

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ №15х.Андреевский »  
№ 207 от 31.08.2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Ж.И.Чижикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию в 9 классе**

Количество часов: 1 в неделю (68 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Польшкина Александра Николаевна

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов» на основе Примерной программы по истории, Примерной программы воспитания.

Количество часов: 1 в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 1

### **Задачи изучения обществознания:**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю, 34 часа за год.

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты:**

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование причинно-следственного анализа
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
- 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед будущим поколением.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.**

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право**

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата /план	Дата/факт	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
			<b>Политика и социальное управление</b>	10	
1			Политика и власть.	1	Стр.4-9
2			Государство	1	Стр.10-18
3			Политический режим.	1	Стр.19-25,термины учить
4			Правовое государство.	1	Стр.26-33
5			Гражданское общество и государство		Стр.33-42
6			Учимся участвовать в жизни гражданского общества		
7			Участие граждан в политической жизни.	1	Стр.46-53, вопр.4-6 стр.54, стр.64
8			Политические партии и движения	1	Стр.55-60
9			Межгосударственные отношения		
10			Практикум готовимся к экзамену		12
11			Обобщающий урок по теме Политика	1	Стр.61-64,термины повторить
12			Гражданин и государство Основы конституционного строя	1	Стр.7-9, конспект, сообщения, стр.64
13			Права и свободы человека и гражданина	1	
14			Права и свободы человека и гражданина	1	Стр.61-63, конспект, схема, таблица.
15			Россия — федеративное государство	1	Стр.65-71, вопр.1стр.72, термины учить
16			Судебная система РФ	1	Стр.73-77 пересказ
17			Правоохранительные органы РФ	1	Стр.79-86, вопр.на стр.86 Пересказ стр.82,

					стр.199-200
18			Обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	1 рк	Стр.87-94, сообщения, стр.95-96 вопр.3-4
19			Практикум Готовимся к экзамену	1	Повторить термины
20			Основы российского законодательства Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Стр.96-102, вопр.стр.102, работа с текстом Конституции РФ
21			Правоотношения и субъекты права	1	Стр.103-108 Стр.108- 109, работа с Конституцией РФ
22			Правонарушения и юридическая ответственность	1	Стр.110-119. Работа с текстом стр.117- 119
23			Гражданские правоотношения	1	Стр.119-121, вопр. На стр.122
24			Право на труд. Трудовые отношения	1	Вопр.122-123, стр.199-200
25			Учимся устраиваться на работу	1	Стр.123-132, стр.131- 132 вопр., сообщения
26			Семья под защитой закона	1	Стр.133-140, зад.на стр.141, термины учить
27			Административные правоотношения	1	Стр.141-149,Стр.144 учить, вопр. Стр.149- 150
28			Уголовно-правовые отношения	1	Стр.151-157, стр.155- 157 учить, работа с документом-стр.157
29			Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Стр.159-166, вопр.- стр.166-167, словарь

30			Международно-правовая защита жертв вооружений	1	Стр.168-173, вопр.на стр.174
31			Обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»	1	Стр.175-176, работа с Конституцией РФ
32			Практикум Готовимся к экзамену	1	Стр.176-182,сообщения, стр.185-вопр.2,5
33			Контрольная работа	1	Работа с документом-стр.179, сообщения по материалам СМИ
34			Итоговое повторение	1	Стр.184-190, стр.189 пересказ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

№ 1 от 31 августа 2022 года

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Имирханов В.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ /Иванькина Н. А./

\_\_\_\_\_ 2022 г.