. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

7.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

7.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | |
|------------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание |
| Математика | 7 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 8 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 9 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 10 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 11 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2020/21 учебном году

Главной целью изучения информатике в школе является не только формирование у обучающихся системы базовых знаний по предмету и приобретение умений и навыков, но и применение знаний на практике, повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности, стимулирование развития интереса к глубокому изучению материала по информатике, развитие творческого и аналитического мышления школьников, а также вовлечение учеников в построение цифровой экономики и цифровизации общества.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению. Всероссийская олимпиада школьников по информатике отражает, в первую очередь, фундаментальную основу предмета и опирается на результаты обучения обучающихся, которые позволяют выявлять наиболее интеллектуально одарённых из них. Таким результатами обучения обучающихся по информатике являются системно-теоретические результаты. Следует учитывать, что школьный курс информатики включает как теоретические основы информатики (фундаментальное ядро информатики как науки), так и информационно-технологическую составляющую (формирование инструментальной ИКТ-компетентности каждого обучающегося). ИКТ-компетентность обучающихся определяет компьютерную форму проведения состязаний олимпиады по информатике и подлежит обязательному использованию в олимпиаде по информатике. ИКТ-компетентность участника олимпиады включается как вспомогательный практический навык в общую оценку, так как она влияет на степень умелости участника олимпиады в представлении на компьютере найденных им решений алгоритмических задач.

Особенности школьного и муниципального этапов

Настоящие требования к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ составлены в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

В олимпиаде принимают участие обучающиеся 7 - 11 классов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Комплект олимпиадных заданий по информатике разработан для учащихся 7-11 классов.

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, обучающимся предлагается по 4 не связанных друг с другом заданий.

Два из четырёх заданий имеют односложную структуру решения, опирающуюся на базовые знания по дисциплине (задания 1 категории).

Два задания второй категории требуют кроме применения базовых знаний по информатике чёткого логического мышления, смекалки и опыта программирования высокоуровневых олимпиадных задач по предмету.

На муниципальном этапе 2 из 4 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике формируются предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Тематика заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике относятся к разделам предмета «Алгоритмизация» и «Программирование на языке высокого уровня».

Типология заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020/21 учебном году не изменяется. Школьникам 7-11 классов будут предложены практические задания.

Предметно-методическая комиссия передает результаты работ участников олимпиады жюри муниципального этапа олимпиады не позднее установленного срока.

Результаты олимпиады подводятся отдельно в каждой параллели классов (7, 8, 9, 10, 11 класс).

Жюри муниципального этапа олимпиады составляет отдельные итоговые таблицы по каждой параллели (7-8, 9-11). В таблице участники олимпиады упорядочиваются по убыванию набранных баллов, а при равном количестве баллов – в алфавитном порядке.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020/21 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по информатике.

Олимпиадное задание по Информатике включает в себя 4 задания двух категорий сложности (по два каждого уровня).

Результат выполнения комплексного задания представляет собой сумму баллов, набранных школьником по выполненным заданиям. Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник – 400.

Если задача решена участником не полностью или в решении были выявлены негрубые ошибки, участнику начисляется часть баллов от 100.

Баллы выставляются участникам автоматизированной системой.

Материально-техническое обеспечение

При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В общем случае рабочее место каждого участника Олимпиады по информатике должно быть оснащено персональным компьютером с подключением его к сети Интернет на платформе Yandex, должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 40 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников Олимпиады по информатике, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На компьютере обязательно должно быть установлено программное обеспечение из списка ниже:

– web-браузер (Mozilla Firefox: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Или Google Chrome: <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/>);

– программа просмотра PDF-файлов (Adobe Reader

<http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>);

– файловый менеджер (FAR Manager –

<http://www.farmanager.com/files/Far30b3525.x86.20130717.msi> или Total Commander -

http://www.slo.ru/files/file_managers/total_commander)

– языки программирования и средства разработки.

Состав языков и сред программирования, допустимый к использованию на олимпиаде, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа языков и сред программирования является обязательной для установки на компьютеры участников. Основная группа гарантирует возможность полного решения всех олимпиадных задач муниципального этапа.

Таблица 1. Основная группа сред программирования для 7, 8 классов

| Программное обеспечение | Версия | Сайт для скачивания | Операционная система |
|-------------------------------|-------------------|---|----------------------|
| КуМир (Комплект УчебныхМИРов) | Версия 1.9 | https://www.niisi.ru/kumir/ | MSWindows |
| ObjectPascal | PascalABC.NET 3.2 | http://pascalabc.net/ | MSWindows |

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2. Основная группа сред программирования для 9, 10, 11 классов

| Язык | Транслятор | Среда программирования | Операционная система |
|--------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------|
| C/C++ | GNU C/C++ 4.9 | CodeBlocks 10.05, EclipseCDT | Любая |
| C/C++ | Microsoft Visual C++ 2018 | Встроенная | MSWindows |
| ObjectPascal | FreePascal 3.0.0 | Lazarus 1.6 | Любая |

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 3. Дополнительная группа сред программирования

| Язык | Транслятор | Среда программирования | Операционная система |
|---------------|-----------------|------------------------|----------------------|
| Borland C/C++ | Borland C++ 3.1 | Встроенная | MSWindows |

| | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|
| C# | Microsoft Visual C# 2015 | Встроенная | MSWindows |
| C# | Mono 2.10.8.1 | MonoDevelop | Любая |
| Python 3 | Python 3.5.2 | IDLE или Wing IDE | Любая |
| Java | Java 7, 8 | Eclipse JDT | Любая |
| Object Pascal | PascalABC.NET 3.2 | Встроенная | MSWindows |

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org>;

MinGW – сайт <http://mingw.org>;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org>;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;

Farmanager – сайт <http://farmanager.com>

Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупреждены о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.), исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Участники муниципального этапа олимпиады по информатике регистрируются самостоятельно на портале Яндекс.Контест, согласно приложенной инструкции (ссылка на файл Инструкция по использованию платформы Яндекс Контест.docx).

Список зарегистрированных участников формируется муниципальным органом управления образования в виде таблицы (ссылка на файл Форма для заполнения.xlsx) и передается в региональную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Разбор олимпиадных заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач, возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

Разбор задач для разных возрастных групп участников проводится отдельно. Для проведения разбора задач оргкомитет муниципального этапа предоставляет аудитории для каждой возрастной группы участников, оборудованные компьютером, проектором, доской.

Разбор задач проводится членами жюри муниципального этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания по решению олимпиадных задач, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляций должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник муниципального этапа смог чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий, требования к типовому составу оборудования на рабочем месте участника и используемому программному обеспечению не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри с участием самого участника олимпиады с использованием видеofиксации в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется соответствующим протоколом, который подписывается членами жюри. Форма протокола передаётся в жюри оргкомитетом.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются в оргкомитет муниципального этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчётную документацию.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призёров по каждому классу) утверждаются организатором муниципального этапа с учётом результатов рассмотрения апелляций.

Условия проведения

О сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, а также о существующем порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа организатор этого этапа заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

основного общего и среднего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В местах проведения олимпиады оргкомитет обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставляет жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой, канцелярскими принадлежностями.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников печатные материалы, включающими комплект олимпиадных заданий, памятку участника, логин и пароль для входа, и инструкцию по работе с информационной системой проведения соревнований.

Оргкомитет муниципального этапа обеспечивает также присутствие в местах проведения олимпиады дежурство медицинского работника. На посту дежурного медицинского работника должен быть предусмотрен дополнительный запас питьевой воды.

Во время проведения муниципального этапа его участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утвержденные организатором муниципального этапа.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | |
|-------------|-------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание |
| Информатика | 7-8 | 180 | 300 | 100 | 100 | 100 | - |
| Информатика | 9 | 240 | 400 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 10 | 240 | 400 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 11 | 240 | 400 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020/21 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Физика» в школе это – это освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картины мира. Всероссийская олимпиада школьников по физике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике заключаются в том, что участники вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

— участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

— победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Разработчики заданий руководствуются следующими общими принципами:

- Олимпиады не должны мешать планомерному учебному процессу.
- Олимпиадные задания должны носить творческий, эвристический характер, содержать элементы состязательности.
- Олимпиады должны выявлять талантливых и способных детей.
- Олимпиады не должны форсировать прохождение тем.

Критерии выбора заданий

1. Задания должны соответствовать программе.
2. Задания должны выявлять способности обучающихся применять полученные в школе знания, а не их объем.
3. Задачи не должны быть тестовыми (с выбором варианта ответа).
4. Математический аппарат должен соответствовать ступени обучения.
5. Задание должно содержать задачи различной сложности.
6. Комплект заданий для каждого класса должен характеризоваться методической полнотой, быть сбалансированным, тематически разнообразным и как можно шире охватывать изученные темы.
7. Составленный комплект должен соответствовать регламенту олимпиады. Обучающимся 7-х и 8-х классов, предлагается решить 4 задачи. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах – 5 задач.
8. Комплекты заданий не должны содержать заданий прошлых лет.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Ставропольском крае в 2020 – 2021 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2020 – 2021 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике будут предложены следующие типы заданий:

- 7 класс – четыре теоретических задания;
- 8 класс – четыре теоретических задания;
- 9 класс – пять теоретических заданий;
- 10 класс – пять теоретических заданий;
- 11 класс – пять теоретических заданий.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Ставропольском крае в 2019 – 2020 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно стандартной методике оценивания решений:

| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
|--------------|--|
| 10 | Полное верное решение |
| 8 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5-6 | Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические). |
| 5 | Найдено решение одного из двух возможных случаев. |
| 2-3 | Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение. |
| 0-1 | Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, или отсутствует. |

Максимальный балл в 7, 8 классах – 40 баллов, в 9-11 классах – 50 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса или возраста:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа, для 9, 10 и 11 классов – 3 астрономических часа 30 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады: все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме в течение двух дней после объявления результатов.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри в течение трёх дней после объявления результатов.

Дополнительная информация

Для выполнения заданий рекомендуем учащимся пользоваться инженерным калькулятором и набором таблиц, разрешенных при проведении ЕГЭ по физике.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | |
|---------|-------|--------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание |
| Физика | 7 | 180 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | - |
| Физика | 8 | 180 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | - |

| | | | | | | | | |
|--------|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| Физика | 9 | 210 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Физика | 10 | 210 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Физика | 11 | 210 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | Комплекты заданий по классам (примерное количество страниц) | Подведение итогов по классам | Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов <i>(если не указано — проводится в один письменный тур)</i> | | Специальное оборудование | Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника |
|---------------|--|-------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| Физика | 7, 8, 9, 10, 11 | 7, 8, 9, 10, 11 | 7-8 – 90 минут | 9-11– 180 минут | Линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик | Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор |

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2020/21 учебном году**

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 г. № 1252 (далее – Порядок) и методическими рекомендациями, по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020/21 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по биологии (протокол №1 от 12.07.2020г.).

