


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №15 «х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ № 15 х. Андреевский»  
№ 188 от 31.08.2020 г.  
Директор  Ж.И. Чижикова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии в 5 классе

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Гулаева Людмила Ильинична

Программа разработана, с учётом Федерального Государственного стандарта и Программ для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под рук. В.В. Пасечника 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2016. автор-составитель Г.М.Пальдяева; к комплекту учебников, созданных под рук. Д.И. Трайтак 5-9 классы. – М.: Мнемозина, 2015. автор-составитель А.Е. Андреева; к комплекту учебников, созданных под рук. В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2015. автор-составитель Г.М.Пальдяева.

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Количество контрольных работ – 3

## **I. Планируемые результаты изучения учебного курса**

### **Личностные результаты обучения**

Знать основные принципы отношения к живой природе;

Должны быть сформированы познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

### **Метапредметные результаты**

овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.

Уметь работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

### **Предметные результаты**

*В познавательной сфере учащиеся 5 класса должны*

Называть основные факторы, влияющие на жизнь растений.

Различать жизненные формы растений;

Знать строение и процесс деления клетки;

Различать растительные ткани и иметь представление о выполняемых ими функциях;

Знать строение семян, условия их прорастания; иметь представление о дыхании семян;

Объяснять строение и значение корня для растительного организма, различать типы корневых систем, выявлять видоизменения корней;

Различать части побега, знать внутреннее строение стебля, его значение для растения;

Знать строение листа, иметь представление о физиологических процессах, происходящих в нем;

Знать строение цветка, типы соцветий, способы опыления, процесс оплодотворения и образования семян и плодов у цветковых растений.

*В ценностно-ориентационной сфере*

Знать основные правила поведения в природе.

Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

*В сфере трудовой деятельности*

Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии и на пришкольном участке.

Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.

*В сфере физической деятельности*

Освоить приемы рациональной организации труда на уроках биологии и при работе на пришкольном участке.  
Освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

*В эстетической сфере*

Научиться оценивать с эстетической точки зрения растительные объекты.

Освоить элементарные приемы составления растительных композиций на местности.

## II. Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>3 часа</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Разнообразие растительного мира</b>	<b>6 часов</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Клеточное строение растений</b>	<b>7 часов</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Строение и многообразие покрытосеменных растений</b>	<b>19 часов</b>
	<b>Итого :</b>	<b>35 часов</b>

### **Введение. (3 ч.)**

Растения как составная часть живой природы. Ботаника-наука о растениях. Методы исследования в биологии. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.

### **Раздел 1. Разнообразие растительного мира (6 ч.)**

Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. Среда обитания растений. Почва как среда жизни растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

Практическая работа № 1 «Составление паспорта растений».

*Демонстрации:* натуральные объекты -светолюбивые и теневыносливые растения; представители различных жизненных форм растений; типы почв; фрагмент уч. Фильма «Растения разных экологических групп».

### **Раздел 2.Клеточное строение растений (7 ч.)**

Клетка -основная единица живого. Строение клетки. Деление клеток. Растительные ткани, их функции.

*Демонстрации:* таблицы и слайды с изображением растительных клеток, процесса деления клеток; фрагменты уч.фильмов «Растительная клетка», «Деление клетки», «Ткани растений»

*Практическая работа №2* «Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними».

*Практическая работа № 3* «Рассматривание клеток невооруженным глазом и с помощью лупы».

*Практическая работа №4* «Приготовление микропрепарата кожицы лука и его рассматривание под микроскопом».

### **Раздел 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений (19 ч.)**

Семя. Многообразие семян. Строение и состав семян. Дыхание семян. Покой и прорастание семян.

*Демонстрации:* натуральные и гербарные образцы семян растений.

*Лабораторная работа №1(обучающая)* «Строение семени».

*Лабораторная работа №2* «Обнаружение крахмала, клейковины».

*Коллективная проектная деятельность №1* «Составление коллекции семян растений своей местности».

Корень. Развитие зародышевого корешка. Разнообразие корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Строение и рост корня. Размеры корневых систем растений. Потребность растений в минеральных веществах. Удобрение почв. Видоизменения корней. Экологические факторы, определяющие рост корней растений.

*Демонстрации:* гербарные и натуральные корневые системы; видеоматериалы: «Типы корней», «Строение и рост корня», «Передвижение воды и минеральных веществ по корню».

