

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15 х. Андреевский»
№ 198 от 31.03.2020 г.
Директор Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по обществознанию в 11 классе**

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Шилова Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе Примерной средней образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2018 г.

Количество часов: 2 ч. в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 1 ч

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.*

Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата	
			план	факт
	Экономика	25		
1	Введение. Экономика и экономическая наука	1		
2	Экономическая деятельность и ее измерители	1		
3	Экономический рост и развитие	1		
4	Экономические циклы	1		
5	Спрос и предложение	1		
6	Естественные монополии, их роль и значение в экономике России	1		
7	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1		
8 р/к	Становление рыночной экономики в России. Рыночная экономика края	1		
9	Экономика предприятия. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1		
10 р/к	Правовые основы предпринимательской деятельности. Предпринимательство в крае	1		
11	Как открыть свое дело?	1		
12 р/к	Закон РФ «О защите прав потребителей». Осуществление этого закона на Ставрополье.	1		
13	Основные источники финансирования бизнеса	1		
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1		

15	Роль государства в экономике	1		
16	Основы денежной и бюджетной политики государства	1		
17	Налоговая система в РФ	1		
18	Банковская система	1		
19	Виды, причины и последствия инфляции	1		
20 р/к	Рынок труда. Занятость в крае	1		
21-22 р/к	Причины и виды безработицы. Проблемы безработицы в крае	2		
23	23.Мировая экономика	1		
24 р/к	24.Глобальные экономические проблемы. Экономические проблемы края.	1		
25	25.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика»	1		
	Человек в системе общественных отношений	8		
26	1.Экономика и экономическая наука	1		
27	1.Человек в системе экономических отношений	1		
28	2.Свобода и ответственность	1		
29	3.Общественное и индивидуальное сознание	1		
30	4.Человек в политической жизни.	1		
31	5.Роль идеологии в политической жизни	1		
32	6.Многообразие политического поведения. Абсентеизм, его причины и опасность.	1		
33	7.Политическое лидерство	1		
34	8.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в системе общественных отношений»	1		
	Политика как общественное явление	4		
35	1.Политическая элита	1		
36	2.Политическая идеология	1		
37	3.Основные идейно-политические течения современности	1		
38	4.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика как общественное явление	1		
	Социальные отношения	4		
39 р/к	1.Современная демографическая ситуация в РФ, в крае	1		
40 р/к	2.Религиозные объединения и организации в РФ, в крае	1		
41	3.Опасность сектантства	1		
42	4.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальные отношения»	1		
	Правовое регулирование общественных отношений	19		
43	1.Право в системе социальных норм	1		
44	2.Законотворческий процесс в РФ	1		
45	3.Гражданство в РФ. Воинская обязанность.	1		
46	4.Права и обязанности налогоплательщиков	1		
47 р/к	5.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения в крае.	1		
48	6.Гражданское право	1		
49	7.Имущественные и неимущественные права	1		
50	8.Семейное право	1		
51	9.Трудовое законодательство РФ	1		
52 р/к	10.Занятость и трудоустройство. Проблема занятости и трудоустройства в крае.	1		
53	11.Законодательство РФ об образовании	1		
54	12.Основные правила и принципы гражданского процесса	1		

55	13.Арбитражный процесс	1		
56	14.Особенности уголовного процесса	1		
57	15.Особенности административной юрисдикции	1		
58	16.Конституционное судопроизводство	1		
59	17.Понятие и система международного права.	1		
60	18.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
61	19.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
62	Общество как сложная динамическая система	3		
63	1.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты.	1		
64 р/к	2.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Проблема терроризма в крае.	1		
65	3.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как сложная динамическая система»	1		
	Повторение	3		
66	Итоговая контрольная работа	1		
67-68	Итоговое повторение курса: «Обществознание»	2		

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 28.08.2020 № 1

М.И. Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР

Н.А. Иванькина /Н.А. Иванькина
«28» 08 2020 г.