

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ

«СОШ №15 х.Андреевский »

№ 15/п от 01.09.2022 г.

Директор

Ж.И.Чижикова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по биологии в 8 классе

Количество часов: 2 в неделю (68 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Вальгер Мария Анатольевна

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644); с учётом программы по учебному предмету «Биология» 8 класс по УМК В.В. Пасечника. учебник «Биология: Человек, 8 класс», для общеобразовательных учреждений, авторы: Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев -4-е., стереотип М.: Дрофа, 2017.- 416,с. Учебник создан под руководством В.В. Пасечника, соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников. **в соответствии с рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».**

Срок реализации программы: 1год

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 1;

Количество лабораторных работ – 16.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644); с учётом программы по учебному предмету «Биология» 8 класс по УМК В.В. Пасечника. учебник «Биология: Человек, 8 класс», для общеобразовательных учреждений, авторы: Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев -4-е., стереотип М.: Дрофа, 2017.- 416,с. Учебник создан под руководством В.В. Пасечника, соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников.

Данная рабочая программа по биологии для 8 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 имени Г.В. Алисова
- Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ №1 имени Г.В. Алисова;
- Годового календарного графика МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова на 2017-2018 учебный год

### 1.2 ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области естественно-научные предметы и входит в обязательную часть учебного плана.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту на изучение биологии в 8 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю), что соответствует базисному плану. Согласно годовому календарному графику МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова на 2017-2018 учебный год на изучение биологии в 8-А и 8-В классах приходится 68 часов, а в 8-Б – 70 часов.

При составлении рабочей программы в основную программу вносились следующие изменения: резервное время, предусмотренное программой в количестве 6 часов, использовано для контрольно-обобщающих уроков.

Содержание	Количество часов по примерной образовательной программе	Количество часов по рабочей программе	Внесённые изменения
Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека	2	2	
Раздел 2. Происхождение человека.	3	3	
Раздел 3. Строение и функции организма	4	5	Контрольно-обобщающий урок по разделам 1, 2, 3

Раздел 4. Опорно-двигательная система	7	8	Контрольно-обобщающий урок по разделу
Раздел 5. Внутренняя среда организма	3	3	
Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы	6	7	Контрольно-обобщающий урок разделам 5 и 6
Раздел 7. Дыхательная система	4	4	
Раздел 8. Пищеварительная система	6	6	
Раздел 9. Обмен веществ и превращение энергии	3	4	Контрольно-обобщающий урок разделам 8 и 9
Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4	4	
Раздел 11. Нервная система человека.	5	5	
Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств	5	4	
Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	5	
Раздел 14. Железы внутренней секреции	2	2	
Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	5	4	Час взят на итоговое повторение
		2	Итоговое повторение в 8-б
		1	Итоговая контрольная работа за курс 8-го класса.
<b>ИТОГО</b>	<b>64 + 6 резерв</b>	<b>68-70 часов</b>	

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата запланированная	Дата проведения
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>				
1	Науки о человеке. Здоровье и его охрана.	1		
2	Становление наук о человеке.	1		
<b>Раздел 2. Происхождение человека (3 часа)</b>				
3	Систематическое положение человека	1		
4	Основные этапы эволюции человека.	1		
5	Человек как вид. Человеческие расы.	1		
<b>Раздел 3. Строение организма (5 часов)</b>				
6	Общий обзор организма человека	1		
7	Клеточное строение организма.	1		
8	Строение и функции тканей человека. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Виды тканей человека»	1		
9	Рефлекторная регуляция. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Мигательный, коленный и надбровный рефлексы».	1		
10	<b>Контрольно-обобщающий урок по разделам 1, 2, 3</b>	1		
<b>Раздел 4. Опорно-двигательная система (8 часов)</b>				
11	Опорно-двигательный аппарат. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение строения и состава кости»	1		
12	Скелет человека. Осевой скелет Добавочный скелет. Соединение костей	1		
13	Строение мышц. Обзор мышц человека	1		