Основной целью муниципального этапа олимпиады является стимулирование интереса обучающихся к изучению биологии; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации; отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников на региональный этап всероссийской олимпиады школьников;

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2019/20 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

**Принципы составления олимпиадных заданий
и формирования комплектов заданий**

Участникам предлагается задания, состоящие из 4 частей:

1 часть. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

2 часть. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех (более) возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

3 часть. Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

4 часть. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено ниже:

| Блоки содержания | Класс |
|--|-------|
| Биология как наука. Методы научного познания/ Признаки живых организмов. Царство грибов. Царство бактерий. | 5,6 |
| Царство растений. Царство животных. | 7 |
| Человек. | 8 |
| Система органического мира. Организм и окружающая среда. Экология. Цитология. | 9 |

| | |
|---|----|
| Многообразие и эволюция живой природы. Микробиология и биотехнология. | 10 |
| Биология клетки. Биохимия. Молекулярная биология. Генетика. | 11 |

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по биологии.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии подготовлены для пяти возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в каждой параллели.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится **в один тур** - теоретический.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады - **2 астрономических часа (120 мин.)**.

Процедура оценивания выполненных заданий

В тестовых заданиях 1 части за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 2 части за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях 3 части участникам необходимо оценить верность высказываний, за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 4 части участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. За каждый правильный ответ участник получает по 0,5 балла. Особенности оценивания описаны для каждого задания индивидуально.

Максимально возможное количество баллов по классам:

7 класс – 33;

8 класс – 36;

9 класс – 59;

10 класс – 67;

11 класс – 80.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа по биологии олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников титульным листом, комплектом заданий, матрицей ответов и черновиком (1 лист формата А4). После завершения работы участник сдает на проверку бланк ответа, скрепленный с титульным листом.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Нужно ознакомить обучающихся с Порядком, правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады и его работа аннулируется.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | |
|----------|-------|--------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание |
| Биология | 7 | 120 | 33 | 15 | 10 | 5 | 3 |
| Биология | 8 | 120 | 36 | 15 | 10 | 5 | 6 |
| Биология | 9 | 120 | 59 | 20 | 20 | 10 | 9 |
| Биология | 10 | 120 | 67 | 25 | 20 | 10 | 12 |
| Биология | 11 | 120 | 80 | 30 | 20 | 15 | 15 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020/21 учебном году

1. Характеристика содержания этапа

Материал, на котором в большинстве случаев базируется содержание олимпиадных задач теоретического тура, разбит на четыре основных блока:

1) Неорганическая химия: основные классы (оксиды, кислоты, основания, соли); их строение и свойства, получение неорганических соединений; номенклатура; периодический закон и периодическая система (основные закономерности в изменении свойств элементов и их соединений);

2) Органическая химия: основные классы органических соединений (алканы, циклоалканы, алкены, алкины, арены, галогенпроизводные, спирты и фенолы, карбонильные соединения, карбоновые кислоты и их производные – сложные эфиры, полимерные соединения); номенклатура; изомерия; строение, свойства и синтез органических соединений.

3) Физическая химия: строение вещества (строение атома; химическая связь); закономерности протекания химических реакций (основы химической термодинамики и кинетики).

4) Аналитическая химия: качественный и количественный анализ веществ.

В программу экспериментального тура включены задания, позволяющие спланировать мысленный эксперимент с описанием предполагаемых результатов на основе следующих лабораторных операций и экспериментальных методов:

1. Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ. Реакции в пробирке. Обнаружение катионов и анионов в водном растворе. Групповые реакции на катионы и анионы. Качественное определение основных функциональных групп органических соединений. Титрование. Приготовление стандартного раствора. Кислотно-основное титрование. Цветовые переходы индикаторов при кислотно-основном анализе. 2. Специальные измерения и процедуры. Измерение рН-метром. 3. Оценка результатов. Оценка погрешности эксперимента (значащие цифры, графики).

2. Основные подходы к разработке заданий

I. Условия олимпиадных задач

Условия олимпиадных задач сформированы по-разному: - условие с вопросом или заданием в конце. При этом вопросов может быть несколько.

- тест с выбором ответа.

- задача, в которых текст условия прерывается вопросами (так зачастую строятся задачи на высоких уровнях олимпиады).

Основные группы олимпиадных задач по химии:

1. Качественные задачи: объяснение экспериментальных фактов (например, изменение цвета в результате реакции); распознавание веществ; получение новых соединений; предсказание свойств веществ, возможности протекания химических реакций; описание, объяснение тех или иных явлений; разделение смесей веществ.

Классической формой качественной задачи является задание со схемами (цепочками) превращений. Схемы превращений веществ можно классифицировать следующим образом: 1) По объектам: а) неорганические; б) органические; в) смешанные. 2) По типам или механизмам реакций (в основном это касается органической химии). 3) По форме «цепочки» (схемы могут быть линейными, разветвленными, в виде квадрата или другого многоугольника (тетраэдра, куба и т.д.)). а) Даны все вещества без указаний условий протекания реакций. б) Все или некоторые вещества зашифрованы буквами. Разные буквы соответствуют разным веществам, условия протекания реакций не указаны. (В схемах стрелки могут быть направлены в любую сторону, иногда даже в обе стороны (т.е. привести 2 различных уравнения реакций)). в) Вещества в схеме полностью или частично зашифрованы буквами и указаны условия протекания реакций или реагенты. г) В схемах вместо веществ даны элементы, входящие в состав веществ, в соответствующих степенях окисления. д) Схемы, в которых органические вещества зашифрованы в виде брутто-формул. Другой формой качественных задач являются задачи на описание химического эксперимента.

2. Расчетные (количественные) задачи: расчеты состава смеси (массовый, объемный и мольный проценты); расчеты состава раствора (способы выражения концентрации, приготовление растворов заданной концентрации); расчеты с использованием газовых законов (закон Авогадро, уравнение Клапейрона-Менделеева); вывод химической формулы вещества; расчеты по химическим уравнениям (стехиометрические соотношения); расчеты с использованием законов химической термодинамики (закон сохранения энергии, закон Гесса); расчеты с использованием законов химической кинетики (закон действия масс, правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).

Есть и комбинированными олимпиадные задания, т.е. сочетающие в себе несколько типов задач.

3. Задачи экспериментального тура школьного этапа составлены так, чтобы у учащихся появился интерес к экспериментальной химии.

Освоение учащимися простейших лабораторных операций необходимо для достижения этой цели. Примерами таких задач являются небольшие практические работы на различение веществ или на простейший синтез.

Методические требования к олимпиадным задачам.

I. Содержание задачи опирается на примерную программу содержания ВСОШ соответствующей возрастной параллели. В задачах использованы различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике. Для успешного решения задачи необходимо не только и не столько знание фактического материала, сколько умение учащихся логически мыслить и их химическая интуиция.

II. Решение задач. Написание решения задач является не менее трудным процессом, чем создание самого задания. Решение должно ориентировать школьника на самостоятельную работу: оно должно быть развивающим, обучающим (ознакомительным). Важно, чтобы задачи имели ограниченное число верных решений, а эти решения были понятны, логически выстроены и включали систему оценивания.

III. Система оценивания. Ее разработка - процесс не менее «энергоемкий» и такой же творческий, как написание условия и решения задачи. Система оценивания решения задачи опирается на поэлементный анализ. Особые сложности возникают с выбором оцениваемых элементов, т.к. задания носят творческий характер и путей получения ответа может быть несколько

Рекомендации по оцениванию задач:

1. Решения задачи должны быть разбиты на элементы (шаги).

2. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения.
3. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.
4. Шаги, требующие продемонстрировать умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения – владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др. За выполнение более сложных действий начисляются «бонусные баллы» и они (бонусные баллы) должны присутствовать в каждом задании.

5. Балл за каждое задание («стоимость» каждого задания) не обязательно должна быть одинаковым.

3. Требования к проведению

Муниципальный этап олимпиады проводится согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап олимпиады проводится образовательная организация по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по химии с учетом методических рекомендаций, разработанных центральной методической комиссией по химии.

В муниципальном этапе участвуют школьники 7-11 классов.

Задания разработаны по 4 возрастным параллелям (7-8, 9, 10, 11 класс).

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 7,8,9,10,11 класс.

Длительность теоретического тура составляет - 180 минут, а экспериментального тура –120 минут.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, простой непрограммируемый калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

В аудиторию категорически **не разрешается** брать бумагу, справочные материалы, шпаргалки, мобильные телефоны, другие неразрешенные источники информации.

Поскольку экспериментальный тур запланирован как **мысленный эксперимент** требования к его проведению такие же, как и для теоретического тура.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

I. Теоретический тур

II. Экспериментальный тур

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (**периодическую систему, таблицу растворимости**).

3. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач.

Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время в спокойной и доброжелательной обстановке.

4. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участником Олимпиады.

Порядок подведения итогов

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров (конкурсов). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады.

3. При несогласии с оценкой, участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | |
|---------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | Практика * |
| Химия | 7 | 180 | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 | - |
| Химия | 8 | 300 | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Химия | 9 | 300 | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Химия | 10 | 300 | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Химия | 11 | 300 | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | Комплекты заданий по классам (примерное количество страниц) | Подведение итогов по классам | Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов <i>(если не указано — проводится в один письменный тур)</i> | | Специальное оборудование | Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника |
|--------------|--|-------------------------------------|---|--|---|---|
| Химия | 7-8, 9, 10, 11 | 7, 8, 9, 10, 11 | Теоретический тур: 7-11 – 180 минут | Экспериментальный тур: 8-11 - 120 минут | Для проведения практического тура необходимо предусмотреть химические реактивы и оборудование согласно списку | Использование справочных данных, кроме прилагаемых к комплекту, запрещено. Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор |

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020/21 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «География» в школе – это формирование комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Всероссийская олимпиада школьников по географии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 класса:

участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания теоретического раунда для всех параллелей (с 7 по 11 классы) составлены по принципу «накопительного итога» в соответствии со строением школьного курса географии. Задания тестового раунда проверяют знания участниками олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии

Используются различные типы аналитических задач, включены краеведческие и картографические задачи.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020/21 учебном году не изменяется.

Задания первого теоретического раунда составлены для трех возрастных групп: 7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс. Задания для второго раунда подготовлены для одной возрастной группы: 7-11 классы.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020/21 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по географии.

Ответы участники записывают на специально подготовленных методической комиссией листах ответов совмещенных с заданиями по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе.

Теоретический раунд включает:

- для участников 7 класса - 4 задания;

- для участников 8 класса - 5 заданий;

для участников 9-11 классов - 5 заданий.

. Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов за первый теоретический раунд:

7 класс - 40 баллов;

8-11 класс – 50 баллов.

