

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15х.Андреевский »
№ 207 от 31.08.2022 г.
Директор _____ Ж.И. Чижикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории в 11 классе

Количество часов: 2 в неделю (68 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Польшкина Александра Николаевна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также на основе Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.

Количество часов: 2 в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 2

Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 11 классе, составлена в соответствии с - положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историкокультурный стандарт), - на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории. Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»): 1. «История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020. 2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.

Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:

формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом

формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории,

рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник научится:
рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; ⁶ представлять культурное наследие России и других стран;
сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:
осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;
понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.;
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;
становление смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений: формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в т. ч. материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;

работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия;

формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения;

учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;

выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследование её объективности (под руководством учителя);

формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот; ⁸ определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

построение логического рассуждения и установление причинноследственных связей;

объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;

структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

Содержание предмета «История»

Курс «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ.» 25 часов

Глава IV. Соревнование социальных систем. (20 часов) Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм - «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны». Международные отношения в 1950 - 1980-е гг. Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета - равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970- х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной обстановки в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления». Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния,

его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленнотехнологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественнополитической системы в результате революций 1989-1991 гг. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX - начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианскодемократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение.

Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения. Соединенные Штаты Америки Великобритания Франция Италия Германия Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989- 1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз. Латинская Америка Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабомусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Китай. Индия. Япония. Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии. Япония во II пол. XX века — нач. XXI века.

Глава IV. Современный мир. (4 часа) Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. Окончание «холодной войны». США - единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в

современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американороссийские отношения. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Культура и искусство во II пол. XX – нач. XXI в. Наука. Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ» 11 класс 43 часа

Глава IV. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг. (28 часов) *«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)* Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков. *«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.* Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в

советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Начало Московских кинофестивалей. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. *Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.* Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического

комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков. *Политика «перестройки»*. Распад СССР (1985–1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией

и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и АлмаАтинские соглашения). Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Глава V. Российская Федерация. (13 часов) *Становление новой России (1992–1999 гг.)* Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и её значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой

семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. *Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации* Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Модернизация бытовой сферы. Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 11 класс 25 часов Соревнование социальных систем 20 часов 1 2
Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. 2 2
Международные отношения в 1950—1980-е гг. 3 2
Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления» 4 2
Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества 5 1

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» 6 1 Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения. 7 1 США 8 1 Великобритания 9 1 Франция 10 1 Италия 11 1 Германия 12 1 Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы 13 1 Латинская Америка 14 1 Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. 15 1 Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. 16 1 Индия, Китай, Япония. Современный мир 5 часов 17 1 Глобализация и новые вызовы XXI в 18 1 Международные отношения в конце XX — начале XXI в. 19 1 Постсоветское пространство 20 1 Культура во II пол. XX — начале XXI в. 21 1

Итоговое повторение Основное содержание учебного предмета «История России» (11 класс)

Раздел 1. Апогей и кризис советской системы. СССР в 1945 - 1991-х гг.

Глава 1. СССР в 1945-1953 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период 1945-1953. Внутреннее положение СССР. Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и её особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства. Обнищание деревни. Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий. Методы поддержания социальной стабильности. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Социальная политика и её приоритеты. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объёме семи классов.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Социальная политика и её приоритеты. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В.Сталина. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе.

Новая волна политических репрессий. КПСС как основа советской политической системы.

Государственный аппарат. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. Послевоенные идеологические кампании. Постановления о литературе и искусстве.

Восстановление и развитие системы образования. Основные тенденции развития искусства.

Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», её причины, проблемы. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Разделение Европы. Консолидация социалистических стран. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастание вооружений. М.Т.Калашников.

Основные понятия: общность людей «советский народ», коммунальный быт, барак, бедняки, товарный дефицит, карточная система, трудодень, коммунистические субботники, вертикаль власти, «выдвиженцы», культ личности, сталинская диктатура, враг народа, бандеровцы, «лесные братья», космополитизм, репатриация, ГУЛАГ, спецпоселенцы, «Дело врачей», «Ленинградское дело», депортация, концлагеря, Еврейский антифашистский комитет, «Доктрина Трумэна», «холодная война», социалистический лагерь, страны «народной демократии», страны «третьего мира», Коминформбюро, ООН, НАТО, МВФ, репарации, конверсия, СЭВ, гонка вооружений, ядерное оружие, атомная бомба.

Глава 2. СССР в 1953-1964 гг.

СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина в советском руководстве: Н.С.Хрущёв, Г.М.Маленков, Л.П.Берия. Номенклатура и реформы.

Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых политических репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: Обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика и осуждение культа личности И.В.Сталина. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект Конституции СССР.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Экономический курс Г.М.Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Научно-техническая революция в СССР. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова.

Социальное развитие. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодёжи 60-х гг. противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Л.И.Яшин. Особенности повседневной жизни.

СССР и внешний мир. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Новый курс советской внешней политики: поворот от жёсткой конфронтации к ослаблению международной напряжённости, к диалогу. Отношения с Западом, с капиталистическими и развивающимися странами. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и развивающиеся страны третьего мира. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Карибский кризис и его уроки. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Основные понятия: «оттепель», целина, культ личности, десталинизация, вертикаль власти, номенклатура, ВСНХ (высший совет народного хозяйства), реабилитация, волюнтаризм, диссиденты, диссидентское движение, дача, инакомыслие, «тамиздат», паспортная система, поколение «шестидесятников», стилиги, урбанизация, «хрущёвки»,

клубы самодеятельной (бардовской) песни, мирное сосуществование государств, движение неприсоединения, мировая социалистическая система, МТС (машинно-тракторная станция), мораторий, Организация Варшавского договора (ОВД), гонка вооружений.

Глава 3. СССР в 1964-1985 гг.

Политическое развитие СССР в 1960-х середине 1980-х гг.

Итоги и значение «великого десятилетия». Н.С.Хрущёв. Смена политического курса.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1964-1985 гг. Л.И.Брежнев. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Курс на свёртывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. - апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач.

Косыгинская реформа промышленности. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Научные и технические приоритеты. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Общий кризис «директивной» экономики и его причины. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. новая историческая общность. Р.Г.Гамзатов. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. литература и искусство: поиски новых путей. С.Ф.Бондарчук, М.М.Плисецкая. Неформалы и диссиденты. А.Д.Сахаров. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. В.А.Третьяк.

Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству (СБСЕ). СССР и страны

социализма. Обострение кризиса в странах социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Поддержка национально-революционных режимов в странах «третьего мира». От политики разрядки международной напряжённости к новому витку напряжённости со странами Запада. Ввод советских войск в Афганистан.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни. Ю.В.Андропов и начало формирования идеологии перемен.

Основные понятия: «Большая семёрка», всесоюзные комсомольские стройки, социалистическое соревнование, «застой», Косыгинская реформа, хозрасчёт, ударники, теневая экономика, «чёрный рынок», народный депутат, «Пражская весна», «Социализм с человеческим лицом», спекуляция, товарный дефицит, социалистический реализм, совнархозы (советы народного хозяйства), совхоз (советское хозяйство).

Глава 4. СССР и Россия в 1985-1991 гг.

Советское государство и общество в условиях «перестройки» 1985-1991 гг.

Революционные перемены в 1989-1991 гг. Обострение общественно-политической и экономической ситуации в стране. М.С.Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Начало экономических и политических реформ и их последствия. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней». Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и её развитие. Плюрализм мнений. Литература. А.И.Солженицын. кино. Театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол КПСС.

Внешняя политика в 1985-1991 гг. «Новое мышление» в международных отношениях. Отказ от военной помощи странам «третьего мира». СССР и Запад. Начало разоружения. Конец «холодной войны». Распад социалистической системы.

Разблокирование региональных конфликтов. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С.Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика. Национальные движения. Кризис международных отношений. Демократизация и подъем национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Конец «перестройки». Августовский путч 1991 г. Распад СССР.

Основные понятия: перестройка, стратегия ускорения, политический плюрализм, гласность, съезд народных депутатов, антиалкогольная кампания 1985 г., социальные лифты, рыночная экономика, ваучер, «челнок», ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению), импичмент, конверсия оборонных предприятий, скрытая инфляция, межрегиональная депутатская группа, нефтедоллары, «Новое политическое мышление», «Парад суверенитетов», расширение НАТО на Восток, Азиатско-Тихоокеанское сообщество.

Раздел 2. Российская Федерация.

Глава 1. Российская Федерация в 1992 г. - начале XXI века.

Россия в 1992 -1993 гг. Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М.Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Политическое противостояние в 1991 - 1993 гг. Особенности революционных преобразований в России. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития 1990-е гг.

Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федерального устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чечня как важнейший фактор внутренней политики России. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Основные политические кампании 1993-1999 гг. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики.

