

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ №5 х. Андреевский»  
№ 204 от 26.08.2022 г.  
Директор Ж. И. Чижикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу финансовая грамотность (факультатив)  
в 4 классе

Уровень: базовый

Срок реализации: 2022 - 2023 учебный год

Учитель: Неткачева Людмила Владимировна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе учебной программы «Финансовая грамотность» 2-4 классы /авт. Ю.Н.Корлюгова.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.-16с (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению») в соответствии с рабочей программой воспитания «МОУ СОШ №5 х. Андреевский»

Количество часов: 1 час в неделю (34 часа)

Количество контрольных работ – 0

## Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

по направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Популяризация научных знаний.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  
*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
    - *регулятивные:*
    - понимание цели своих действий;
    - составление простых планов с помощью учителя;
    - проявление познавательной и творческой инициативы;
    - оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
  - *коммуникативные:*
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  
- **Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - представление о роли денег в семье и обществе;
  - умение характеризовать виды и функции денег;
  - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
  - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Содержание курса**

### **формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

#### **1. Что такое деньги и какими они бывают**

*Тема 1. Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### *Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### *Тема 2. История монет.*

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные и российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

### *Основные понятия*

Банк.Сбережения.Кредит.Вклад.Вкладчик.Заёмщик.Меняла.Плательщик.Получатель.Безналичныеденежн  
ыерасчёты.Банковскиекарты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты.

### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

## **Тема 5. Валюты.**

Валюта—денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта.Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарскийфранк.

### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье**

## **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

## **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

##### ***Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Основные формы организации учебных занятий: фронтальная работа; групповая работа; парная работа; индивидуальная работа; урок-беседа; урок-представление.



### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во ч	Дата
1	История появления денег.	1	
2	Как появились деньги.	1	
3	Товарные деньги.	1	
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	
5	История монет.	1	
6	Представление творческих работ.	1	
7	Первые монеты на Руси.	1	
8	Устройство монет.	1	
9	Бумажные деньги.	1	
10	Защита бумажных денег от подделок.	1	
11	Защита бумажных денег от подделок.	1	
12	Безналичные деньги.	1	
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	
16	Валюты.	1	
17	Валютный курс	1	
18	Резервная валюта.	1	
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	
20	Викторина по теме «Деньги»	1	
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	
22	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	1	
23	Дополнительные доходы.	1	
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	1	
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	

26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	
31	Составление собственного плана расходов.	1	
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	
33	Семейный бюджет	1	
34	Сбережения (накопления). Долг. Обобщение	1	