Второй раунд включает тестовый и практический туры.

Участникам предлагается решить 30 тестов и выполнить практическую работу.

Тесты оцениваются в 30 баллов, практическая работа – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за второй раунд – 50 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам первого и второго раундов составляет:

- для 7 класса – 90 баллов,

- для 8-11 классов – 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап олимпиады по географии проходит в один тур и состоит из двух раундов.

Первый раунд проходит в форме теоретических заданий.

Его продолжительность:

7 класс – 1,5 часа – 90 минут;

8 класс – 2 часа – 120 минут;

9-11 класс – 2 часа – 120 минут.

На выполнение заданий второго раунда отводится 1 час (60 минут).

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участники должны иметь с собой ручку с синими или фиолетовыми чернилами, линейку, транспортир, карандаш и простой калькулятор. Участник обеспечивается комплектом заданий, листами для ответов, черновиками. Листы ответов, титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Подведение итогов

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Итоги муниципального этапа подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады определяет победителей и призеров

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно с участником олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020/21 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения выпускниками прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по истории решает две основные задачи: отбор

наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады; повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г.

При организации проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван выявить тот относительно широкий круг участников, которые смогут достойно выступить на более высоких стадиях олимпиадного цикла, в первую очередь на региональном этапе. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7–11 классов.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принимают индивидуальное участие: участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий на муниципальном этапе – **100 баллов.**

От участника олимпиады требуется проявить умение самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка.

Участник олимпиады должен:

- продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностей), но и уметь сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового курса истории (самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение).

- уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

В 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство

участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения при написании эссе.

Критерии выбора заданий

Задания составлены на основании методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по истории.

В комплекте заданий представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и темы, освоенные участниками ранее.

Олимпиадные задания ориентированы на изучение Отечественной истории в первую очередь. Большое внимание уделяется таким темам, как развитие русской культуры в XIX в., Великая Отечественная война. Обязательным является включение в комплект заданий вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Типология заданий

Формулировки заданий не допускали двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ.

В 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

5-6 класс — тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов.

7-8 класс – тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов.

9 класс – тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов, написание исторического эссе.

10-11 класс – тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов, написание исторического эссе.

Оценивание олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2020/21 учебном году

Максимальный балл

5 класс – 100 баллов

6 класс – 100 баллов

7 класс – 100 баллов;

8 класс – 100 баллов;

9 класс – 100 баллов;

10 класс – 100 баллов;

11 класс – 100 баллов.

Каждый вопрос комплекта заданий обязательно сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ, апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур на всех параллелях.

Время выполнения олимпиадных заданий:

- 5 - 6 класс - 90 минут,
- 7 - 8 класс - 90 минут,
- 9 класс - 190 минут,
- 10 - 11 класс - 220 минут.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

Черновики не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа ВСОИ по истории необходимы:

- аудитории, позволяющие разместить участников по одному человеку за столом;
- множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.
- запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.).

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий. Изменение баллов может быть оформлено только в рамках подачи апелляции, в том числе и по техническим ошибкам.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и

сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание (10 заданий) | | | | | | | | | |
|---------|-------|--------------|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| История | 5-6 | 90 | 100 | 1 | 2 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 12 |
| История | 7-8 | 90 | 100 | 2 | 3 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 |
| История | 9 | 190 | 100 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 12 | 15 | 12 | 8 | 25 |
| История | 10-11 | 220 | 100 | 1 | 6 | 10 | 13 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 25 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020/21 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Муниципальный этап олимпиады по праву проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по праву принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2019/20 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Задания каждой возрастной параллели (7, 8, 9,10,11 классы) составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь ручки с синими чернилами.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в Ставропольском крае в 2020/21 учебном году.

Рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

- для заданий с выбором вариантов ответа (одним) или раскрыть аббревиатуру – 1 балл;
- для заданий с выбором вариантов ответа (несколько) – 2 балла;
- для заданий на знание правового термина – 3 балла;
- для заданий на установление соответствия – 2 балла;
- для решения задач с обоснованием – 3 балла (1 за краткий ответ, 2 за полное обоснование).

Количество заданий представлено в следующей таблице.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | |
|---------|-------|-------------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Право | 7 | 90 | 74 | 20 | 10 | 7 | 9 | 5 | 9 | 14 |
| Право | 8 | 90 | 74 | 20 | 10 | 7 | 9 | 5 | 9 | 14 |
| Право | 9 | 90 | 80 | 15 | 10 | 10 | 6 | 9 | 30 | - |
| Право | 10 | 120 | 100 | 30 | 10 | 10 | 8 | 9 | 30 | 3 |
| Право | 11 | 120 | 100 | 30 | 10 | 10 | 8 | 9 | 30 | 3 |

Особенности выставления оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один тур.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады по праву:

7 класс - 90 мин

8 класс - 90 мин.

9 класс - 90 мин.

10 класс - 120 мин.

11 класс - 120 мин.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады. Его работа не проверяется и не оценивается.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа:

Олимпиада по праву проводится по заданиям, составленным на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, в них отражены:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по праву составлены на основе методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по праву.

Типы и образцы олимпиадных заданий.

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.
3. Установите соответствие.
4. Задания по работе с правовыми понятиями:
 - правильность написания правовых терминов,
 - замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.
5. Работа с правовыми текстами:
 - заполнение пропущенных слов и словосочетаний,
 - задания к тексту по его анализу,
 - поиск и исправление ошибок в тексте.
6. Правовые задачи.
7. Расшифровка аббревиатуры.
8. Перевод латинского выражения и другие.

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

Если участник использовал черновик, то он сдается вместе с работой.

Черновик участника не проверяется и не оценивается.

Нужно ознакомить обучающихся с Порядком и правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады в этом году.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часов после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | |
|---------|-------|-------------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----|-----|-----|----|----|----|---|---|----|----|
| Право | 7 | 90 | 74 | 20 | 10 | 7 | 9 | 5 | 9 | 14 |
| Право | 8 | 90 | 74 | 20 | 10 | 7 | 9 | 5 | 9 | 14 |
| Право | 9 | 90 | 80 | 15 | 10 | 10 | 6 | 9 | 30 | - |
| Право | 10 | 120 | 100 | 30 | 10 | 10 | 8 | 9 | 30 | 3 |
| Право | 11 | 120 | 100 | 30 | 10 | 10 | 8 | 9 | 30 | 3 |

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2020/21 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения олимпиады, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также в соответствии с Методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020/2021 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (протокол № 1 от 10.07.2020 г.).

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.

Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п. 47 Порядка).

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Регламент проведения муниципального этапа олимпиады:

| | |
|------------------|---|
| Время проведения | 1 ч 30 мин для 7–8 классов (1 тур); 2 ч 00 мин для 9–11 классов (2 тура) |
|------------------|---|

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11 классах, является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7, 8, 9, 10, 11 классов. Подведение итогов – по каждой параллели отдельно.

В 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены следующие типы заданий:

- определение правильности и ошибочности утверждений
- смысловые ряды с поиском правильного варианта ответа
- решение экономической задачи
- определение обществоведческих понятий
- заполнение пропусков в обществоведческом тексте
- решение правовой задачи
- работа с текстом
- лингвистический конструктор
- аргументация выбранной позиции
- задачи на соответствие
- определение лишнего в ряду
- определение объединяющих обществоведческих понятий
- заполнение схемы
- экономический кроссворд
- эссе на одну из предложенных тем.

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию.

Количество заданий для 7 класса - 8;

Количество заданий для 8 класса - 9;

Количество заданий для 9 класса – 9 (1 тур- 8 заданий, 2 тур-1 задание);

Количество заданий для 10 класса - 9 (1 тур- 8 заданий, 2 тур-1 задание);

Количество заданий для 11 класса - 9 (1 тур- 8 заданий, 2 тур-1 задание).

Максимальный балл, который можно получить участником на муниципальном этапе олимпиады:

7 класс - 100 баллов

8 класс - 100 баллов

9 класс - 100 баллов (60 баллов – первая часть и 40 баллов – эссе)

10 класс - 100 баллов (60 баллов – первая часть и 40 баллов – эссе)

11 класс - 100 баллов (60 баллов – первая часть и 40 баллов – эссе)

Согласно Методическим рекомендациям жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при

значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа (например, эссе).

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Требования к материально-техническому обеспечению муниципального этапа олимпиады предусмотрены Разделом 4 Методических рекомендаций для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020/2021 учебном году, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (протокол № 1 от 10.07.2020 г.):

«Это обеспечение включает в себя:

- проветриваемые помещения, в которых:
- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);

- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

в случае проведения школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- рабочие места, оборудованные компьютерами;

в случае традиционной формы проведения школьного и муниципального этапов олимпиады:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;

- комплект заданий для каждого участника;
- листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории,

которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание».

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бланками и тетрадями для ответов и черновиков. При этом следует учитывать правила оформления заданий:

- задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке;
- часть II заданий для 9–11 классов выполняются на листах формата А-4.

Работы выполняются ручками с синими чернилами. Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады. Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | 2 тур |
| Обществознание | 7 | 90 мин | 100 | 12 | 7 | 15 | 8 | 18 | 10 | 16 | 14 | - | - |
| Обществознание | 8 | 90 мин | 100 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 12 | 6 | 8 | - |
| Обществознание | 9 | 120 мин | 100 | 8 | 8 | 9 | 8 | 4 | 8 | 7 | 8 | - | 40 |
| Обществознание | 10 | 120 мин | 100 | 8 | 6 | 7 | 6 | 9 | 9 | 8 | 7 | - | 40 |
| Обществознание | 11 | 120 мин | 100 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 9 | 8 | 7 | - | 40 |

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2020/21 учебном году**

I. Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Муниципальный этап проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Порядок устанавливает этапы всероссийской олимпиады школьников, сроки проведения, а также перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады, участников олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призёров олимпиады, образцы дипломов победителей и призёров олимпиады.

II. Основные организационные вопросы и состав участников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по экологии, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7–11 классов.

В соответствии с Порядком в муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы.

После проведения туров с конкурсантами производятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения олимпиады время. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ участникам олимпиады.

Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. После просмотра работ, участник может подать заявление на апелляцию.

Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. На апелляции присутствует только один участник. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Протоколы рассмотрения апелляций передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения

теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один тур.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады по экологии:

7 класс - 120 мин

8 класс - 120 мин.

9 класс - 120 мин.

10 класс - 120 мин.

11 класс - 120 мин.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

В комплекты заданий могут входить задания, нацеленные на проверку знаний и творческих способностей по всем этим направлениям современного развития экологии.

Согласно современным представлениям экология включает ряд разделов:

- общая экология,
- социальная и прикладная экология,
- экология человека.

