

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ №15х.Андреевский »  
№ 207 от 31.08.2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Ж.И.Чижикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории в 9 классе**

Количество часов: 3 в неделю (102 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Польшкина Александра Николаевна

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов» на основе Примерной программы по истории, Примерной программы воспитания.

Количество часов: 3 в неделю (102 часов)

Количество контрольных работ – 2

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история».**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
  - уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
  - гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
  - устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
  - уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
  - внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
  - развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности
  - формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
  - готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:** овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; способность применять понятийный аппарат

исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве; овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть **следующими знаниями и умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией: — указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории; — соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами: — характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий; — группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.
3. Работа с историческими источниками: — читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды — осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать; — сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.
4. Описание (реконструкция): — последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; — характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи; — на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение: — различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); — соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений; — выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; — раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; — сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия; — излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками: — приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; — определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: — применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; — использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; — способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **Содержание курса «История России. Всеобщая история». 9 класс**

**Тема I. «Начало индустриальной эпохи».**

**Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.** Экономическое развитие в XIX – XX в.в. Модернизация —

обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.

**Индустриальная революция: достижения и проблемы.** Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

**Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.** Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Гримуасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

**Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.** Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

**Наука: создание научной картины мира.** Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

**XIX век в зеркале художественных исканий.** Литература. Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира. Промышленный переворот в Англии и революции во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости обмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи: Ф. Гойя как преддверие реализма. Т. Жерико и Э. Делакруа. Карикатура и графика О. Домье. Реализм: Ж. Милле. Критический реализм: Г. Курбе. Двенадцать лет истории французского импрессионизма: Э. Мане, К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар, Э. Дега, Ж. Сери П. Синьяк. Конец импрессионизма. Скульптор О. Роден. Постимпрессионизм: П. Сезанн, П. Гоген, Ван Гог. Музыка: Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света

**Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.** Философы о социальных перспективах

общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

## **Тема II. «Строительство новой Европы»**

**Консульство и образование наполеоновской империи.** От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

**Англия: сложный путь к величию и процветанию.** Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима. Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

**Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.** Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

**Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.** Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

**Германия: на пути к единству.** Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

**«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».** Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Началореволуции. Национальные герои Италии — Дж. Гарибальди, Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта. Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение

объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны: бунт или подвиг парижан?

### **Тема III. «Страны Западной Европы во второй половине XIX. Успехи и проблемы индустриального общества»**

#### **Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем.**

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации и экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

**Великобритания. Конец Викторианской эпохи.** Реформирование - неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Франция: третья республика.** Последствия франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция - колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

**От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.** Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Тема IV .« Две Америки»**

**США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.** США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и развитие в первой половине XIX в. С.Маккормик. Фермер- идеал американца. Плантадорский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А.Линкольна

**США: империализм и вступление в мировую политику.** Причины быстрого экономического успеха США после Гражданской войны.

Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США- президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на крепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатия доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

**Латинская Америка в XIX — начале XX в. : время перемен.** Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» —полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

**Тема V. «Традиционные общества в XIX в. Новый этап колониализма».**

Смена торговой колонизации на империалистическую . Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока.

**Япония на пути модернизации: «восточная мораль-западная техника»**Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни. Поворот к национализму. Внешняя политика. Китай: сопротивление реформам. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны .Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ювэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия — «жемчужина Британской короны».** Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857- 1859). Индийский Национальный Конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак. Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культы и религии. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Тибетия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки

**Тема VI. «Международные отношения в конце XIX – начале XX в.»**

**Международные отношения: дипломатия или войны?** Отсутствие системы европейского равновесия в XIXв. Политическая карта мира начала XX в.- карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства .Независимость Сербии ,Черногории и Румынии. Пацифистское движение

**Повторение по курсу.** Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества .От

революций к реформам и интересам личности.

## **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в**

### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

### **Международное положение России.**

Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники.

Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной



культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения.

Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

### **Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### **Серебряный век русской культуры**

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления.

Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата/ план	Дата/факт	ТЕМА РАЗДЕЛА. ТЕМА УРОКА.	Кол-во часов	Домашнее задание
			<b>Всеобщая история</b>	32	
			<b>Раздел 1.</b> Начало индустриальной эпохи.	10	
1			Экономическое развитие в 19 в.- начале 20 в.	1	П.1,стр.7-12,
				1	Стр.12-17, вопр.- стр.14
2			Меняющееся общество	1	П.2,стр.17-26,
3			Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	П.7стр.58-67
4			Образование и наука.	1	Стр.42-48
5			XIX век в зеркале художественных исканий.	1	П.6, стр.48-52
				1	Стр.52-57,
6			Великие идеологии	1	П.4, стр.33-39,
				1	Стр.40-42, вопр.-
			<b>Раздел 2.</b> Страны Европы и США в первой половине 19 века.	7	
7			Консульство и империя	1	П.8, стр.70-79,
8			Франция в первой половине 19 века: от Реставрации к Империи.	1	П.9,стр.81-91
9			Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	П.10, стр.91-99, вопр.4-5
10			«От Альп до Сицилии»:Объединение Италии.	1	П.11, стр.100-107,
11			Германия в первой половине 19 века	1	П.12,стр.108-115
12			Монархия Габсбургов и Балканы в первой	1	П.13,стр.116-123,