Основные понятия: олигарх, «война законов», дефолт, либерализация цен, «шоковая терапия», «потребительская корзина», залоговый аукцион, индивидуальная трудовая деятельность, кооперация, приватизация, «Семибанкирщина», коммерческий банк, политико-конституционный кризис, Конституционная реформа, Конституционный суд, межнациональный конфликт, Федеративный договор, «финансовые пирамиды», БРИКС.

Глава 2. Россия в 1999 – 2022 гг.

Политическая жизнь России в начале XXI в. Отставка президента Б.Н.Ельцина. президент В.В.Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008-2018 гг. президент Д.А.Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического

кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией.

Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт.

Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г.

Актуальные проблемы российского общества и государства в XXI в.: тенденции и перспективы развития.

Основные понятия:стабилизационный фонд,гражданское общество, демократическое государство, диверсификация производства, «исламский радикализм» (фундаментализм), мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система (пропорциональная система представительства), правовое государство, разделение властей, «Большая двадцатка», ШОС (Шанхайская организация сотрудничества).

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Соревнование социальных систем .Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.		П.16
2			Международные отношения в 1950—1980- е гг.		П.17
3			Завершение эпохи индустриального общества.1945 — 1970-е гг. «Общество потребления»		П.18
4			Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества		П.19
5			Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»		П.20
6			Политическая борьба, гражданское общество и		П.21

			социальные движения.		
7			США		
8			Великобритания		
9			Франция		
10			Италия		
11			Германия		
12			Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы		
13			Латинская Америка		
14			Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития		
15			Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия		
16			Китай. Индия		П.24
17			Япония		
18			Повторительно-обобщающий урок по теме «Соревнование социальных систем»		
19			Современный мир. Глобализация и новые вызовы XXI в		П.25
20			Международные отношения в конце XX — начале XXI в.		
21			Постсоветское пространство		
22			Культура во II пол. XX-начале 21 в		

23		Контрольная работа за курс по Всеобщей истории		
24		Повторительно-обобщающий урок по Всеобщей истории		
		История России		
25		Место и роль СССР в послевоенном мире	1	П.26 стр.74-79
26		Восстановление и развитие экономики	1	П.27 стр.79-85
27		Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	П.28 стр.86-91
28		Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	П.29 стр.92-97
29		Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	Стр.98 - 103
30		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	П 30 стр.103-108
31		Послевоенная повседневность	1	Стр. 108-114
32		Смена политического курса	1	П.31 стр.114-120
33		Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	П.32 стр.120-127
34		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	П.33 стр.128-136
35		Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	П.34 стр.137-142
36		Политическое развитие в 1960-х –середине 1980-х гг.	1	П.35 стр.142-148
37		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	П.36 стр.148-155

38		Национальная политика и национальные движения в 1960-х –середине 1980-х гг.	1	Стр.156-161
39		Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.	1	П.37 стр.162-169
40		Политика разрядки международной напряжённости	1	П.38 стр.170-175
41		Повторительно-обобщающий урок по периоду «СССР в 1946 – серед. 80-х гг. XX в.	1	Повторить п.26-38
42		СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	П.39 стр.4-13
43		Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	2	П.40 стр.13-20
44		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	П.41 стр.20-25
45		Реформа политической системы.	1	П.42 стр.25-31
46		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	П.43 стр.32-36
47		Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	П.44 стр.36-41
48		Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.»	1	Стр.42
49		Российская экономика на пути к рынку.	1	П.45 стр.44-49
50		Конституция РФ 1993 г.	1	П.46 стр.49-52
51		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	П.46 стр.52-55
52		Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	Стр.55-60

53			Духовная жизнь страны в 1990-е гг	1	П.47 стр.60-70
54			Духовная жизнь страны в 1990-е гг	1	Подготовить сообщения
55			Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	П.48 стр.70-75
56			Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	П.49 стр.76-81
57			Экономика России в начале XXI в	1	П.50 стр.82-85
58			Повседневная и духовная жизнь.	1	П.51 стр.86-91
59			Внешняя политика России в начале XXI в.	1	П.52 стр.92-96
60			Россия в 2008—2011 гг.	1	П.53 стр.96-108
61			Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	1	Стр.109 №6
62			Повторение за курс История России	1	Повторить даты, термины
63			Годовая контрольная работа	1	Повторить даты, термины
64-68			Итоговое повторение		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла

№ 1 от 31 августа 2022 года

Руководитель МО _____ /Имирханов В.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ /Иванькина Н. А./

_____ 2022 г.