

Шифр 0 35

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по обществознанию

Ученика (цы) 11 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Мелешко Василь

Учитель Шилова Т.Н.

\_\_\_\_\_ октября 2019 года

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**11 КЛАСС**

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу и внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения работы – 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 20 баллов**

**1.1. Тойнби сформулировал закон:**

- А) единства и борьбы противоположностей      Б) «вызов — ответ»  
В) смены общественно-экономических формаций      Г) классовой борьбы

**1.2. Характерной чертой индустриального общества является**

- А) слабость и неразвитость демократических институтов  
Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным  
В) преобладание частной формы собственности  
Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

**1.3. Целью правового государства является**

- А) создание вертикали власти      Б) формирование правовой культуры общества  
В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию      Г) создание законодательной системы

**1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора  
Б) монарх является верховным главнокомандующим  
В) власть монарха не имеет законодательных ограничений.      Г) монарх утверждает главу кабинета

**1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?**

- А) избирать и быть избранным      Б) презумпция невиновности  
В) вступление в брак без ограничений по признаку расы  
Г) равный доступ к государственной службе

**1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?**

- А) экономической и политической      Б) духовной и экономической  
В) социальной и экономической      Г) политической и социальной

**1.7. Президент РФ имеет право:**

- А) назначить референдум      Б) разрабатывать федеральный бюджет  
В) распустить Совет Федерации      Г) назначить Председателя Центрального банка

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

- А) эгалитарная      Б) моногамная      В) нуклеарная      Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

- А) название парламентов в разных государствах  
Б) название высших судебных инстанций в разных государствах  
В) название казначейства в разных государствах      Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности  
б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека  
в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага  
г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
<del>В</del> А	Б	Б	В	<del>В</del>	В	<del>Б</del>	<del>В</del>	А	Б

2. Дайте краткий ответ. 2 балла за каждое правильно выполненное задание.  
Итого 10 б

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: судебный прецедент 05

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: налог

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм



Ответ:

Зороастризм, потому что не относится к религиозным направл.

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ:

Духовенство не принадлежит к сословным принадлежностям.

2.5. Что является лишним рядом? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

Ответ:

Декрет, потому что это не относится к политическим процессам.

### 3. Решите правовые задачи. Всего 25 баллов

3.1 Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания? **Максимум за задание 15 баллов.**

Ответ:

3.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. **5 баллов за ответ, 5 баллов за пояснение. Максимум за задание 10 балла.**

Ответ:

**4. Решите экономические задачи. Максимальный балл 20.**

05.

**4.1. По 5 баллов за ответ и 5 баллов за обоснование.** Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента средней компании и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплаты профессоров экономики выросли на 20%, а зарплаты работников финансовых департаментов выросли на 40%.

**Произведите необходимые расчеты и определите, КАК и НА СКОЛЬКО процентов изменились альтернативные издержки Ивана Ивановича Иванова за годы экономического роста?**

Ответ:

**4.2. Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое? За правильный ответ 10 баллов.**

Ответ:

**5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать..**

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)



5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

**Критерии оценивания сочинения-эссе:**

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

**Максимум 25 баллов**

Ответ:

„Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей“ Д.Сарнофф.

1) Автор в своем высказывании хотел объяснить, что конкуренция способна мотивировать людей для улучшения качества продукта, но с другой стороны, конкуренция развивает в людях очень плохие качества, как зависть и алчность;

Я согласен с мнением автора. Конкуренция побуждает трудиться и улучшать какие-либо качества, которые помогут преодолеть конкурента. Но ведь именно в таких условиях у некоторых людей зарождаются плохие качества характера.

258

1



Задания	Оценка жюри
Задание 1 (20 баллов)	12
Задание 2 (10 баллов)	3
Задание 3 (25 баллов)	0
Задание 4 (20 баллов)	0
Задание 5 (25 баллов)	25
ИТОГ: 100 баллов	40

Проверила: *Л.А. Спесивая*