			половине 19 века.		работа с картой
16			<i>США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост</i>	1	Повторить даты, термины Раздела 2 Стр.132-133
			Подведем итоги по теме «Страны Европы и США в первой половине 19 века»	4	
			<b>Раздел 3.</b> Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.		
17			Страны Азии в 19 — начале 20 в	1	П.14, стр.124-131, стр.127-129
18			Африка в 19-начале 20 в	1	П.23, стр.207-214,
19			Латинская Америка : нелегкий груз независимости	1	П.17, стр.155-163
20			Урок – практикум по теме « Страны Европы и США в первой половине 19 века.».	1	Повторить термины
			<b>Раздел 4.</b> Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в		
23			Великобритания до Первой мировой войны.	1	П.18, стр.165-172, стр.172-вопр.1,3,4
24			Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	П.19, стр.174-181
25			Германия на пути к европейскому лидерству.	1	П.20, стр.182,
26			Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	П.21, стр.191-198,
27			Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	П.22, стр.200-206 сообщения
28			Международные отношения в 19-начале 20 века.	1	П.24, стр.215-225 Вопр.-стр.225
29			США в эпоху «позолоченного века» и		

			«прогрессивной эры»		
30			Повторение. Страны Европы во второй половине 19 века – начале 20 века.	1	Повторить п.18-21
31			<i>Контрольная работа за первое полугодие по Всеобщей истории.</i>	1	Повторить термины, даты
			<b>История России 19-начало 20 века.</b>	70	
			<b>Раздел 1. Россия в эпоху правления Александра 1.</b>		
31			Россия и мир на рубеже 18 -19 в.в.	1	Стр.8 -10,13
32			Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Изменения в жизни общества.	1	Стр.10 -13
33			Александр I: начало правления.	1	Стр.14-17, сообщения
34			Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	Стр.17-21, работа с документами-стр.20-21
35			Внешняя политика Александра I в 1801—1812 г.	1	П.3, стр.22-26, вопросы к параграфу
36			Отечественная война 1812 г	1	П.4.стр.27-30
37			Отечественная война 1812 г	1	П.4,стр.30-33,
38			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	П.5, стр.34-39, пересказ
39			Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	П.6,стр.40-43, вопросы на стр.43
40			Национальная политика Александра I.	1	Стр.44-49
41			Социально-экономическое развитие страны в	1	П.7,стр.49-54

			первой четверти XIX в.		
42			Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	П.8-9, стр.55-63
43			Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	П.8-9
44			Урок обобщение по теме «Россия в эпоху правления Александра I».	1	Повторить термины и даты
			<b>Раздел 2.</b> Правление Николая I.	12	
45			Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	П.10, стр.66-69,
46			Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	П.11, стр.69-74,
			Общественное движение при Николае I	1	П.12,стр.75-79
47			Общественное движение при Николае I	1	П.12,стр.75-79
48			Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	Стр.80-85, п.5-6
49			Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.	1	Стр.86-91,
50			Внешняя политика Николая I.	1	Стр.86-91
51			Крымская война 1853— 1856 гг.	1	Стр.91-97,
52			Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	П.15, стр.97-102,
53			Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	П.15, сообщения
54			Повторительно-обобщающий урок по теме «Правление Николая I»	1	Повторить термины и даты
			<b>Раздел 3.</b> Россия в правление Александра II	12	
55			Европейская индустриализация и предпосылки	1	П.17, стр.112-115,

			реформ в России		
56			Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	П.18, стр.117-121,
57			Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	П.18, п.5 -
58			Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	П.19, стр.124-129 , повторить термины и даты
59			Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	П.19, таблица
60			Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	П.20, стр.130-137,
61			Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	П.21-22, стр.137-145
62			Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	Стр.140-142, сообщения
63			Национальная и религиозная политика Александра II.	1	П.23, стр.146 – 151, вопр. 1-3, стр.151
64			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	П.24, стр.152-160
65			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	П.24, стр.152-160
66			Проверочная работа по теме «Внешняя политика Александра II».	1	П.24, термины и даты повторить
			<b>Раздел 4.Россия в правление Александра II</b>	12	
67			Александр III: особенности внутренней политики	1	П.25, стр.4-9, вопр. 1-3
68			Перемены в экономике и социальном строе	1	П.26, стр.11-19

69			Перемены в экономике и социальном строе	1	П.26
70			Общественное движение при Александре III	1	П.27, стр.20-24
71			Общественное движение при Александре III	1	П.27, стр.20-24
72			Национальная и религиозная политика Александра III	1	П.28, стр. 25-30, вопр.1, 4-5
73			Внешняя политика Александра III	1	П.29, стр.31-35,
74			Внешняя политика Александра III	1	П.29, стр.31-35,
75			Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	П.30, стр.36-41.таблица
76			Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	Сообщения , пересказ. П.32
77			Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	Стр.54-61, вопр.-стр.61
78			Россия в правление Александра III. Проверочная работа	1	Повторить термины, даты
			<b>Раздел 5.Кризис империи в начале 20 века.</b>		
79			Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	П.33, стр.64-70
80			Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	П.33, стр.64-70
81			Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1	П.34. стр.71-74
82			Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1	П.34
83			Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	П.35, стр.75
84			Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	П.36, стр.82-87 таблица
85			Внешняя политика Николая II. Русско-японская	1	П.36



			война 1904—1905 гг.		
86			Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	П.37, стр.88-96
87			Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	П.37
88			Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	Конспект, повторить даты
89			Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	П.38, стр.98-103 п.3-4 пересказ
90			Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	П.38 сообщения
91			Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	П.39, стр.104-110
92			Серебряный век русской культуры	1	П.40, стр.111-117
93			Серебряный век русской культуры	1	Пересказ, сообщения,
94			<i>Годовая контрольная работа</i>	1	Повторить термины, даты
95			Обобщение по курсу История России. Всеобщая история. 9 класс.	1	Повторение изученного материала.
96			Итоговое повторение	1	
97			Итоговое повторение	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
№ 1 от 31 августа 2022 года

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Имирханов В.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ /Иванькина Н. А./

\_\_\_\_\_ **2022 г.**