При оценке работ члены жюри пользуются критериями и рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

На муниципальном этапе олимпиады могут быть разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. (Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл).

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. (Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла).

По этой единой методике проводится проверка выполнения различных заданий, включая как оценку каждого из ответов на сложный вопрос, так и оценку по каждому из предполагаемых аргументов (положений) ответа.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | |
|----------|-------|--------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 |
| Экология | 7-8 | 120 | 34 | 14 | 8 | 12 | - |
| Экология | 9 | 120 | 38 | 14 | 12 | 12 | - |
| Экология | 10 | 120 | 70 | 10 | 20 | 24 | 16 |
| Экология | 11 | 120 | 104 | 18 | 24 | 30 | 32 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020/21 учебном году

1. Общие положения

Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1252 от 18 ноября 2013 г. (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435).

Требования содержат общие положения, перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий, порядок проведения соревновательных туров, разбора заданий, показа работ, рассмотрения апелляций участников и подведения итогов Олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

Олимпиада проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-8, 9-11 классов.

Учащиеся 9, 10 и 11 классов выполняют единые олимпиадные задания по экономике, разработанные для 9-11 классов, 7, 8 классов – для 7-8 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Задания муниципального этапа по экономике характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности. Учитывая разный уровень подготовки в различных образовательных организациях, задания муниципального тура не отличаются высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку. Выявление же особо одаренных школьников - задача следующих этапов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике. Для олимпиады разработаны 2 комплекта заданий:

для 7-8 классов и 9-11 классов.

Результаты подводятся отдельно по каждой параллели: 7,8,9,10,11 класс.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа олимпиады по экономике состоят из заданий трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т.д.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тестовые задания содержат:

- вопросы типа «верно/неверно» (участник должен оценить справедливость данного высказывания),
- вопросы с выбором одного варианта из предложенных,
- вопросы с выбором всех вариантов из предложенных,
- вопросы с открытым ответом (участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения).

Выбор тестов как типа олимпиадных заданий определяется тем, что тестовые задания можно быстро проверить, а также можно не беспокоиться о единообразной их проверке в разных работах (технические ошибки могут быть легко исправлены в результате апелляции).

Выбор задач как тип заданий определяется тем, что процесс решения не допускает угадывания ответа, как в тестах. Именно задачи выявляют участников, способных творчески мыслить.

Муниципальный этап олимпиада проводится для обучающихся 7- 8 и 9-10-11 классов в письменной форме в два тура.

Первый тур – выполнение тестовых заданий.

Время выполнения тестовых заданий первого тура:

7-8 класс – 60 минут,

9-11 класс – 70 минут.

Максимальное количество баллов за тестовые задания первого тура:

7-8 класс - 60 баллов,

10-11 класс- 100 баллов.

Второй тур – решение задач.

7-8 класс – 120 минут,

9-11 класс – 110 минут.

Максимальное количество баллов за второй тур:

7-8 класс - 70 баллов,

10-11 класс- 90 баллов;

Задания первого тура включают тесты:

1. Тест № 1 (5-10 вопросов типа «Верно/Неверно»).

Высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5-10 баллов.

2. Тест № 2 (10-20 вопросов типа «5:1»).

В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 20-40 баллов.

3. Тест № 3 (10-15 вопросов типа «5:N»).

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов обязан быть абсолютно верным и не может породить

некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3: 30-45 баллов.

4. Тест №4 (1 вопрос на соответствие или тест на установление последовательности).

В первом случае необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов.

Во втором случае необходимо установить соответствие между порядковым номером действия и его содержанием.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого максимально по тесту № 4: 5 баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

Задания второго тура представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Проведение 1-го тура олимпиады.

1. Вход в аудиторию по паспортам и свидетельствам о рождении. В аудиторию можно взять с собой в прозрачном пакете воду, шоколад, печенье.

2. Рассадка в аудитории - 1 человек за столом.

3. Работа выполняется только ручкой синего цвета.

4. Дежурный по аудитории напоминает участникам о Порядке проведения олимпиады, ее продолжительности, правилах поведения во время проведения муниципального этапа олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами, проверяет списки участников.

5. Участникам выдаются работа, титульный лист, бланк ответа.

6. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участника в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

7. На доске записывается время начала и время окончания первого тура.

8. После выполнения первого тура дежурные собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого тура и передаются на шифровку.

Задания не комментируются, все вопросы по заданиям дежурные передают членам жюри.

Проведение 2-го тура олимпиады.

1. Раздаются задания второго тура. Заполняются титульные листы.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает какой процент приведенного решения является верным.

Черновики не рассматриваются и не проверяются.

2. На доске указывается время начала и время окончания второго тура.

3. По истечении времени работы собираются и передаются на шифровку.

Во время проведения муниципального этапа участники:

- должны соблюдать требования к проведению муниципального этапа;

- следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой и т.д.

В случае нарушения представитель организатора олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия

в олимпиаде по экономике в текущем году.

Туры должны проводиться строго в указанном порядке и быть отделены друг от друга по времени: участники должны получить задания второго тура только после того, как сдадут организаторам свои ответы на тест. Если участник выполнил задания первого тура раньше отведенного времени, он может сдать свой бланк ответов на тест, но не может покинуть аудиторию и получить задания второго тура раньше других участников.

Оценивания выполненных заданий

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому вопросу теста и задачи (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому вопросу он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Все работы участников кодируются.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с установленным количеством баллов.

Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Необходимо оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Задания выполняются письменно. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Так же, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинноследственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале. Участник может решать задачи любым корректным способом. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в

материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Итоговый результат получается суммированием результатов первого и второго туров.

Показ олимпиадных работ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, показ выполненных участником олимпиадных заданий по его запросу входит в обязанности жюри. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные его работе баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе очного показа работ участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания, что обычно приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. На очный показ работ допускаются только участники (без родителей и сопровождающих лиц). В помещении, где проводится показ работ, должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы о применении утвержденной схемы оценивания при проверке его работы. Показ работ проводится сразу после объявления предварительных итогов олимпиады.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения туров муниципального этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами мобильной связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, участников **необходимо иметь линейку, треугольник, карандаши и ластик.**

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Рассмотрение апелляций

Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная его работе, не соответствует принятой схеме оценивания работ, участник имеет право в течение одного астрономического часа после окончания показа работ написать заявление на имя председателя жюри. В апелляционном заявлении участник должен выразить мотивированное несогласие с оценкой работы, указав на конкретные места в своей работе, где, по его мнению, оценка не соответствует утвержденной схеме проверки.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляционные заявления участников рассматриваются членами жюри в спокойной и доброжелательной обстановке не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

Участник очно (лично, без сопровождающих) присутствует при рассмотрении апелляции.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

По результатам выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

о полном или частичном удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решение по апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол олимпиады и отчетную документацию.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------------|--------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|
| | | | | Тест 1 | Тест 2 | Тест 3 | Тест 4 | Задачи | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Экономика | 7-8 | 180 | 120 | 5 | 20 | 30 | 5 | 15 | 20 | 25 | - | - |
| Экономика | 9-11 | 180 | 190 | 10 | 40 | 45 | 5 | 25 | 20 | 20 | 15 | 10 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020/21 учебном году

Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовЫй зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Время выполнения заданий практического тура не ограничено и зависит от числа участников.

Методические рекомендации по проведению теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке материальной базы для проведения практического тура

Для проведения всех мероприятий второго (муниципального) этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медпункта, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек на 1 кабинет), выступающие в роли пострадавших и дежурные (2 человека).

Практический тур состоит из следующих видов:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- задания по выживанию в условиях природной среды;
- задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование (из расчета на 1 кабинет):

- роботы-тренажеры, имитирующие: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние – 2 шт.;
- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно сотовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- жгут кровоостанавливающий (разных моделей) – 4 шт. каждого наименования;
- таблетки анальгина – 2 блистера;
- теплое одеяло – 2 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь:

- компас – 4 шт.;
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 формата А4 – 1 комплект на одну дорожку;

- карточки с буквами А, Б, В, Г, Д формата А4 – 1 комплект на одну дорожку;
- карандаши длиной 5-20 см - 20 шт.
- карточки с названиями узлов – 2 комплекта;
- веревки длиной 1,5 - 2,5 м. – 20 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- нитки швейные;
- противогаз ГП-5 или ГП-7;
- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
- имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку;
- комплекты боевой одежды пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) по 3 размера на одну дорожку.

При выполнении олимпиадных заданий по основам военной службы организаторам необходимо предусмотреть:

- коврик туристический – 2 шт.;
- модель массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47 или их аналоги) – 2 шт.;
- пулеулавливатель;
- пневматические винтовки, пневматические пистолеты – 2 шт.;
- мишени (№ 8, 9) (по 5 шт. на одну дорожку);
- пули к пневматической винтовке/пистолету.

Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады

Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:

- 4 задания по оказанию первой медицинской помощи;
- 2 задания по выживанию в условиях природной среды;
- 4 задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2 задания по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 300 баллов (теоретический тур **150 баллов**, практический тур **150 баллов**).

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Всего за два тура олимпиады: теоретический и практический, оценка участника должна составить не более **300 баллов** (баллы за теоретический тур и за практический тур каждого участника суммируются и не делятся не на какое число, являясь конечным баллом (результатом участника)).

| Предмет | Класс | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|-------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | Теоретический тур | | | | | | Практический тур | | | | | | | | | |
| | | | Задания | | | | | Тесты | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОБЖ | 7-8 | 300 | 20 | 27 | 28 | 28 | 22 | 25 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |

| Предмет | Класс | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|-------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | Теоретический тур | | | | | | Практический тур | | | | | | | | | |
| | | | Задания | | | | | Тесты | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОБЖ | 9 | 300 | 22 | 28 | 24 | 26 | 22 | 28 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |

| Предмет | Класс | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|-------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | Теоретический тур | | | | | | Практический тур | | | | | | | | | | | |
| | | | Задания | | | | | Тесты | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОБЖ | 10-11 | 300 | 20 | 24 | 23 | 19 | 35 | 29 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (юноши) в 2020/21 учебном году

Муниципальный этап олимпиады по технологии проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям по технологии, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности, для 7–11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по технологии устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Срок окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по технологии устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нём участвовать (учащихся 7–11 классов).

Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа. О дате и месте проведения муниципального этапа олимпиады, а также об условиях его проведения все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала.

Все участники проходят процедуру регистрации.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа, входят: тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому турам, методика оценивания работ и методические рекомендации по проведению защиты проектов, а также рекомендации по разбору и показу участникам предложенных олимпиадных заданий.

Перед началом проведения туров олимпиады учащиеся должны быть проинструктированы об их продолжительности, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям представителя организатора олимпиады, не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1 часа (60 мин), выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин) и презентацию проектов (5–7 мин на человека).

