

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15х.Андреевский »
№ 207 от 31.08.2022 г.
Директор _____ Ж.И.Чижикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию в 7 классе

Количество часов: 1 в неделю (34 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Польшкина Александра Николаевна

**Рабочая программа составлена на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»,
Примерной программы по обществознанию, Примерной программы воспитания. Учебник «Обществознание 7 класс» Л.Н. Боголюбов.**

Количество часов: 1 в неделю (34 часов)

Количество контрольных работ – 1

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

Планируемые результаты:

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о ней информации и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следованием этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование причинно-следственного анализа
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед будущим поколением.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Зарботная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.

Воздействие человека на природу. Охрана природы. Законодательство по охране природы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № | Дата план | Дата факт | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание |
|---|-----------|-----------|-------------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | | | Введение | 1 | Стр. 3-4 |
| | | | Тема 1 Человек и закон | | |
| 2 | | | Что значит жить по правилам | 1 | П. 1, зад. к параграфу |
| 3 | | | Права и обязанности граждан | 1 | П. 2, задания |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|------------------------|
| 4 | | | Права и обязанности граждан. | 1 | П. 2 повторить |
| 5-6 | | | Почему важно соблюдать законы. | 2 | П.3, пересказ |
| 7-8 | | | Защита Отечества. | 2 | П.4, сообщения |
| 9 | | | Для чего нужна дисциплина. | 1 | П. 5, зад. к параграфу |
| 10 | | | Виновен-отвечай | 1 | П. 6, пересказ |
| 11 | | | Кто стоит на страже закона | 1 | П. 7, сообщения |
| 12 | | | Правоохранительные органы. | 1 | |
| 13 | | | Обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | Повторить П.1-7 |
| | | | Тема 2 Человек и экономика | | |
| 14-15 | | | Экономика и ее основные участники | 2 | П.8, пересказ |
| 16 | | | Мастерство работника | 1 | П. 9, сообщения |
| 17-18 | | | Производство, затраты, выручка, прибыль | 2 | П. 10, термины учить |
| 19-20 | | | Виды и формы бизнеса. | 2 | П. 10-11, задания 1-3 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|------------------------------|
| 21 | | | Обмен, торговля, реклама. | 1 | П. 12, термины учить |
| 22 | | | Деньги, их функции. | 1 | П.13, пересказ |
| 23-24 | | | Экономика семьи | 2 | П.14. задания к параграфу |
| 25 | | | Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях» | 1 | П. 8-12 повторить |
| | | | Тема 3 Человек и природа | | |
| 26-27 | | | Человек-часть природы. | 2 | П.15, пересказ |
| 28 | | | Охранять природу-значит охранять жизнь | 1 | П.16повторить термины |
| 29 | | | Закон на страже природы | 1 | П.17, пересказ |
| 30 | | | Годовая контрольная работа | 1 | Повторить термины |
| 31-32 | | | Повторение по теме « Человек и природа» | 2 | Повторить П.15- 17 |
| 33 | | | Повторение по курсу «Обществознание 7 класс» | 1 | |
| 34 | | | Повторение по курсу «Обществознание 7 класс» | 1 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла
№ 1 от 31 августа 2022 года

Руководитель МО _____ /Имирханов В.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ /Иванькина Н. А./

_____ 2022 г.