

Шифр 0611

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по Обж

Ученика (цы) 8 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Крук Даниил

Учитель Кунашнев Н. Н.

10 октября 2019 года

Обр.
7-9

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Средняя группа:

Задания

I. Медицинская подготовка: 2 задания, по 10 баллов за каждое правильно выполненное задание – всего 20 баллов.

А) Алгоритм оказания медицинской помощи при кровотечениях: + 105

Б) Алгоритм оказания медицинской помощи при переломах; —

2. Выживание в природной среде:

А) Определение азимута на предмет – 10 б; —

Б) Выложить 5 видов костров - 5 б. + 55

3. ЧС техногенного характера

А) СИЗОД (ГП-7) – 10 б, + 105

Б) Преодоление зоны радиоактивного заражения – 5 б,

205

Всего 50 б.

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности
7-9 классы

Код/шифр участника			
0	5	1	1

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 52 баллов











Председатель жюри теоретического тура

М.И. Чиникова

Бланк

Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Движение мотоциклов запрещено. +	Запрещающий
2		Пересечение равнозначных дорог.	Предупреждающий
3		Приоритет движения	Знак приоритета
4		Разворот запрещен.	Запрещающий
5		Боковой ветер.	Предупреждающий
6		Пересечение со второстепенной дорогой	Знак приоритета
7		Звук сигнала запрещен	Запрещающий
8		Опасная обочина.	Предупреждающий
9		Приоритет дорог.	Знаки приоритета
10		Затор.	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



2. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

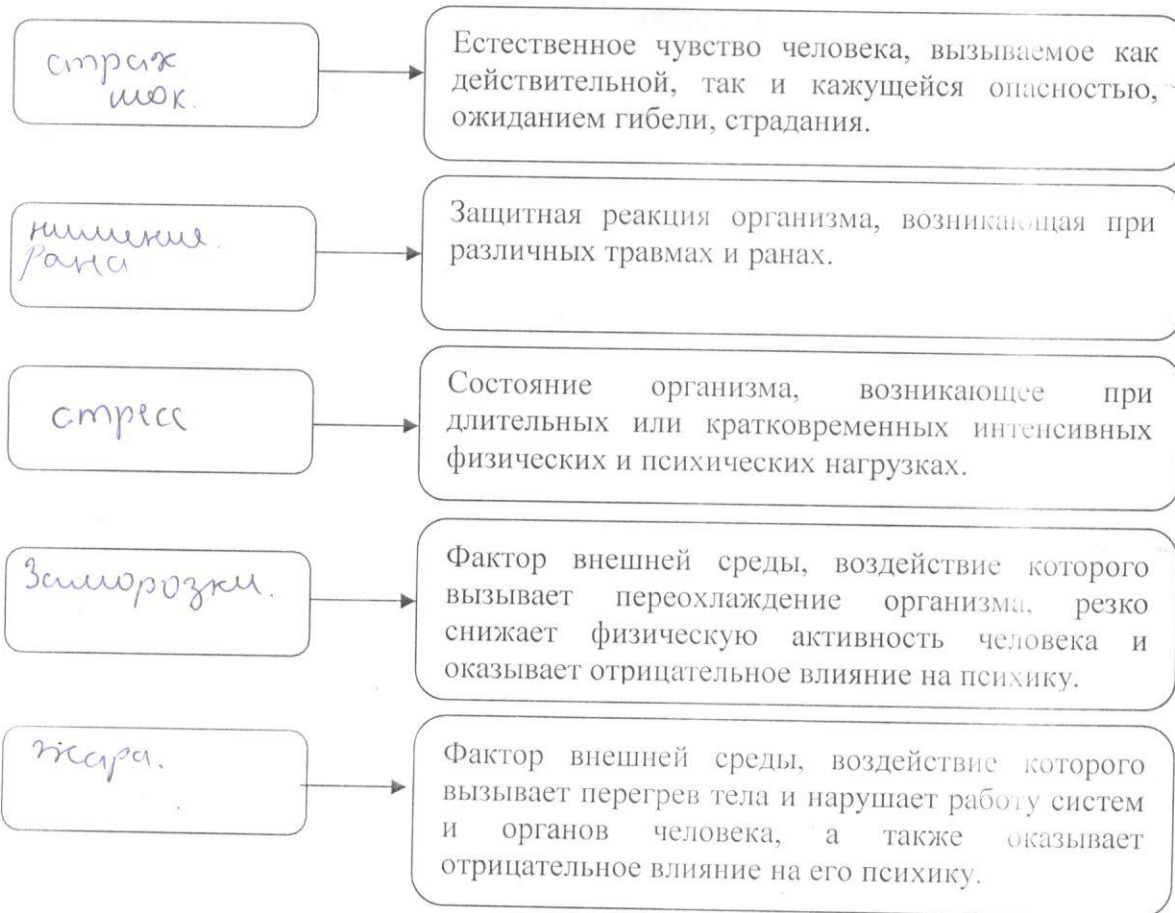
Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none">- Навалы больших масс льда- Затопление местности- аварии на коммунальных сетях- загрязнение почвы- смыв почв- оползни и обвалы- снижение прочности зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none">- подтопление- ухудшение санитарно-гигиенической обстановки- аварии на транспорте- нарушение хозяйственной деятельности- засоление почв- гибель людей и животных- разрушение зданий и сооружений

Оценочные баллы: максимальный 6 фактический 6

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный

6

фактический

2

Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар – неконтролируемый процесс горения
приносящий вред окр. среде, а также угроза жизни.

горение – Реакция окисления
или чего-то подобного.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1.

2.

3.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1.

2.

3.

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

Оби

5.

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; г) укрыться в безопасном месте.	1	—
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли; в) видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	1	1
3.	Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом; в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	1	1
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.	1	1
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; б) через несколько часов после выпадения; в) в первые часы после выпадения.	1	—
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) патогенные; б) сапрофиты; в) условно-патогенные.	1	—
7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это: а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	1	1
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: а) психологией; б) валеологией; в) гигиеной; г) культурологией.	1	1
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;	2	2

	б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.		
10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	1
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	1
Определите все правильные ответы			
12.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input checked="" type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input checked="" type="radio"/> б) санитарная обработка; в) дегазация местности; <input checked="" type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; <input checked="" type="radio"/> е) экстренная профилактика.	2	2
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input checked="" type="radio"/> а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; <input checked="" type="radio"/> д) неполная; е) полная.	2	—
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input checked="" type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	2	—
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input checked="" type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; д) военные действия; <input checked="" type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	2	—
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) интомициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; <input checked="" type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.	2	2
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; <input checked="" type="radio"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input checked="" type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;	2	

Общ

	г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; <input checked="" type="radio"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; <input checked="" type="radio"/> е) эвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.		2
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: <input checked="" type="radio"/> а) оптимальный уровень двигательной активности; б) малоподвижный образ жизни; в) небольшие и умеренные физические нагрузки; <input checked="" type="radio"/> г) занятия физической культурой и спортом; <input checked="" type="radio"/> д) рациональное питание; <input checked="" type="radio"/> е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; <input checked="" type="radio"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха; <input checked="" type="radio"/> з) закаливание организма.	2	2
Определите очередность действий			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. <input checked="" type="radio"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; <input checked="" type="radio"/> д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; <input checked="" type="radio"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	2	—
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: <input checked="" type="radio"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; <input checked="" type="radio"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; <input checked="" type="radio"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; <input checked="" type="radio"/> г) принять меры по тушению пожара; <input checked="" type="radio"/> д) собрать свои вещи и продолжать поездку.	2	2
Итого		30	13
Подписи членов жюри		