

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский  
Советского района»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике в 9 классе

**Уровень:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (2022-2023 учебный год)

**Учитель:** Имирханов Вагабудин Гаджибекович

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

**Количество часов:** 1 в неделю (34 часа)

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

### к рабочей программе по информатике и ИКТ в 9 классе на 2019-2020 учебный год.

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 9 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.

Цель: подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Задачи:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, текстовой информации, графической информации, технологиях мультимедиа.
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации.
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность.

**В результате изучения информатики в 9 классе *школьники должны знать:***

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и

разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
  - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
  - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
  - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
  - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Тематическое планирование  
 «Информатика 9 класс» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова  
 1 час в неделю всего 34 часа.

№ п/п	содержание	дата	Дом.зад.
1	<b>Моделирование и формализация</b>		
2	Моделирование как метод познания. Модели и моделирование. Этапы построения информационной модели. Классификация информационных моделей.		
3	Знаковые модели. Словесные модели. Математические модели.		
4	Компьютерные математические модели.		
5	Графические информационные модели. Многообразие графических информационных моделей.		
6	Пр.р.№1 Графические модели		
7	Графы. Использование графов при решении задач.		
8	Табличные информационные модели. Представление данных в табличной форме.		
9	Использование таблиц при решении задач.		
10	Пр.р.№2 Табличные модели		
11	База данных как модель предметной области. Информационные системы и базы данных.		
12	Реляционные базы данных.		
13	Пр.р.№3 Реляционные базы данных.		
14	Контрольный тест №1 «Моделирование и формализация»		
	<b>Обработка числовой информации в электронных таблицах.</b>		
15	Электронные таблицы. Интерфейс электронных таблиц.		
16	Данные в ячейках таблицы. Основные режимы электронных таблиц.		
17	Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.		
18	Пр.р.№10 Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.		
19	Встроенные функции. Логические функции.		
20	Средства анализа и визуализация данных. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм.		
21	Пр.р.№11 Сортировка и поиск данных.		
22	Пр.р.№12 Построение диаграмм и графиков.		
23	Контрольный тест №3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах».		
	<b>Коммуникационные технологии.</b>		

24	Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. Что такое локальная компьютерная сеть.		
25	Что такое глобальная компьютерная сеть.		
26	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.		
27	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.		
28	Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта.		
29	Пр.р №13. Создание электронной почты.		
	Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.		
	Технология создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.		
30	<b>Контрольный тест №4 Коммуникационные технологии.</b>		
31	<b>Итоговое повторение</b>		
32	<b>Итоговое повторение</b>		
33	<b>Итоговое повторение</b>		
34	<b>Итоговое тестирование.</b>		

**Учебно-методический комплекс:**

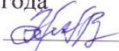
**учебники:**

1. Босова Л.Л., Информатика. Учебник для 9 класса. «БИНОМ» 2013г.
2. Босова Л.Л., Информатика. Рабочая тетрадь 9 класс. «БИНОМ» 2013г.

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания методического объединения  
учителей естественно-математического цикла

№1 от 31.08.2022 года

Руководитель МО  /В.Г.Имирханов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Н.А.Иванькина /

31.08.2022 г.