

Шифр 0 Б-5

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по 0 Б Ж

Ученика (цы) 7 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Будяев Тасайити Ибрагимович

Учитель Курачиев К. К.

10 октября 2019 года

05-5

7-9

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
Средняя группа:

Задания

I. Медицинская подготовка: 2 задания, по 10 баллов за каждое правильно выполненное задание – всего 20 баллов.

А) Алгоритм оказания медицинской помощи при кровотечениях: —

Б) Алгоритм оказания медицинской помощи при переломах: —

2. Выживание в природной среде:

А) Определение азимута на предмет – 10 б; + 10.5

Б) Выложить 5 видов костров - 5 б. + 5.5

3. ЧС техногенного характера

А) СИЗОД (ГП -7) – 10 б, + 10.5

Б) Преодоление зоны радиоактивного заражения – 5 б, + 5.5

30.5

Всего 50 б.

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**7-9 классы**

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 66 баллов

Председатель жюри теоретического тура Зедиф М.И. Чиникова

## Бланк

## Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		езда на мотоцикле запрещена. +	Запрещающий
2		опасная дорога. -	Предупреждающий
3		двигаясь по прямой - двигаясь по прямой приоритет.	Знак приоритета
4		поворот назад запрещен +	Запрещающий
5		повышенная ветровая нагрузка -	Предупреждающий
6		перекресток главной дороги. -	Знак приоритета
7		не шуметь -	Запрещающий
8		у края не ехать. -	Предупреждающий
9		езда по главной дороге приоритет. -	Знаки приоритета
10		езда опасна. -	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

9



## Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



2. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"><li>- навалы больших масс льда.</li><li>- затопление местности</li><li>- гибель людей</li><li>- оползни &amp; обвалы</li><li>- снижение прочности зданий.</li><li>- разрушение зданий</li><li>- аварии на транспорте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- аварии на коммунальных сетях</li><li>- загрязнение почвы</li><li>- ухудшение санитарной обстановки.</li><li>- подтопление</li><li>- засоление почв.</li><li>- смыв почвы.</li><li>- нарушение хоз. деятельности.</li></ul>

Оценочные баллы: максимальный 6 фактический 6

### Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

сон.

Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.

Боли  
адреналин.

Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.

усталость.

Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.

холод.

Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.

жара.

Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.

Оценочные баллы: максимальный

6

фактический

6

**Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар – возгорание материала в жилых помещениях или в сооружениях

горение – процесс сгорания материала, вещества.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. повышенная температура.

2. угарный газ.

3. шума.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. кислород

2. источник

3. и материал.

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

4



5.

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; <input checked="" type="checkbox"/> г) укрыться в безопасном месте.	1	1
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли; <input checked="" type="checkbox"/> в) видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	1	—
3.	Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) общедовитым боевым токсичным химическим веществом; <input checked="" type="checkbox"/> в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	1	7
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; <input checked="" type="checkbox"/> г) не исполнилось 18 лет.	1	—
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; б) через несколько часов после выпадения; <input checked="" type="checkbox"/> в) в первые часы после выпадения.	1	1
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) патогенные; <input checked="" type="checkbox"/> б) сапрофиты; в) условно-патогенные.	1	1
7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это: <input checked="" type="checkbox"/> а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	1	—
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: а) психологией; б) валеологией; <input checked="" type="checkbox"/> в) гигиеной; г) культурологией.	1	1
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: <input checked="" type="checkbox"/> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;	2	2



	б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.		
10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="checkbox"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	7
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="checkbox"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	2
Определите все правильные ответы			
12.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input checked="" type="checkbox"/> а) обсервация и карантин; <input checked="" type="checkbox"/> б) санитарная обработка; в) дегазация местности; <input checked="" type="checkbox"/> г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; <input checked="" type="checkbox"/> е) экстренная профилактика.	2	2
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input checked="" type="checkbox"/> а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная.	2	—
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="checkbox"/> а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="checkbox"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	2	2
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input checked="" type="checkbox"/> а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="checkbox"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input checked="" type="checkbox"/> д) военные действия; <input checked="" type="checkbox"/> е) недостаточность водосбросов.	2	2
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) интомициновая эмульсия; <input checked="" type="checkbox"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="checkbox"/> в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; <input checked="" type="checkbox"/> е) бриллиантовая зелень.	2	2
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной эвакуации во время внезапного наводнения: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; <input checked="" type="checkbox"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input checked="" type="checkbox"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;	2	

	<p>г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>✓д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p>✓е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>		2
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <p>✓а) оптимальный уровень двигательной активности;</p> <p>б) малоподвижный образ жизни;</p> <p>в) небольшие и умеренные физические нагрузки;</p> <p>✓г) занятия физической культурой и спортом;</p> <p>✓д) рациональное питание;</p> <p>е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;</p> <p>✓ж) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p>✓з) закаливание организма.</p>	2	2
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.</p> <p>✓а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;</p> <p>б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;</p> <p>в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;</p> <p>г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;</p> <p>д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;</p> <p>е) выйти из дома и перейти в безопасное место.</p>	2	—
20.	<p>Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <p>✓а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;</p> <p>✓б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;</p> <p>✓в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;</p> <p>✓г) принять меры по тушению пожара;</p> <p>✓д) собрать свои вещи и продолжать поездку.</p>	2	—
<i>Итого</i>		30	23
<i>Подписи членов жюри</i>		<p><i>Кунашев К.К.</i></p>	