При оценке теоретического конкурса:

7-8 класс - 15 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание оценивается в 10 баллов, всего - 25 баллов.

9 класс 20 вопросов оцениваются по 1 баллу, творческое задание - в 10 баллов, всего - 30 баллов.

10-11-х классах 25 вопросов оцениваются по 1 баллу, творческое задание - в 10 баллов, всего - 35 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы для учащихся 7-11 классов - 40.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов для учащихся 7,8-9, 10-11 классов - 50 баллов.

Соответственно, максимальное количество баллов по трем турам олимпиады составляет: для учащихся 7-8 классов - 115 баллов; для учащихся 9 классов – 120 баллов; 10-11 классов - 125 баллов.

Все задания теоретического конкурса и все варианты практических заданий должны быть утверждены на заседании предметно-методической комиссии и оргкомитета, при этом должна быть обеспечена полная секретность содержания заданий.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета.

Желательно устанавливать время выполнения теоретического и практического заданий одной параллелью в одной половине учебного дня (например, теоретический тур в 8–9 классах с 09:00 до 10:00, практический с 10:30 до 13:00). Защиту проектов в этой возрастной группе целесообразно провести на следующий день. Если используется один пакет заданий (10–11 классы), нельзя проводить олимпиаду в одной параллели в один день, а в другой параллели в другой день.

Во время проведения туров участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами и средствами связи (электронными записными книжками, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями

оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

Проверка, разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляются жюри в соответствии с разработанными критериями.

После окончания всех туров до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

После объявления предварительных результатов для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов её рассмотрения.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список фамилий участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призёрах муниципального этапа олимпиады по каждому классу.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, членов Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются **в трех возрастных группах (7-8, 9, 10-11 класс).**

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Организатор муниципального этапа Олимпиады - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

| Предмет | Класс | Время* (мин) | Всего баллов | Общее количество баллов | | | | |
|------------|-------|-----------------|-----------------|-------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | | | | Тесты | Практика | Оценка творческого проекта | | |
| | | | | | | Оценка пояснительной записки проекта | Оценка изделия | Защита проекта |
| Технология | 7 | 217 | 115 | 25 | 40 | 10 | 25 | 15 |
| Технология | 8 | 217 | 115 | 25 | 40 | 10 | 25 | 15 |
| Технология | 9 | 217 | 120 | 30 | 40 | 10 | 25 | 15 |
| Технология | 10 | 217 | 125 | 35 | 40 | 10 | 25 | 15 |
| Технология | 11 | 217 | 125 | 35 | 40 | 10 | 25 | 15 |

* - Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1 часа (60 мин), выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин.) и презентацию проектов (5-7 мин. на человека), тематика проектов для участников олимпиады – «Технологии будущего».

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/21 учебном году (девушки)

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Основными целями всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; способность осваивать современные и разрабатывать новые не существующие еще сегодня технологии формы информационной материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии; привлечение обучающихся к выполнению жизненного цикла продукта методами проектирования и решения изобретательских задач, направленного на развитие традиционных ремесел и современных технологий с применением новейшего оборудования.

Задачами всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

Муниципальный этап включает три тура:

1. теоретические задания,
2. выполнение практических работ,
3. защиту творческих проектов.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям по технологии, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7-11 классов.

На муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Все участники проходят процедуру регистрации. Они должны быть ознакомлены о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности

(невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»: следовать указаниям представителя организатора олимпиады; не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджером, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями, техническими средствами для фотографирования и записи звука. Если представителем организатора у участника будут обнаружены справочные материалы или электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Все работы участников кодируются. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение **теоретического задания учащихся в течение 1 час (60 мин), выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин.) и презентацию проектов (не более 8 мин. на человека).**

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

Проект – это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени, на школьном и муниципальном этапах необходимо объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Проекты могут быть самыми разными, поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости. В направлениях «Проектирование объектов с применением современных технологий» (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), «Проектирование новых материалов с заданными свойствами и изделий из этих материалов» необходимо особое внимание обратить на личный вклад ребёнка в проект. Члены жюри должны выявить, приобрёл ли обучающийся навыки работы на современном оборудовании лично или заказал детали и конструкционные элементы в мастерской или ателье. Очень важна и экологическая оценка проекта.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 5–7 минут.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

В 2020/21 учебном году ЦПМК по технологии определило **тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Технологии будущего»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для школьного и муниципального этапов олимпиады по технологии:

по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).
3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов;

по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.

3. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
5. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
6. Национальный костюм и театральные костюмы.
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен хорошо освещаться, т.к. учащиеся представляют модели. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационных столов, манекенов, скотч для крепления экспонатов, столов для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймера. Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся.

Разбор заданий проводится сразу после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры - объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения всех участников.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ: ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, членов жюри муниципального этапа олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция проводится по результатам теоретического и практического туров олимпиады. Экспертная оценка проектов не подлежит апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность и члены апелляционной комиссии.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Подведение итогов

После окончания всех туров до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

После объявления предварительных результатов всем участникам олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Организатор муниципального этапа Олимпиады - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

| Предмет | Класс | Время * (мин) | Всего баллов | Общее количество баллов | | | | | |
|------------|-------|------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|---|----------------|----------------|
| | | | | Тесты | Практика (40 баллов) | | Оценка творческого проекта (50 баллов) | | |
| | | | | | Моделирование | Практическое задание | Пояснительная записка | Оценка изделия | Защита проекта |
| Технология | 7-8 | 210 | 115 | 25 | 20 | 20 | 15 | 25 | 10 |
| Технология | 9 | 210 | 120 | 30 | 20 | 20 | 15 | 25 | 10 |
| Технология | 10-11 | 210 | 125 | 35 | 20 | 20 | 15 | 25 | 10 |

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 60 мин., выполнение практических работ в течение 150 мин. и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020/21 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией в соответствии с

содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015 г.).

Основными целями и задачами олимпиады школьников является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет и жюри.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в двух возрастных группах обучающихся:

- 1 группа – 7-8 классы;
- 2 группа – 9-11 классы.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором муниципального этапа олимпиады.

1. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

2.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

1. Руководство испытаниями

Руководство проведением испытанием осуществляет:

- назначенный представитель оргкомитета;
- ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри;
- члены жюри.

2. Порядок выполнения задания

2.1. Юноши и девушки выполняют испытание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения испытания: *авторучкой, ватманом, бланком ответов, черновиком.*

2.3. Не допускается наличие у участников карандашей, ластиков, калькуляторов и прочего оборудования, которые не указаны в п. 2.2.

2.4. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения испытания не разрешается.

2.5. За нарушение п. 2.3, 2.4 участник может быть удален с места выполнения испытания, его результат засчитывается как 0 баллов.

3. Жюри

Ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри определяет состав жюри, оценивающего качество выполнения задания.

4. Программа испытаний

Участники отвечают на вопросы теоретико-методического испытания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня изучения предмета. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов

Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на одном листе. По истечении 45 минут с начала выполнения задания теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

Далее, в присутствии члена жюри, представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри регионального этапа Олимпиады для проверки.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются результаты теоретико-методического задания. Далее результаты теоретико-методического задания пересчитываются по формуле в «зачетные баллы» (п. 7 «Порядок подведения итогов муниципального этапа»).

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

2.2.1. ГИМНАСТИКА

1. Руководство испытаниями

Для руководства испытаниями назначается судейское жюри, состоящее из:

- главного судьи (арбитра);
- судей.

2. Форма участников

2.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

2.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

- 2.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».
- 2.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.
- 2.5. Использование ювелирных украшений и часов не допускается.
- 2.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

3. Порядок выступления

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам и выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.
- 3.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.
- 3.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.
- 3.4. Если акробатическое упражнение выполняется более **1 минуты 10 секунд**, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За **10 секунд** до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.
- 3.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.
- 3.6. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5 балла**.
- 3.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.
- 3.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.9. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ удостоверяющий личность.
- 3.10. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

4. Повторное выступление

- 4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих травмоопасную ситуацию.
- 4.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.
- 4.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить свое упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.
- 4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка на акробатической дорожке из расчёта не более 30 секунд на одного человека.

6. Судьи

- 6.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

6.2. Судейскую бригаду возглавляет главный судья (арбитр).

7. Оценка исполнения

7.1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

7.2. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам.

7.3. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

7.4. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

7.5. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла. Ошибка невыполнения элемента – 0,5 балла. Падение и выход за пределы акробатической дорожки наказываются сбавкой – 1,0 балл.

7.6. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- потеря равновесия, приводящая к падению;
- фиксация статического элемента менее **2** секунд;
- при выполнении прыжков – приземление в сед или на спину.

7.7. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0** баллов.

Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

| | Основные ошибки | Сбавка |
|----|--|---|
| 1. | Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента | - стоимость элемента или соединения |
| 2. | Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки | - до 0,5 балла |
| 3. | Отсутствие слитности, неоправданные паузы между элементами | - до 0,3 балла |
| 4. | Выход за пределы акробатической дорожки | -1,0 балл |
| 5. | Фиксация статических элементов: «держат» - менее 2 секунд; «обозначить» - менее 1 секунды | - стоимость элемента или соединения |
| 6. | Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом - широкий шаг или прыжок - касание пола одной рукой - касание пола двумя руками, падение | - 0,1 балла - 0,3 балла - 0,5 балла -1,0 балла |
| 7. | Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения | - 0,5 балла |

Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, старший судья (арбитр) имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Повторное выполнение упражнения после неудачного начала | - 0,5 балла |
| 2. | Неоправданная пауза более 7 сек. при выполнении упражнения | - Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть |
| 3. | Оказание помощи, поддержка при выполнении обязательных элементов или элементов повышенной трудности | -1,0 балл |
| 4. | Задержка начала упражнения более 20 сек. | - 0,5 балла |
| 5. | Задержка начала упражнения более 30 сек. | - Упражнение не оценивается |
| 6. | Продолжительность выполнения акробатического упражнения более 1 мин. 10 сек. | - упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть |
| 7. | Нарушение требований к спортивной форме | - 0,5 балла |
| 8. | Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний | - После первого предупреждения - сбавка 0,5 балла с окончательной оценки |

2.2.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний по спортивным играм состоит из:

- главного судьи;
- судей.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая им вверх рука. После этого дается сигнал к началу выполнения испытания.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

3.6. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 3 минут на одну смену.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

7. Оценка испытаний

7.1. Время, затраченное участником на выполнение конкурсного испытания, определяется с точностью до 0,01 с.

7.2. Общая оценка испытания складывается из общего времени выполнения упражнения и штрафного времени. Лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

2.2.3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки. Разрешается использование специальной спортивной обуви (шиповок) при наличии специального бегового покрытия на стадионе (манеже).

