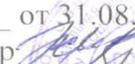


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №15 « х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ № 15 х. Андреевский»
№ 188 от 31.08.2020 г.
Директор  Ж.И. Чижикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии в 5 классе

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Гулаева Людмила Ильинична

Программа разработана, с учётом Федерального Государственного стандарта и Программ для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под рук. В.В. Пасечника 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2016. автор-составитель Г.М.Пальдяева; к комплекту учебников, созданных под рук. Д.И. Трайтак 5-9 классы. – М.: Мнемозина, 2015. автор-составитель А.Е. Андреева; к комплекту учебников, созданных под рук. В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2015. автор-составитель Г.М.Пальдяева.

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Количество контрольных работ – 3

I. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты обучения

Знать основные принципы отношения к живой природе;

Должны быть сформированы познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

Метапредметные результаты

овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.

Уметь работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

В познавательной сфере учащиеся 5 класса должны

Называть основные факторы, влияющие на жизнь растений.

Различать жизненные формы растений;

Знать строение и процесс деления клетки;

Различать растительные ткани и иметь представление о выполняемых ими функциях;

Знать строение семян, условия их прорастания; иметь представление о дыхании семян;

Объяснять строение и значение корня для растительного организма, различать типы корневых систем, выявлять видоизменения корней;

Различать части побега, знать внутреннее строение стебля, его значение для растения;

Знать строение листа, иметь представление о физиологических процессах, происходящих в нем;

Знать строение цветка, типы соцветий, способы опыления, процесс оплодотворения и образования семян и плодов у цветковых растений.

В ценностно-ориентационной сфере

Знать основные правила поведения в природе.

Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности

Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии и на пришкольном участке.

Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.

В сфере физической деятельности

Освоить приемы рациональной организации труда на уроках биологии и при работе на пришкольном участке.
Освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

В эстетической сфере

Научиться оценивать с эстетической точки зрения растительные объекты.

Освоить элементарные приемы составления растительных композиций на местности.

II. Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Кол-во часов
	Введение	3 часа
Раздел 1.	Разнообразие растительного мира	6 часов
Раздел 2.	Клеточное строение растений	7 часов
Раздел 3.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	19 часов
	Итого :	35 часов

Введение. (3 ч.)

Растения как составная часть живой природы. Ботаника-наука о растениях. Методы исследования в биологии. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.

Раздел 1. Разнообразие растительного мира (6 ч.)

Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. Среда обитания растений. Почва как среда жизни растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

Практическая работа № 1 «Составление паспорта растений».

Демонстрации: натуральные объекты -светолюбивые и теневыносливые растения; представители различных жизненных форм растений; типы почв; фрагмент уч. Фильма «Растения разных экологических групп».

Раздел 2.Клеточное строение растений (7 ч.)

Клетка -основная единица живого. Строение клетки. Деление клеток. Растительные ткани, их функции.

Демонстрации: таблицы и слайды с изображением растительных клеток, процесса деления клеток; фрагменты уч.фильмов «Растительная клетка», «Деление клетки», «Ткани растений»

Практическая работа №2 «Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними».

Практическая работа № 3 «Рассматривание клеток невооруженным глазом и с помощью лупы».

Практическая работа №4 «Приготовление микропрепарата кожицы лука и его рассматривание под микроскопом».

Раздел 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений (19 ч.)

Семя. Многообразие семян. Строение и состав семян. Дыхание семян. Покой и прорастание семян.

Демонстрации: натуральные и гербарные образцы семян растений.

Лабораторная работа №1 (обучающая) «Строение семени».

Лабораторная работа №2 «Обнаружение крахмала, клейковины».

Коллективная проектная деятельность №1 «Составление коллекции семян растений своей местности».

Корень. Развитие зародышевого корешка. Разнообразие корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Строение и рост корня. Размеры корневых систем растений. Потребность растений в минеральных веществах. Удобрение почв. Видоизменения корней. Экологические факторы, определяющие рост корней растений.

