

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15х.Андреевский »
№ 207 от 31.08.2022 г.
Директор _____ Ж.И. Чижикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию в 6 классе

Количество часов: 1 в неделю (34 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Полькина Александра Николаевна

Рабочая программа составлена на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08 – 1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов», Примерной программы по обществознанию, примерной программы воспитания.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часов. Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой, в соответствии с рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Количество контрольных работ – 1

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание рабочей программы

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Нравственность. Человеческие качества. Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1	Введение		1			Стр.4-6
2	Глава I. Человек в социальном измерении		1			Стр.8-16 П.1, зад.4,стр.16
3	Человек – личность	Человек – личность	1			Стр.8-16 П.1
6	Познай самого себя		1			Стр.18-23 Стр.23 вопросы,
7	Человек и его деятельность		1			П.3, стр.28-31
8	Человек и его деятельность		1			П.1-3 повторить термины
9	Потребности человека		1			П.4, стр.34-39 Стр. 39-проверим себя
10	Потребности человека	Духовные потребности.	1			П.4 повторить термины

11	На пути к жизненному успеху	1			П.5, стр.41-45
12	На пути к жизненному успеху	1			П.5, стр.45 вопросы и задания
13	«Человек в социальном измерении»	1			Повторить термины к Главе 1
14	Глава II. Человек среди людей Межличностные отношения	1			П.6,стр.50-57 Стр.56-57, задания
15	Человек в группе.	1			П.7,стр.58-66, задания на стр.66
16		1			Повторить термины
17	Человек среди людей	1			П. 6-7 повторить термины
18	Общение	1			П.8, стр.67-75, сообщение
19	Общение <i>Традиции моей семьи</i>	1			П.8, стр.67-75, пересказ стр.68-69
20	Конфликты в межличностных отношениях	1			П.9, стр.76-82 сообщение
21	Конфликты в межличностных отношениях	1			П.9, стр.76-82
22	«Человек среди людей	1			Повторить термины
23	Глава III. Нравственные основы жизни Человек славен добрыми делами.	1			Творческое задание П.10, стр.89 пересказ
24	Будь смелым	1			П.10, стр.89 пересказ
25	Будь смелым	1			П.11
26	Нравственность и	1			П.11

	безнравственность.				
27	Человек и человечность	1			П.12, стр.100-105 сообщения
28	Человек и человечность	1			П.12, стр.100-105
29	Нравственные основы жизни	1			П.10-11
30	«Человек и общество»	1			Повторить термины
31	«Человек и общество»	1			Подготовка к контрольной работе
32	Человек в системе общественных отношений	1			Подготовка к контрольной работе
33	Годовая контрольная работа	1			Повторить термины
34	«Человек в системе общественных отношений» «Человек и общество»	1			Повторить термины

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла
№ 1 от 31 августа 2022 года
Руководитель МО _____ /Имирханов В.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ /Иванькина Н. А./
_____ 2022 г.