	<b>Лабораторная работа № 4</b> « Мышцы человеческого тела»			
14	Работа скелетных мышц и её регуляция. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Влияние статической и динамической работы на утомление мышц».	<b>1</b>		
15	Нарушения опорно-двигательной системы	<b>1</b>		
16	<b>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Опорно-двигательная система»</b>	<b>1</b>		
17	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.	<b>1</b>		
<b>Раздел 5. Внутренняя среда организма (3 часа)</b>				
18	Внутренняя среда организма.	<b>1</b>		
19	Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.	<b>1</b>		
20	Группы крови. Иммунология на службе здоровья.	<b>1</b>		
<b>Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (7 часов)</b>				
21	Транспортные системы организма.	<b>1</b>		
22	Круги кровообращения <b>Лабораторная работа № 6</b> «Изучение особенностей кровообращения»	<b>1</b>		
23	Строение и работа сердца.	<b>1</b>		
24	Движение крови по сосудам. <b>Лабораторная работа №7</b> «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа».	<b>1</b>		
25	Гигиена сердечно - сосудистой системы. <b>Лабораторная работа № 8</b> «Реакция сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку».	<b>1</b>		

26	Первая помощь при кровотечениях.	1		
27	<b>Контрольно-обобщающий урок по темам: «Внутренняя среда организма» и «Кровеносная и лимфатическая системы организма»</b>	1		
<b>Раздел 7. Дыхание (4 часа)</b>				
28	Строение и функции органов дыхания.	1		
29	Легкие, газообмен в легких и тканях.	1		
30	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. <b>Лабораторная работа № 9 «Изменение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»</b>	1		
31	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья.	1		
<b>Раздел 8. Пищеварительная система (6 часов)</b>				
32	Питание и пищеварение	1		
33	Пищеварение в ротовой полости. <b>Лабораторная работа № 10 «Действие слюны на крахмал»</b>	1		
34	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке	1		
35	Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника.	1		
36	Регуляция пищеварения	1		
37	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций	1		
<b>Раздел 9. Обмен веществ и энергии (4 часа)</b>				
38	Обмен веществ и энергии — основное свойство всех живых существ.	1		
39	Витамины.	1		
40	Энергозатраты человека и пищевой рацион.	1		

41	<b>Контрольно-обобщающий урок по разделам 8,9</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 часа)</b>				
42	Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи.	<b>1</b>		
43	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.	<b>1</b>		
44	Терморегуляция организма. Закаливание.	<b>1</b>		
45	Выделение.	<b>1</b>		
<b>Раздел 11. Нервная система (5 часов)</b>				
46	Значение и строение нервной системы. Спинной мозг.	<b>1</b>		
47	Строение головного мозга. <b>Лабораторная работа № 11</b> «Пальценосовая проба и особенности движений, связанных с функциями мозжечка и среднего мозга. Рефлексы продолговатого и среднего мозга»	<b>1</b>		
48	Функции переднего мозга	<b>1</b>		
49	Соматический и автономный отделы нервной системы. <b>Лабораторная работа № 12</b> «Определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении».	<b>1</b>		
50	<b>Урок обобщения и контроля по разделу 11</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств. (5 часов)</b>				
51	Анализаторы и органы чувств.	<b>1</b>		
52	Зрительный анализатор. <b>Лабораторная работа № 13</b> «Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением»	<b>1</b>		
53	Гигиена зрения.	<b>1</b>		
54	Слуховой анализатор. Гигиена слуха.	<b>1</b>		
55	Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус.	<b>1</b>		


<b>Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5часов)</b>				
56	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.	<b>1</b>		
57	Врожденные и приобретенные программы поведения <b>Лабораторная работа № 14</b> «Выработка навыка зеркального письма»	<b>1</b>		
58	Сон и сновидения.	<b>1</b>		
59	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы. <b>Лабораторная работа № 15</b> «Особенности ВНД».	<b>1</b>		
60	Воля. Эмоции. Внимание. <b>Лабораторная работа № 16</b> «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды»	<b>1</b>		
<b>Раздел 14. Железы внутренней секреции (2часа)</b>				
61	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Эндокринная регуляция.	<b>1</b>		
62	Функция желёз внутренней секреции	<b>1</b>		
<b>Раздел 15. Индивидуальное развитие организма (5часов)</b>				
63	Размножение. Половая система.	<b>1</b>		
64	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.	<b>1</b>		
65	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	<b>1</b>		
66	Развитие ребенка после рождения. Становление личности.	<b>1</b>		
67	Интересы , склонности , способности.	<b>1</b>		
68	<b>Итоговая контрольная за курс 8 класса.</b>	<b>1</b>		



СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания методического  
объединения учителей естественно-  
математического цикла

№ 1 от 31 августа 2022  
года

Руководитель МО   
/ Иванов В. П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по \ ВР

  
/ Иванов В. П.  
31 августа 2022 г.