Побег. Развитие побега из зародышевойпочечки. Разнообразие почек. Стебель -осевая часть побега. Рост стебля. Видоизменения побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю.

*Демонстрации:* гербарные и натуральные образцы побегов и почек различных растений; таблицы и слайды с изображением почек, побегов; видеоматериалы: «Строение почки», «Стебель и его строение», «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»

*Лабораторная работа №3 (обучающая)* «Строение почек».

*Лабораторная работа №4* «Определение возраста дерева по спилу».

*Лабораторная работа №5* «Строение клубня »

Лист. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Видоизменения листьев. Внутреннее строение листа. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

*Демонстрации:* гербарные и натуральные образцы листьев, таблицы и слайды с изображением внутреннего строения листа, видеоролики: «Лист и его строение», «Фотосинтез», «Дыхание растений».

Цветок. Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Разнообразие цветков. Соцветия. Опыление у цветковых растений. Оплодотворение у цветковых растений. Образование семян и плодов. Жизнь плодов вне материнского растения

*Демонстрации:* гербарные и натуральные образцы цветков, соцветий, семян, плодов

*Лабораторная работа №6(обучающая)* «Строение цветка».

*Лабораторная работа №7* «Изучение пыльцы цветов разных растений».

*Лабораторная работа №8* «Изучение и определение плодов».

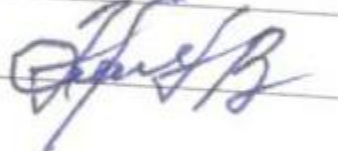
### III. Календарно - тематическое планирование

ур ок	Тема урока	Количество уроков	Домашнее задание	Дата	
				пла н	факт
<b>Введение ( 3ч.)</b>					
1	Биология - наука о живой природе	1			
2	Методы исследования в биологии	1			
3	Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1			
<b>Раздел 1. Разнообразие растительного мира ( 6ч.)</b>					
4	Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях	1			
5	Среда обитания растений	1			
6	Жизненные формы и продолжительность жизни растений	1			
7	Растительный покров Земли	1			
8	Влияние человека на растительный покров Земли. П.р. № 1 «Составление паспорта растений».	1			
9	Контрольная работа по теме «Разнообразие растительного мира»	1			
<b>Раздел 2. Клеточное строение растений ( 7ч.)</b>					
10	Строение клетки.	1			
11	Пластиды	1			
12	П.р. № 2 «Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними». П.р. № 3 «Рассматривание клеток невооруженным глазом и с помощью лупы».	1			
13	Строение клетки. П.р. № 4 «Приготовление препарата клеток сочной чешуи лука».	1			
14	Деление клетки.	1			
15	Ткани.	1			
16	Полугодовая контрольная работа.	1			
<b>Раздел 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений ( 19 ч.)</b>					
17	Строение и состав семян	1			
18	Л. р. № 1 «Строение семени»(обучающая), Л. р. №2«Обнаружение крахмала, клейковины».	1			
19	Строение и функции корня. Разнообразие корней	1			
20	Образование корневых систем. Регенерация корней.	1			

21	Строение и рост корня.	1			
22	Видоизменения корней.	1			
23	Строение и развитие побега.	1			
24	Разнообразие почек. Л.р. № 3 «Строение почек» (обучающая)	1			
25	Стебель – осевая часть побега. Рост стебля.	1			
26	Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю Л.р. № 4 «Определение возраста дерева по спилу».	1			
27	Видоизменения побегов Л.р. № 5 «Строение клубня».	1			
28	Внешнее строение листа. Разнообразие листьев	1			
29	Внутреннее строение листа	1			
30	Видоизменения листьев	1			
31	Строение цветка. Л.р. № 6 «Строение цветка» (обучающая) Л.р. № 7 «Изучение пыльцы цветов разных растений».	1			
32	Разнообразие цветков. Соцветия.	1			
33	Итоговая контрольная работа	1			
34	Плоды. Распространение семян и плодов Л.р. № 8 «Изучение и определение плодов».	1			
35	Обобщение материала за курс 5 класса	1			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
№ 1 от 28.08 2020 года

Руководитель МО  /В.Г.Имирханов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

28.08 /Н.А.Иванькина /  
28.08 2020 г.