Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ № 15 х. Андреевский»
№ 188 от 31.08 2020 г.
Директор Ж. И. Чижикова

Рабочая программа
по курсу
родной язык (русский)
2 класс

Уровень: базовый
Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)
Учитель: Неткачева Людмила Владимировна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. Учебное пособие для образовательных организаций «Русский родной язык» 2 класс – М.: Просвещение, 2019.

Количество часов: 0,5 часа в неделю (17 часов)
Количество контрольных работ – 0

Пояснительная записка

Место учебного курса «Литературное чтение на родном языке» в базисном (образовательном) учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» вводится со второго класса.

По учебному плану общеобразовательной организации с русским языком обучения на уровне начального общего образования на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится во 2 классе – 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Личностные результаты:

*непрерывное образование, быть начитанным; воспитание хорошего нрава, свойственного к интеллигентной личности;

*осознание места и роли литературного чтения в познании окружающего мира, понимание значения чтения для формирования общей культуры человека, корни которой уходят в традиции и законы своего народа, формирования личностных качеств и социальных ценностей;

*воспитание самостоятельности, уверенности, ответственности, трудолюбия, научит принимать обдуманные решения;

*научить наладить контакт со сверстниками, собеседниками, развивать коммуникативные способности;

* сохранение природных ресурсов родного края, сохранение духовного, материального и культурного наследия народа;

* уважение и почтение родных, близких, Родину.

Метапредметные результаты:

* определение цели изучения произведения;

* прогнозирование содержания произведения;

* понимание важности читательской деятельности;

* понимание значения литературы как средства познания окружающей среды;

* планирование работы по чтению и изучению произведения, составить алгоритм последовательности;

* поставить и решить задачу изучения;

* применять наблюдение, анализ, сравнение, сопоставление по сюжету произведения и организовать беседу;

* обладать навыками сотрудничества (работа по парам, в группе);

* освоение норм речевого этикета: умело задавать вопросы и получать на них ответы, слушать ответы и вести полемику;

* составление и использование схем, графиков, моделей, таблиц для изучения произведения;

* применение электронных технических средств обучения;

* применение информационных источников (энциклопедий, словарей, карт, материалы сети Интернет и т.д.).

Предметные результаты:

* правильное, беглое, осознанное и выразительное чтение, с соблюдением орфоэпических норм русского языка;

* беглое, осознанное чтение про себя;

* чтение наизусть стихотворений, отрывков от произведений;

* знание особенностей художественной и научно-популярной литературы, определить их схожести и разницы;

* определить время написания произведения, место событий описанных в тексте; изучение традиций, законов соответствующих описываемому периоду;

* определить тему, идею и суть произведения;

* анализировать произведение, выразить собственное мнение по поведению героев произведения;

* сюжетные элементы, композиция, средства выразительности произведения; элементарные понятия теории литературы (термины);

* обмениваться мнениями по содержанию произведения и поведению героев;

* пересказ содержания текста.

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа) В. Степанов «Что мы Родиной зовём» К. Паустовский «Моя Россия»	**Прогнозировать** содержание раздела. **Расставлять** книги на выставке в соответствии с темой раздела, **сравнивать** их, **рассказывать**о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом. **Выбирать** книгу по заданному параметру. **Воспринимать** на слух произведение. **Отвечать** на вопросы по содержанию художественного произведения. **Читать** вслух плавно по слогам и целыми словами; **передавать** интонационно конец предложения. **Объяснять** название произведения. **Выбирать** из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения. **Описывать** внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт. **Передавать** характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев. **Определять** главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения. **Составлять** план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом, чем закончился рас-сказ. **Находить** в стихах слова с созвучным окончанием. **Находить** слова, которые помогают представить самого героя или его речь.
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов) Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости» «Мир пословиц и поговорок» «Загадки и народные приметы о временах года» Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (9 часов) Г.А. Скребицкий. Пушок. К.Д. Ушинский. Чужое яичко Н.И. Сладков. Топик и Катя. А.Л. Барто. Бедняга крот. Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку») Н.И. Сладков «Топик и Катя», «Бюро лесных услуг» А. И. Солженицын «Утенок», «Шарик» Посещение городской библиотеки.	
Раздел 4. «Времена года» (6 часов) В.Бианки. Как животные к холодам готовятся. Г.Х.Андерсен.Снеговик. А.Блок. Весенний дождь.Загадки про весну И. С. Соколов-Микитов. Бурундук. Н.И. Сладков «Суд над Декабрем». Проект. Сборник «Времена года»	
Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (12 часов) Е. Гончарова «Полосатый понедельник» С. П. Бабаевский «Митино счастье» В. Сляднева «Любить мне Россию» В. Бутенко «Город на холмах»	

К. Г. Черный «Путешествие в страну защищенных улыбок» С. П. Бойко «Красная шапочка» Г. С. Фатеев «Турник» «Мы играем в светофор» Л. Ф. Епанешников «Вместе с солнцем», «Волшебные сапожки» «Живой значок» Опрос по пройденным произведения «Что? Где? Когда?»	**Использовать** приём звукописи при изображении различных героев. **Читать** стихи наизусть. **Участвовать** в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца. **Проверять** себя и **оценивать** свои достижения (с помощью учителя)

№	Тема	Количество часов	Дата
Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)			
1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	1	
2	К. Паустовский «Моя Россия»	1	
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов)			
3	Календарные народные праздники и обряды.	1	
4	«Мир фольклора – мир народной мудрости»	1	
5	«Мир пословиц и поговорок»	1	
6	«Загадки и народные приметы о временах года»	1	
7	Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	1	
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (9 часов)			
8	Г.А. Скребицкий «Пушок».	1	
9	К.Д. Ушинский «Чужое яичко»	1	
10	Н.И. Сладков «Топик и Катя».	1	
11	Н.И. Сладков «Бюро лесных услуг».	1	
12	А.Л. Барто «Бедняга крот».	1	
13	Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»)	1	
14	А. И. Солженицын «Утенок»	1	
15	А. И. Солженицын «Шарик»	1	
16	Посещение сельской библиотеки.	1	
Раздел 4. «Времена года» (6 часов)			
17	В.Бианки. Как животные к холодам готовятся.	1	

18	Г.Х.Андерсен «Снеговик».	1	
19	А.Блок «Весенний дождь». Загадки про весну	1	
20	Н.И. Сладков «Суд над Декабрем».	1	
21	И. С. Соколов-Микитов «Бурундук».	1	
22	Проект. Сборник «Времена года».	1	
Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (12 часа)			
23	Е. Гончарова «Полосатый понедельник»	1	
24	С. П. Бабаевский «Митино счастье»	1	
25	Народные песни Ставрополья. «Казачка». «То не тучи».	1	
26	В. Сляднева «Любить мне Россию»	1	
27	В. Бутенко «Город на холмах»	1	
28	К. Г. Черный «Путешествие в страну защищенных улыбок»	1	
29	С. П. Бойко «Красная шапочка»	1	
30	Г. С. Фатеев «Турник»	1	
31	Г. С. Фатеев «Мы играем в светофор»	1	
32	Л. Ф. Епанешников «Вместе с солнцем», «Волшебные сапожки»	1	
33	Л. Ф. Епанешников «Живой значок»	1	
34	Опрос по пройденным произведения «Что? Где? Когда?»	1	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов
№ 1 от 28.08 2020 года
Руководитель МО _____ /М. А. Халилова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ /Н.А.Иванькина /
28.08 2020 г.