

Шифр 0-1

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по обществознанию

Ученика (цы) 5 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Зениной Татьяны

Учитель Пискачев Л. А.

8 октября 2019 года

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво); – при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу (за каждый правильный ответ 3 балла, максимальное количество баллов - 15).

1.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и запишите в таблицу **номер понятия**, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

1.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

1.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

1.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

1) учение;

2) игра;

3) труд;

4) речь;

5) творчество.

5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына, желая разбогатеть), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

1) на жизнь;

2) на имя;

3) на совместное проживание с родителями;

4) знать своих родителей.

Ответы Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
5	1	4	3	1

об.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.
(Максимум за задание 12 баллов: 3 балла за полностью верный ответ; 2 балла за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)).

2.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) способность защищаться;

2) владение речью;

3) способность добывать пищу;

4) прямохождение;

5) умение производить орудия труда

2.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) выдумка;

2) шаблон;

3) воображение;

4) обычай;

5) привычка;

6) традиция;

7) фантазия;

8) трафарет;

9) авторитет;

10) интуиция

2.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработная плата

2.4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Поттере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответы Задание 2:

2.1	2.2	2.3	2.4
2, 4, 5 35	1, 3, 7 25	2, 4, 7 35	2, 6, 1 25

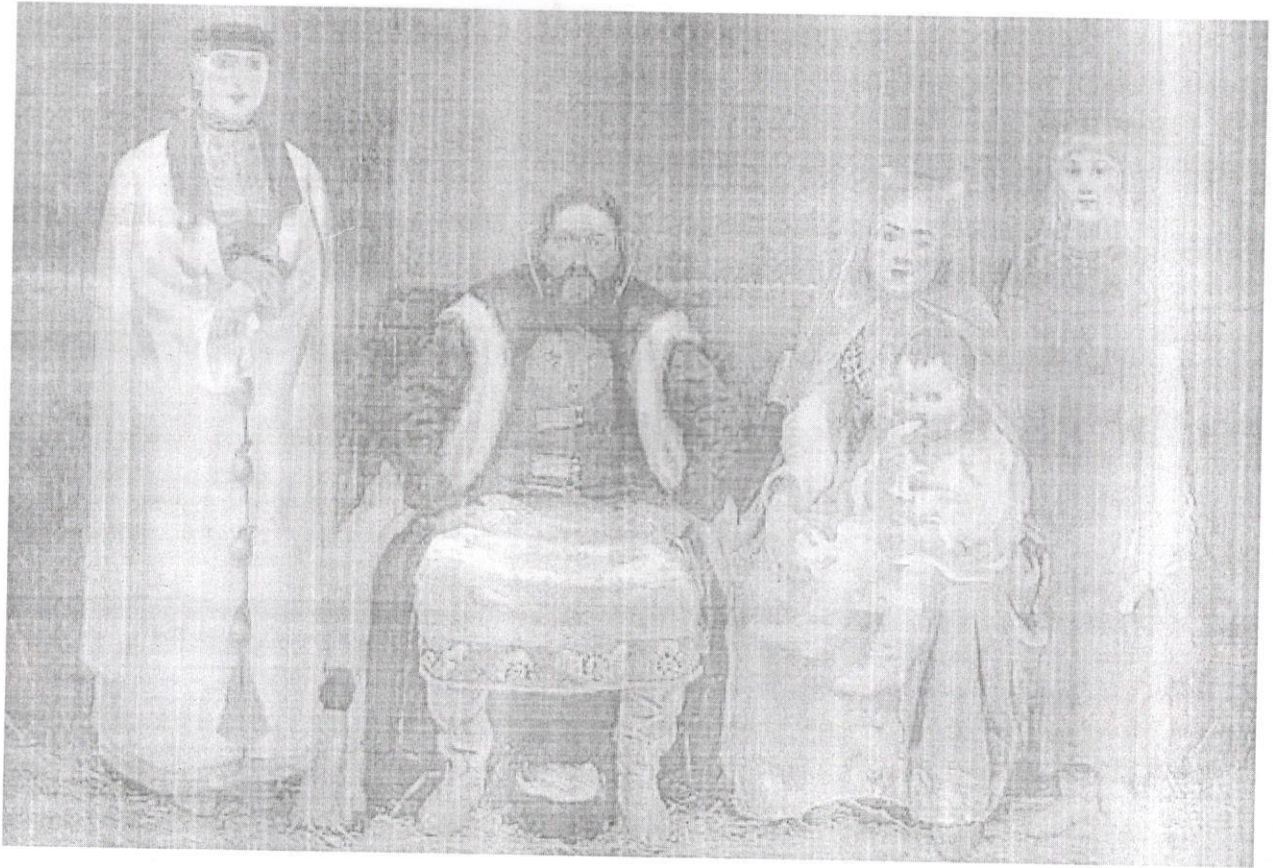
100.

