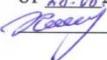


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»

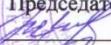
СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных
классов
от 28.08 2019 г. №
 М.А. Халилова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Т. Н. Шилова
29.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08 2019 г. №
Председатель
 Ж.И. Чижикова



Рабочая программа
по основам светской этики
учителя начальных классов
Неткачевой Людмилы Владимировны

4 класс

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год» и авторской программы А. И. Шемшуриной «Основы светской этики».

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты.

✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

✓ развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные.

✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;

- ✓ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- ✓ осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- ✓ владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
- ✓ строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

Коммуникативные

- ✓ адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- ✓ владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
- ✓ слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- ✓ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- ✓ определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- ✓ сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- ✓ не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ понимать и сопереживать чувствам других людей.
- ✓ проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

Регулятивные

- ✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- ✓ вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- ✓ осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

Предметные результаты:

- ✓ знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- ✓ познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- ✓ иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- ✓ осознавать ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета с указанием основных видов деятельности, форм организации учебных занятий

№ п/п	Содержание программного материала	Виды деятельности	Формы организации учебного процесса
1	<p>Раздел 1. Этика общения (5 часов) Этика – наука о нравственной жизни человека Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Формулируют проблемные вопросы. Планируют алгоритм решения проблемы, записывают проблемные вопросы. Читают текст учебника с комментированием; работают с иллюстративным материалом; отвечают на вопросы учителя и проблемные вопросы.</p>	<p>Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
2	<p>Раздел 2. Этикет (4 часа) Премудрости этикета. Красота этикета.</p>	<p>Отвечают на вопросы; выполняют словарную работу; отвечают на вопросы; формулируют</p>	<p>Интегрированный урок Комбинированный урок</p>

	<p>Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.</p>	<p>проблемы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Составляют план работы над проектом. Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом</p>	<p>Урок – презентация Урок-игра</p>
	<p>Раздел 3 Этика человеческих отношений (4 часа) В развитии добрых чувств – творение души Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы. Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу; Пишут мини-сочинение</p>	<p>Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
	<p>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.</p>	<p>Составляют список нравственных качеств; обсуждают их. Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу</p>	<p>Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
	<p>Раздел 5 Простые нравственные истины (4 часа)</p>	<p>Отвечают на вопросы. Формулируют вопросы. Читают, анализируют</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>

	<p>Жизнь священна. Человек рожден для добра Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим</p>	<p>текстовой и иллюстративный материал. Отвечают на вопросы, выполняют словарную работу. Анализируют высказывания о нравственном выборе.</p>	<p>Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
	<p>Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа) Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков</p>	<p>Отвечают на вопросы; Работают со схемой «Этика»; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Составляют план работы над проектом. Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом.</p>	<p>Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
	<p>Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа) Общение и источники преодоления обид Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»</p>	<p>Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы. Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу. Пишут мини-сочинение.</p>	<p>Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
	<p>Раздел 8. Судьба и Родина едины</p>	<p>Составляют список нравственных качеств;</p>	<p>Урок изучения нового</p>

	<p>(6 часов) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек- чело века. Слово, обращенное к себе. Обобщение пройденного материала</p>	<p>обсуждают их. Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу</p>	<p>материала Комбинированный урок Урок-игра Урок закрепления знаний, умений и навыков</p>
--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование по этике (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Страницы учебника	Дата
	Этика общения	(5 ч)		
1.	Этика - наука о нравственной жизни человека	1	С.3-9	
2.	Добрым жить на белом свете веселей	1	С.10-15	
3.	Правила общения для всех	1	С.16-19	
4.	От добрых правил – добрые слова и поступки	1	С.20-23	
5.	Каждый интересен	1	С. 24 -28	
	Этикет	(4 ч)		
6.	Премудрости этикета		С. 30-33	
7.	Красота этикета		С.34-37	
8.	Простые школьные и домашние правила этикета		С.38-41	
9.	Чистый ручеек нашей речи		С.42-45	

	Этика человеческих отношений	(4 ч)		
10.	В развитии добрых чувств творение души		С.48-51	
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию		С.52-55	
12.	Чувство Родины		С.56-59	
13.	Жизнь протекает среди людей		С.60-62	
	Этика отношений в коллективе	(4 ч)		
14.	Чтобы быть коллективом		С.64-67	
15.	Коллектив начинается с меня		С.68-69	
16.	Мой класс – мои друзья		С.70-74	
17.	Повторительно – обобщающий урок «Скажи сам себе»		С.76-77	
	Простые нравственные истины	(4 ч)		
18.	Жизнь священна		С.82-85	
19.	Человек рожден для добра		С.86-89	
20.	Милосердие – закон жизни		С.90-93	
21.	Жить во благо себе и другим		С.94-97	
	Душа обязана трудиться	(4 ч)		
22.	Следовать нравственной установке		С.100-103	
23.	Достоинно жить среди людей		С.104-109	
24.	Уметь понять и простить		С.110-115	
25.	Простая этика поступков		С.116-120	
	Посеешь поступок – пожнешь характер	(4 ч)		
26.	Общение и источники		С.122-125	

	преодоления обид			
27.	Ростки нравственного опыта поведения		С.126-129	
28.	Доброте сопутствует терпение		С.130-133	
29.	Действия с приставкой «со»		С.134-138	
	Судьба и Родина едины	(5 ч)		
30	С чего начинается Родина		С.140-143	
31	В тебе рождается патриот и гражданин		С.144-149	
32.	Человек- чело века		С.150-153	
33.	Слово, обращенное к себе		С.154-155	
34.	Обобщение пройденного. Итоговая презентация творческих проектов			