Демонстрации: гербарные и натуральные корневые системы; видеоматериалы: «Типы корней», «Строение и рост корня», «Передвижение воды и минеральных веществ по корню».

Побег. Развитие побега из зародышевой почечки. Разнообразие почек. Стебель -осевая часть побега. Рост стебля. Видоизменения побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю.

Демонстрации: гербарные и натуральные образцы побегов и почек различных растений; таблицы и слайды с изображением почек, побегов; видеоматериалы: «Строение почки», «Стебель и его строение», «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»

Лабораторная работа №3 (обучающая) «Строение почек».

Лабораторная работа №4 «Определение возраста дерева по спилу».

Лабораторная работа №5 «Строение клубня»

Лист. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Видоизменения листьев. Внутреннее строение листа. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

Демонстрации: гербарные и натуральные образцы листьев, таблицы и слайды с изображением внутреннего строения листа, видеоролики: «Лист и его строение», «Фотосинтез», «Дыхание растений».

Цветок. Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Разнообразие цветков. Соцветия. Опыление у цветковых растений. Оплодотворение у цветковых растений. Образование семян и плодов. Жизнь плодов вне материнского растения

Демонстрации: гербарные и натуральные образцы цветков, соцветий, семян, плодов

Лабораторная работа №6 (обучающая) «Строение цветка».

Лабораторная работа №7 «Изучение пыльцы цветов разных растений».

Лабораторная работа №8 «Изучение и определение плодов».

III. Календарно - тематическое планирование

урок	Тема урока	Количество уроков	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Введение (3ч.)					
1	Биология - наука о живой природе	1			
2	Методы исследования в биологии	1			
3	Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1			
Раздел 1. Разнообразие растительного мира (6ч.)					
4	Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях	1			
5	Среда обитания растений	1			
6	Жизненные формы и продолжительность жизни растений	1			
7	Растительный покров Земли	1			
8	Влияние человека на растительный покров Земли. П.р. № 1 «Составление паспорта растений».	1			
9	Контрольная работа по теме «Разнообразие растительного мира»	1			
Раздел 2. Клеточное строение растений (7ч.)					
10	Строение клетки.	1			
11	Пластиды	1			
12	П.р. № 2 «Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними». П.р. № 3 «Рассматривание клеток невооруженным глазом и с помощью лупы».	1			
13	Строение клетки. П.р. № 4 «Приготовление препарата клеток сочной чешуи лука».	1			
14	Деление клетки.	1			
15	Ткани.	1			
16	Полугодовая контрольная работа.	1			
Раздел 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений (19 ч.)					
17	Строение и состав семян	1			
18	Л. р. № 1 «Строение семени»(обучающая), Л. р. №2«Обнаружение крахмала, клейковины».	1			
19	Строение и функции корня. Разнообразие корней	1			
20	Образование корневых систем. Регенерация корней.	1			

21	Строение и рост корня.	1			
22	Видоизменения корней.	1			
23	Строение и развитие побега.	1			
24	Разнообразие почек. Л.р. № 3 «Строение почек» (обучающая)	1			
25	Стебель – осевая часть побега. Рост стебля.	1			
26	Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю Л.р. № 4 «Определение возраста дерева по спилу».	1			
27	Видоизменения побегов Л.р. № 5 «Строение клубня».	1			
28	Внешнее строение листа. Разнообразие листьев	1			
29	Внутреннее строение листа	1			
30	Видоизменения листьев	1			
31	Строение цветка. Л.р. № 6 «Строение цветка» (обучающая) Л.р. № 7 «Изучение пыльцы цветов разных растений».	1			
32	Разнообразие цветков. Соцветия.	1			
33	Итоговая контрольная работа	1			
34	Плоды. Распространение семян и плодов Л.р. № 8 «Изучение и определение плодов».	1			
35	Обобщение материала за курс 5 класса	1			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла

№ 1 от 28.08 2020 года

Руководитель МО  /В.Г.Имирханов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

28.08.2020 /Н.А.Иванькина /
28.08. 2020 г.