Задание 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов).

Стремление и способность (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить (Б) в специальных учреждениях - в (В), в колледже, в университете.

Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: (Е) общее образование (1—4 классы), (Ж) общее образование (5—9 классы) и (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек



1. Там изображены отец, мать, две сестры, ребёнок
получается семья *10*

2. В семье должна
быть глава семьи - отец, кормилица - мать и дети.
А без детей и главы семьи никакой семьи не будет.
10

10

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд (По 4 балла за каждое верное слово.
Максимум за задание 36 баллов).

0-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020
УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют (И).

Список терминов

1. читать	7. средний
2. природа	8. основной
3. образование	9. человек
4. дошкольный	10. начальный
5. школа	11. самообразование
6. государство	12. познавать

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	7	7	11

188.

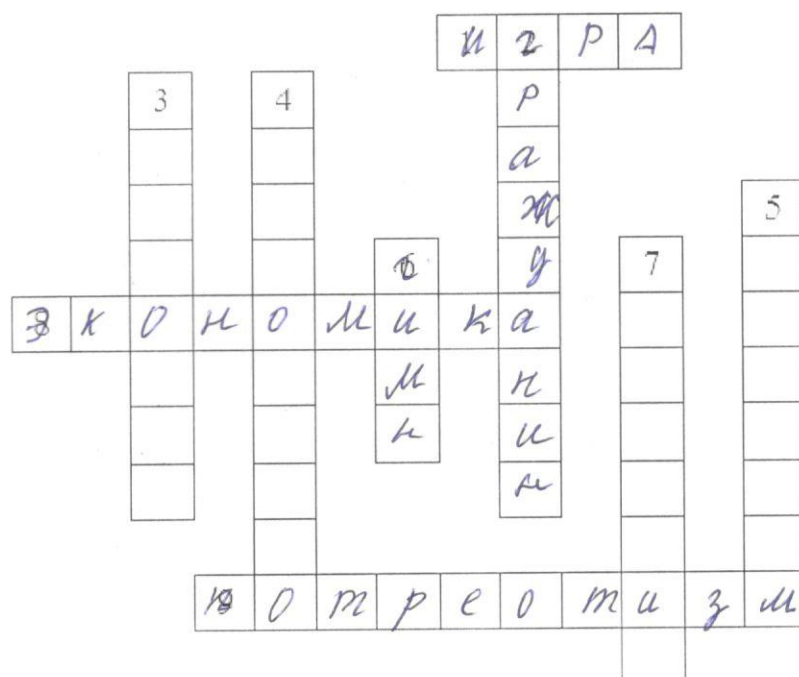
Задание 4. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы:

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья?
2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.

Свой ответ напиши.

1). 4 балла за ответ на вопрос; 2). По 5 баллов за каждый указанный признак. Максимум за задание 19 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020
УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС



200.

По горизонтали:

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песнь.
7. Высшая степень человеческого познания.

Оценка за работу:

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	15	12	18	19	36	100
Баллы, набранные участником	0	10	13	20	18	61

Жюри:

Проверка: В.А. Селевко П.А.