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. Каждый участник должен иметь два одинаковых номера (или один на груди), которые должны быть аккуратно прикреплены на спине и груди к майке.

2.4. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.

3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины и неспортивного поведения главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления.

6. Оценка испытаний

6.1. Результат испытания участника в беге должен фиксироваться электронными секундомерами с точностью до 0,01сек. в сторону увеличения.

6.2. Оценка выполнения практического задания по легкой атлетике – по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участникам, показавшим равные результаты, присваивается одно и то же (высшее) место, независимо от порядкового номера их забегов и порядка прихода в своем забеге.

3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Девушки и юноши

Необходимое оборудование

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

Девушки и юноши

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний

3.2.1. ГИМНАСТИКА

Основное оборудование и инвентарь:

а) разминочный зал:

1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт.
2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт.

б) основной зал:

1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт. Вокруг дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
3. Гимнастическая скамейка для участников – 1 шт.

Судейский инвентарь:

1. Рулетка 15 м. – 1 шт.
2. Электронные секундомеры – 2 шт.
3. Бейдж на каждого члена бригады судей.
4. Калькулятор – 3 шт.

Вспомогательный инвентарь:

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.

Фонограммы:

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

Мебель на месте соревнований:

1. Стол для старшего судьи – 1 шт.
2. Стол для членов главной судейской коллегии – 2 шт.
3. Стол для врача – 1 шт.
4. Стулья – 10 шт.

3.2.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Основное оборудование и инвентарь:

1. Радиофицированный спортивный зал со специальной разметкой для выполнения конкурсного испытания. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

2. Ворота для мини-футбола – 1 шт.
3. Стойки-ориентиры высотой 1,5 м – 11 шт.
4. Баскетбольные мячи – 4 шт. (№7 для юношей) и 4 шт. (№6 для девушек).
5. Мячи для мини-футбола – 3 шт. (№4).

Судейский инвентарь:

5. Электронные секундомеры – 3 шт.
6. Судейский свисток – 1 шт.
7. Бейдж на каждого члена бригады судей.

Вспомогательный инвентарь:

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.
3. Скотч малярный для нанесения дополнительной разметки шириной 50 мм – 3 шт.

Фонограммы:

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

Мебель на месте соревнований:

5. Стол для членов главной судейской коллегии – 2 шт.
6. Стол для врача – 1 шт.
7. Стулья – 10 шт.

3.2.3 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Основное оборудование и инвентарь:

1. Испытание выполняется на легкоатлетическом стадионе или в легкоатлетическом манеже с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.

2. Номера для участников.

Судейский инвентарь:

1. Электронные секундомеры – 3 шт.
2. Стартовый пистолет (или флажок) – 1 шт.

3. Судейский флажок – 2 шт.
4. Бейдж на каждого члена бригады судей.

Вспомогательный инвентарь:

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.

Мебель на месте соревнований:

1. Стол для членов главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол для врача – 1 шт.
3. Стул – 10 шт.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания Олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание проводится первым.

Начало испытаний – в 10:00 по местному времени.

Теоретико-методическое испытание проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием муниципального этапа.

Юноши и девушки выполняют задание одновременно.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания составляет 45 минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Далее бланки ответов вместе с критериями оценивания и ключом ответов возвращаются жюри муниципального этапа Олимпиады для проверки. После проверки обезличенные работы раскодируются и фиксируются результаты теоретико-методического испытания.

Программа испытаний

Теоретико-методические испытания проводятся по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией и заключаются в ответах на тестовые вопросы. Тематика и содержание вопросов соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по предмету «Физическая культура» в теоретико-методической части испытания предложено следующее количество заданий в тестовой форме (таб. 1).

Таблица 1

Количество и типы заданий муниципального этапа олимпиады

| Участники (класс) / этап | Типы и количество заданий | | | | | | | Количество заданий | Время на выполнение заданий |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | | |
| 7-8 муниципальный | 18 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 45 минут |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 9-11 муниципальный | 19 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
|-----------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|--|

Задания объединены в 7 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть задания предполагают предложенные варианты ответов. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор.

Выбранные Вами ответы отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

3. Задания на соответствие, то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка, то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий, то есть задания, в которых Вам необходимо изобразить схематически заданные изменения.

Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями оценивается в 2 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла

7. Задание-кроссворд. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.*

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание – кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл x 18 = 18 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 4 = 8 баллов (в открытой форме);

4 балл x 1 = 4 балла (задания на соответствие);

1 балл x 1 = 1 балл (задания на последовательность);

3 балла x 1 = 3 балла (задание на перечисления);

0,5 балла x 4 = 2 балла (задание на графическое изображение);

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (18 + 8 + 4 + 1 + 3 + 2 + 12) = 48 баллов

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Практические испытания муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре проводятся отдельно среди девушек и юношей, заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Задания практических испытаний и критерии их оценивания предоставляются **за 26 часов** до начала теоретико-методического испытания.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады Требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Во время проведения муниципального этапа рекомендуется использовать видеофиксацию.

5. ПОРЯДОК ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

5.1. Показ олимпиадных заданий

5.1.1. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за **24 часа** до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа.

5.1.2. Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

5.1.3. В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

5.2. Анализ выполненных работ

5.2.1. Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

5.2.2. Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

5.2.3. Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители

жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

5.2.4. В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных работ.

5.2.5. В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

5.2.6. Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

5.2.7. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

5.2.8. На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих лиц). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета (апелляционная комиссия – не менее 3 человек).

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

6.4. Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

6.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами муниципального этапа форме.

6.6. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.7. При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. **Ведется видео- или аудиозапись.**

6.8. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

6.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

6.14. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

6.15. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

6.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое испытание – 20 баллов, гимнастика – 30 баллов, спортивные игры – 25 баллов, легкая атлетика – 25 (табл. 2).

Таблица 2

Распределение «зачетных» баллов

| Количество испытаний | Теоретико-методическое испытание (баллы) | Практические (баллы) | | | Общая сумма (баллы) |
|----------------------|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | испытание №1 (гимнастика) | испытание №2 (спортивные игры) | испытание №3 (легкая атлетика) | |
| 4 | 20 | 30 | 25 | 25 | 100 |

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 53 максимально возможных ($M=53$).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию – 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 \cdot 33/53 = 12,45$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике. Например, при $N_i=8,7$ баллов (личный результат участника), $M=9,7$ (лучший результат в испытании) и $K=30$ (установлен предметной комиссией). Получаем: $30 \cdot 8,7/9,7 = 26,90$ балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере 9,7) получает максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере 30).

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм и легкой атлетике проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i=53,7$ с (личный результат участника), $M=44,1$ с. (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $25 \cdot 44,1/53,7 = 20,53$ балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм, легкой атлетике (в данном примере – 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 25).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Организатор муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров – сканированные бланки теоретико-методического испытания муниципального этапа Олимпиады.

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку в 2020/21 учебном году**

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку заключаются в выявлении и развитии у одаренных школьников творческих способностей и интереса к французскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием французского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по французскому языку, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по французскому языку для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку традиционно включает для **7-8 классов пять конкурсов:**

лексико-грамматический тест,
понимание письменного текста,
понимание устного текста,
конкурс письменной речи,
конкурс устной речи.

Для 9-11 классов - пять конкурсов:

лексико-грамматический тест,
понимание письменного текста,
понимание устного текста,
конкурс письменной речи,
конкурс устной речи.

Муниципального этапа олимпиады проводится в один день.

Продолжительность выполнения заданий:

Время выполнения лексико-грамматического теста – 45 (для 7-8 классов), и 40 минут (для 9-11 классов).

Продолжительность конкурса понимания письменного текста – 50 минут.

Продолжительность аудирования – до 50 минут (берется в расчет время, необходимое для решения технических задач).

Время выполнения конкурса письменной речи – 45 минут (для 7-8 классов) и 40 минут (для 9-11 классов).

Продолжительность конкурса устной речи для каждого участника (9-11 классы) – 25 мин. (подготовка к ответу - 15 мин., ответ – 15 мин.)

Общая продолжительность: 3 часа 05 минут (для 7-8 классов), и 2 часа 55 минут (для 9-11 классов).

7-8 классы:

| № | Вид работы | Время выполнения | Баллы | Итого |
|---|-------------------------------|------------------|-------------------|-------|
| 1 | лексико-грамматический тест, | 45 минут | 20 баллов | |
| 2 | понимание письменного текста, | 50 минут | 20 баллов | |
| 3 | понимание устного текста, | 30 минут | 20 баллов | |
| 4 | конкурс письменной речи, | 45 минут | 25 баллов | |
| 5 | конкурс устной речи. | 15 минут | 25 баллов | |
| | | 185 минут | Итого: 110 баллов | |

9-11 классы

| № | Вид работы | Время выполнения | Баллы | Итого |
|---|------------------------------|------------------|-------------------|-------|
| 1 | Лексико-грамматический тест | 40 минут | 25 баллов | |
| 2 | Понимание письменного текста | 50 минут | 25 баллов | |
| 3 | Понимание устного текста | 30 минут | 25 баллов | |
| 4 | Конкурс письменной речи | 40 минут | 25 баллов | |
| 5 | Конкурс устной речи | 25 минут | 25 баллов | |
| | | 175 минут | Итого: 125 баллов | |

Участники Олимпиады всех возрастных групп допускаются к участию во всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть **часы**, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники размещаются в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие электронные устройства.

В случае нарушения учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются листы заданий, листы ответов и чистые листы бумаги для черновых записей.

Для проведения конкурсов:

понимания письменной речи (Compréhension des écrits),

лексико-грамматического теста (Test lexical et grammatical),

конкурса письменной речи (Production des écrits)

не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса **понимания устной речи** - аудирования (Compréhension de l'oral) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись.

Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится в начало текста и прослушивается до конца.

Запись прослушивается 2 раза.

До начала первого прослушивания участникам предоставляется 5 минут для ознакомления с заданиями.

Затем следует первое прослушивание записи.

Далее участникам предоставляется 10 минут для работы с заданиями.

Запись прослушивается второй раз.

Участникам предоставляется 10 минут для завершения работы над заданиями.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Для проведения **конкурса устной речи** (Production de l'oral) следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащихся, аудиторию для работы жюри.

Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов: технические средства в каждой аудитории, где проводится конкурс для записи ответов участников. Выступления участников записываются на аудионоситель.

Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате. Запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа запись останавливается.

Следует обратить внимание участников муниципального этапа олимпиады на критерии оценки выполнения письменных и устных заданий, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. В этой связи региональная предметно-методическая комиссия настоятельно рекомендует вывесить критерии оценивания письменного сочинения и устного тура на доске объявлений в месте проведения муниципального этапа олимпиады и ознакомить участников муниципального этапа олимпиады с ним заранее. Критерии

оценивания письменного сочинения и устного тура предложены на диске в комплекте олимпиадных заданий муниципального этапа.

Процедура оценивания выполненных заданий

Максимальный балл в заданиях:

- лексико-грамматический тест:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс -25 баллов;

- понимание письменного текста:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс -25 баллов;

- понимание устного текста – 20 баллов;

- конкурс письменной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса письменной речи, которые представлены в комплекте с ответами);

- конкурс устной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса устной речи, которые представлены в комплекте с ответами).

Баллы, полученные участником олимпиады за каждый конкурс, суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады 7-8 класс – 110 баллов, 9-11 класс — 125 баллов.

| Предмет | Класс | Время | Кол-во баллов | Максимальное количество баллов | | | | |
|------------------|-------|-------|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | | | | 1 Лексико-грамматический тест | 2 Понимание письменного текста | 3 Понимание устного текста | 4 Конкурс письменной речи | 5 Конкурс устной речи |
| Французский язык | 7-8 | 185 | 110 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Французский язык | 9-11 | 175 | 125 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Подведение итогов муниципального этапа

Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам:

7-8 классы,

9-11 классы

по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов. На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления

апелляция должна быть рассмотрена.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020/21 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Астрономия» в школе - это формирование у обучающихся системы начальных, общих специальных астрономических знаний, включающих в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов космических явлений; приобретении умений и навыков применения астрономических знаний на практике.

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии заключаются в том, что на муниципальном уровне олимпиады принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается по 6 не связанных друг с другом заданий. На муниципальном этапе 4-5 из этих 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

7- 9 класс

1. Звездное небо.
2. Небесная сфера.
3. Движение Земли по орбите.
4. Измерение времени.
5. Движение небесных тел под действием силы всемирного тяготения.
6. Солнечная система.
7. Система Солнце - Земля - Луна.
8. Оптические приборы.
9. Шкала звездных величин.
10. Электромагнитные волны.
11. Общие представления о структуре Вселенной.

12. Измерения расстояний в астрономии.

10 класс

1. Шкала звездных величин.
2. Звезды, общие понятия.
3. Классификация звезд.
4. Движение звезд в пространстве.
5. Двойные и переменные звезды.
6. Рассеянные и шаровые звездные скопления.
7. Солнце.
8. Ионизованное состояние вещества.
9. Межзвездная среда.
10. Телескопы, разрешающая и проникающая способность.

11 класс

1. Основы теории приливов.
2. Оптические свойства атмосфер планет и межзвездной среды .
3. Законы излучения.
4. Спектры звезд.
5. Спектры излучения разреженного газа.
6. Представление о внутреннем строении и источниках энергии Солнца и звезд.
7. Эволюция Солнца и звезд.
8. Строение и типы галактик.
9. Основы космологии.
10. Приемники излучения и методы наблюдений.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020/21 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии будут предложены следующие типы задания для обучающихся:

7- 8 класс – теоретические;

9 класс — теоретические;

10 класс – теоретические;

11 класс - теоретические.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020/21 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Участникам предлагается 6 заданий. Максимальное количество баллов — 48.

При этом членам жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. Максимальный балл за одно выполненное задание — 8.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии учащимся 7-8, 9, 10, 11 классов отводится 4 астрономических часа.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий и письменными принадлежностями.

Каждый участник должен иметь необходимые справочные данные об объектах Солнечной системы, карту звездного неба с подвижным накладным кругом и инженерный калькулятор, ручку, карандаш, линейку, ластик.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | |
|------------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| Астрономия | 7-8 | 120 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Астрономия | 9 | 180 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|------------|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|
| Астрономия | 10 | 180 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Астрономия | 11 | 180 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура) в 2020/21 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Искусство» (мировая художественная культура) в школе – это развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировая художественная культура) (далее – МХК) на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по искусству (МХК) принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 47 Порядка проведения олимпиады победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по искусству (МХК) продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс – 3 часа (180 минут),

9-11 класс – 4 часа (240 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводится в один тур.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно (7,8,9,10,11 класс).

Каждому участнику муниципального этапа олимпиады предлагается дать письменные ответы на четыре типа заданий.

В комплект включены 7 заданий:

2 задания первого типа;

2 задания второго типа;

- 1 задание третьего типа;
- 2 задания четвертого типа.

Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

- 7 класс - 290 баллов,
- 8 класс - 290 баллов,
- 9 класс - 290 баллов,
- 10 класс - 290 баллов,
- 11 класс - 290 баллов.

Критерии выбора заданий

Олимпиада проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного (общего) и среднего (общего) образования с углубленным изучением предметов.

Задания муниципального этапа олимпиады направлены на выявление учебно-познавательной компетенции: уровня представления участника о непрерывности культурно-исторического процесса и могут включать отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте. Задания направлены на выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способность прочитывать более или менее знакомое произведение искусства, находя в нем черты авторского замысла, соотносить изображение с прямым авторским высказыванием. Кроме того, представлены задания, направленные на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций: выявление способности участников эмоционально - лично воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения. Участникам предлагается – определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства; – использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления; – зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или публицистической форме. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задания этого типа направлены на выявление как общей культуры участника, так и на его умение анализировать конкретное произведение искусства. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития информационно-коммуникативной компетенции: на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей. Они направлены на выявление способности самостоятельного структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, а также на выявление способности предъявления результатов работы в нужной форме.

При проверке работ членам жюри рекомендуется учитывать:

- глубину и широту понимания вопроса, использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемых произведений искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;

- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения; отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- представление о времени и основных чертах ведущих культурно- исторических эпох;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2020/21 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) будут предложены следующие типы задания для обучающихся:

- 7 класс - теоретические;
- 8 класс - теоретические;
- 9 класс - теоретические;
- 10 класс - теоретические;
- 11 класс - теоретические.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновики участников не проверяется и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой возрастной параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, справочной литературой, бумагой, письменными принадлежностями.

Поскольку при подведении итогов учитывается и высоко оценивается грамотность выполнения работы, в аудиториях должны находиться словари русского языка - орфографические, грамматические, но не толковые и не энциклопедические.

У участников должен быть комплект канцелярских принадлежностей, ножницы, клеящий карандаш.

Необходимо обеспечить школьников писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновиков, ручками, клеящими карандашами, ножницами).

Работа выполняется ручкой с синими чернилами.

Фотографии, репродукции картин распечатываются на цветном принтере.

Организаторам олимпиады можно использовать проекционный экран, проектор, компьютер или ноутбук.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часов после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Подведение итогов

Итоги муниципального этапа олимпиады по искусству (МХК) подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры определяются в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа после проведения апелляций.

В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа олимпиады

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | |
|-----------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 1.1 задание | 1.2 задание | 2.1 задание | 2.2 задание | 3.1 задание | 4.1 задание | 4.2 задание |
| Искусство | 7-8 | 240 | 290 | 20 | 20 | 46 | 46 | 50 | 54 | 54 |
| Искусство | 9 | 240 | 290 | 20 | 20 | 46 | 46 | 50 | 54 | 54 |
| Искусство | 10 | 240 | 290 | 20 | 20 | 46 | 46 | 50 | 54 | 54 |
| Искусство | 11 | 240 | 290 | 20 | 20 | 46 | 46 | 50 | 54 | 54 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2020/21 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Испанский язык» в школе – это формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов,

установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий

При составлении олимпиадных заданий составители руководствовались критериями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку проводится с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников.

Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, потенциальные участники олимпиады разделены на две возрастные группы: 7-8 и 9-11 классы.

Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности, каждый комплект включает все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

Критерии выбора заданий

При выборе заданий составители ориентировались на структуру заданий, предложенную Центральной предметно-методической комиссией, с учетом ряда факторов:

- необходимость сочетания заданий разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);

- наличие новизны и творческой направленности заданий.

Типология заданий

В 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку будет предложена лингвострановедческая викторина, которая предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. Задание по лингвострановедению включает две части: география испаноязычных стран; выдающиеся личности испаноговорящего мира. Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее. Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики испаноязычных стран.

Система оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в Ставропольском крае в 2020/21 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, определяются победители и призеры муниципального этапа олимпиады.

Максимальный балл, который может получить участник олимпиады за каждый тур:

Письменный тур (максимальное количество - 75баллов)

- 1) Чтение (10 баллов)
- 2) Аудирование (15 баллов)

- 3) Лексика-грамматика (20 баллов)
- 4) Письмо (20 баллов)
- 5) Лингвострановедческая викторина (10 баллов)

Максимальное количество баллов за письменный тур составляет 75 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку проводится в один день. Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку предлагается предусмотреть один день – для письменного тура.

Тур предусматривает выполнение пяти заданий:

- аудирование,
- чтение,
- письмо,
- лексико-грамматический тест,
- задания по лингвострановедению.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- аудирование (около 20 мин.), перерыв (10 мин.),
- лексико-грамматический тест (30 мин.), перерыв (10 мин.),
- страноведение (30 мин.), перерыв (10 мин.),
- чтение (40 мин.), перерыв на обед,
- - письмо (60 мин.).

При выполнении задания «аудирование» необходимо обратить внимание на следующее: Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть. Далее аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

В задании по аудированию для 7-8 классов каждый текст начитан дважды, поэтому повторное включение аудиозаписи не требуется.

В задании по аудированию для 9-11 классов каждый текст также начитан дважды.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Задания письменного тура выполняются каждым участником индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик **не проверяется**.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями черновиками, ручками, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, в аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории.

В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура регистрации участников олимпиады

Конкурсный день начинается с обязательной регистрации участников.

Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Перед началом олимпиады проводится общий инструктаж участников о правилах поведения.

Показ олимпиадных работ

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке его результатов. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады подает заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций

Апелляция проводится в случае аргументированного несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику муниципального этапа олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по испанскому языку. Апелляция подается лично участником муниципального этапа олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме. На самой работе участника членом жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решения об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции

Дополнительные сведения

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий данного этапа олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания муниципального этапа олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, определяются победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | |
|----------------|-------|--------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| | | | | 1 Конкурс понимания устной речи | 2 лексико-грамматический тест | 3 лингвострановедческая викторина | 4 конкурс понимания письменной речи | 5 конкурс письменной речи |
| Испанский язык | 7-8 | 180 | 75 | 15 | 20 | 10 | 10 | 20 |
| Испанский язык | 9-11 | 180 | 75 | 15 | 20 | 10 | 10 | 20 |

Требования и методические рекомендации к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2020/21 учебном году

Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по итальянскому языку и предназначены для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в Ставропольском крае.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку 2020/21 учебного года составлены на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку 2020/21 учебного года.

Главная цель изучения учебного предмета «итальянский язык» в школе – это выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к изучению итальянского языка и культуры италяязычных стран. Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для 2 возрастных групп участников (**7-8 и 9-11 классы**).

Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности.

В муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Сводная таблица с указанием времени выполнения и максимальным баллом оценивания 7-8, 9-11классы

| № | Вид работы | Время выполнения | Баллы | Итог |
|----------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Чтение | 60 минут | 10 баллов | |
| 2 | Страноведение | 30 минут | 10 баллов | |
| 3 | Аудирование | 15 минут | 15 баллов | |
| 4 | Лексика и грамматика | 40 минут | 20 баллов | |
| 5 | Письмо | 60 минут | 20 баллов | |
| 6 | Устная презентация | - | - | |
| | | 3 часа 25 минут | Итог: 75 баллов | |

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Типология заданий

Содержание конкурсных заданий

I. «Чтение / Lettura»

- проверка степени владения участниками олимпиады рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи.

Задание по чтению включает **две части**.

В первой части - оригинальный текст актуальной молодёжной тематики объёмом 1000–1500 знаков. К тексту приложено **5 вопросов с тремя** вариантами ответа на выбор.

Во второй части задания предлагается другой текст, примерно такого же объёма иной тематики, к которому следует приложить **5 высказываний**, связанных по смыслу с содержанием текста. Участнику необходимо выбрать вариант ответа - правдиво ли данное высказывание (**vero**) или ложно (**falso**).

Это задание может быть оценено максимально в **10 баллов**.

II. «Лингвострановедческая викторина / GeoItalia»

предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на **10 вопросов**. Задание включает две части:

1) история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историей Италии);

2) литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков итальянской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов, учёных и т. д.).

Это задание может быть оценено максимально в **10 баллов**.

III. «Аудирование / Ascolto»

Задание по аудированию включает **две части**:

в **первой** необходимо определить, верно/**vero** или неверно/**falso** данное высказывание, относящееся к аудиотексту. Всего **8 вопросов** для **7–11 классов**;

во **второй** части предлагаются **7 вопросов** по содержанию аудиотекста с **тремя** вариантами ответа к ним.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам данного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Это задание может быть оценено для **7–8** и **90–11** классов в **15 баллов**.

IV. «Лексико-грамматический тест / Test lessico grammaticale»

- проверка лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексикограмматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Эти компетенции проверяются на оригинальных текстах, в которых предлагается заполнить **20 пропусков**. Участники олимпиады должны внести в **талон ответов** подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (**a, b, c**).

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

V. «Письмо / Scrittura»

предлагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – **200 слов**.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

| Баллы | Коммуникативные задачи | |
|---------------|--|---|
| 9 - 10 | Полная реализация коммуникативных задач. | Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи |
| 7-8 | | Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз. |
| 5-6 | Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме. | В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не более 3. Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи. |
| 3-4 | Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий | Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое |

| | | |
|----------|--|---|
| | смысл текста. | количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено. |
| 2 | Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками. | Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. |
| 1 | Несоответствие содержания поставленным задачам. | Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок. |

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

| Баллы | Коммуникативные задачи | Языковые средства |
|--------------|--|---|
| 9 -10 | Полная тематическая реализация задания. | Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа. |
| 7-8 | | Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно |
| 5-6 | Тема сочинения раскрыта в целом. | Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем. |
| 3-4 | Задача раскрытия тем в целом реализована, но в предельно упрощенной форме. | Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом. |
| 1- 2 | Несоответствие содержания поставленным задачам | Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения. |

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Для оптимизации работы членов Жюри во время проверки письменных заданий рекомендуем использовать следующую таблицу, в которую вносятся баллы в соответствии с критериями оценки.

Оценочный лист письменного задания

| Баллы по критериям | Замечания | Баллы |
|-----------------------------------|-----------|-------|
| Содержание (10 баллов) | | |
| Композиция (2 балла) | | |
| Лексика (3 балла) | | |
| Грамматика (3 балла) | | |
| Орфография и пунктуация (2 балла) | | |

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады подается и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по

апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Итоги подводятся для 2 возрастных групп участников: **7-8 классы и 9-11 классы.**

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | |
|------------------|-------|--------------|--------------|------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|----------|
| | | | | 1 Чтение | 2 Страноведение | 3 Аудирование | 4 Лексика и грамматика | 5 Письмо |
| Итальянский язык | 7-8 | 205 | 75 | 10 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| Итальянский язык | 9-11 | 205 | 75 | 10 | 10 | 15 | 20 | 20 |

Требования и методические рекомендации к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2020/21 учебном году

Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по немецкому языку и предназначены для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Ставропольском крае.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2020/21 учебного года составлены на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку 2020/21 учебного года.

Организатором муниципального этапов является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица министерства образования Ставропольского края, Министерства просвещения Российской Федерации, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке,

установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для 2 возрастных групп участников (7-8 класс и 9-10-11 класс).

Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности.

В муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Главная цель изучения учебного предмета «немецкий язык» в школе – это выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран. Всероссийская олимпиада школьников по **немецкому языку** на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Сводная таблица с указанием времени выполнения и максимальным баллом оценивания для участников 7-8 класса и 9-11класс

| № | Вид работы | Время выполнения | Баллы | Итого |
|---|----------------------|------------------------|--------------------------|-------|
| 1 | Чтение | 60 минут | 20 баллов | |
| 2 | Страноведение | 20 минут | 20 баллов | |
| 3 | Аудирование | 15 минут | 15 баллов | |
| 4 | Лексика и грамматика | 40 минут | 20 баллов | |
| 5 | Письмо | 60 минут | 20 баллов | |
| 6 | Устная презентация | 60 минут | 25 баллов | |
| | | 4 часа 15 минут | Итого: 120 баллов | |

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Типология заданий.

Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen»

Задание по чтению включает **2 части**.

Первая часть.

В **первой** части предложен оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть задания предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Этот вид работы (2 задания) оценивается в **20 баллов** и выполняется **60** мин.

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)

предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов по двум темам.

В 2020/21 учебном году задание по лингвострановедению включает две части:

- 1). Первый блок заданий посвящен теме «Вирусология и вирусологи»
- 2). Второй блок посвящен биографии и творчеству выдающегося немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (1770 – 1827).

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**, время выполнения **20** минут.

Аудирование / Hörverstehen

Задание по аудированию включает **две** части:

В **первой** части необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. (7 вопросов).

Во **второй** части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно.

После окончания прослушивания участникам данного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). Это задание может быть оценено максимально в **15 баллов**, время выполнения **15** минут.

Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Предлагается текст, в котором необходимо заполнить 20 пропусков.

Формат этого задания предполагает **два этапа** работы с текстом задания:

На первом этапе участникам предлагается выбрать из **20** предложенных лексических единиц **12** и поставить их в правильной грамматической форме согласно контексту. Лексические единицы стоят в таблице после текста и обозначены цифрами **1-12**.

На втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (артикл, существительное, местоимение, глагол в правильной форме, предлог и т.п.), в пробелы, обозначенные буквами **A-H**, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, они должны быть найдены участниками самостоятельно.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов** и выполняется **40** мин.

Письмо / Schreiben

Письмо предлагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Обязательно необходимо озаглавить свою историю!

Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 200 слов.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**, время выполнения **60** мин.

Оценивание письменного задания включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;

коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);

если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл;

если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок;

спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: **20**

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
|----------------------------|---|
| 10 – 9 | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 8 – 7 | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6 – 5 | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4 – 3 | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| 2 – 1 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|--|---------------------------------------|--|---|
| 2 балла | 3 балла | 3 балла | 2 балла |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы</p> | <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки)</p> | <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания)</p> | <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1—2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания</p> |
| <p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2—3 лексические ошибки</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания</p> | <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные (3—4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста</p> |
| <p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении</p> | <p>1 балл</p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует</p> | <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные (более 4) ошибки, в том числе затрудняющие его понимание</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| логических средств связи | стандартную, однообразную лексику | | |
| | 0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание | |
| <p>1 балл может быть снят за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах; - небрежное оформление рукописи; - недостаточный объём письменного сочинения (менее 200 слов). <p>1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.</p> | | | |

Для оптимизации работы членов Жюри во время проверки письменных заданий рекомендуем использовать следующую таблицу, в которую вносятся баллы в соответствии с критериями оценки и выводится общий балл за работу. В графе Замечания следует указать конкретные ошибки или недостатки работы.

Оценочный лист письменного задания

| Позиция/баллы по критериям | Замечания | Баллы |
|------------------------------------|-----------|-------|
| Содержание 10 баллов | | |
| Композиция 2 балла | | |
| Лексика 3 балла | | |
| Грамматика 3 балла | | |
| Орфография и пунктуация 2 балла | | |

Устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается **60** минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания.

Жюри в каждом кабинете состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

| Баллы | Содержание презентации |
|-------|--|
| 5 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл |

| | |
|---|---|
| | презентации ясен, содержание интересно, оригинально. |
| 4 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно. |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность. |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально. |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена частично. Тема практически не раскрыта. Смысл презентации узнаваем. Содержание неинтересно. |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена. Тема не раскрыта. Смысл презентации не ясен. |

| Баллы | Работа в команде/Взаимодействие участников |
|--------------|---|
| 5 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме. |
| 4 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается. |
| 3 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания. |
| 2 | Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы. |
| 1 | Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана. |
| 0 | Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует. |

Убедительность и наглядность – 3 балла

| Баллы | Убедительность и наглядность |
|--------------|--|
| 3 | Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы. |
| 2 | Аргументация в целом убедительна и логична. |
| 1 | Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя. |
| 0 | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний. |

Выразительность, артистизм – 3 балла

| Баллы | Выразительность, артистизм |
|--------------|---|
| 3 | Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность. |
| 2 | Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы. |
| 1 | Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики. |
| 0 | Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют. |

Лексическое оформление речи – 3 балла

| Баллы | Лексическое оформление речи |
|-------|---|
| 3 | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. |
| 2 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц. |
| 1 | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично. |
| 0 | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. |

Грамматическое оформление речи - 3 балла

| Баллы | Грамматическое оформление речи |
|-------|--|
| 3 | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи. |
| 2 | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. |
| 1 | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи. |
| 0 | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. |

Произношение - 3 балла

| Баллы | Произношение |
|-------|---|
| 3 | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме. |
| 2 | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке. |
| 1 | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка. |
| 0 | Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению. |

При проверке заданий жюри рассматривает только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется не менее чем двумя членами жюри.

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на магнитофон (или на компьютер в цифровом формате),
- обмен мнениями трех членов жюри в аудитории и выставление сбалансированной оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего жюри (три члена жюри в аудитории) принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий

проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа.

В случае несогласия с оценкой работы участник имеет право подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой.

Апелляция участника олимпиады подается и рассматривается строго в день проведения показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- заявление участника;
- журнал (листы) регистрации;
- протоколы проведения апелляции.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

