

Планируемые результаты изучения курса в 3 классе

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.
- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов; основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять ригельную разметку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование:

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий.

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
- соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Содержание учебного предмета «Технология», формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Содержание	Виды учебной деятельности
Информационная мастерская (3 ч)	
<p>Вспомним и обсудим. Знакомство с компьютером. Что такое компьютер, где и как он служит человеку. Компьютер твой помощник. Что такое СД –диск и как им пользоваться. Правила работы на компьютере.</p>	<p>Анализировать образцы изделий с опорой на памятку.</p> <p>Организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия. Планировать практическую работу и работать по составленному плану. Обобщать новое. Оценивать результаты своей работы.</p> <p>Соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.</p>
Мастерская скульптора (4 ч)	
<p>Как работает скульптор? Скульпторы разных стран и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.</p>	<p>Знакомство с древнейшим видом творчества; находить каждый из видов скульптур на рисунках. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Знакомство с работой мастеров – скульпторов. Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Опираясь на освоенные изобразительные и</p>

	<p>конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. Оценивать результаты своей деятельности.</p>
<p>Мастерская рукодельниц (8 ч)</p>	
<p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговицы. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.</p>	<p>Знакомство с древнейшим видом творчества; находить каждый из видов скульптур на рисунках. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Знакомство с работой мастеров – скульпторов. Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Находить каждый из видов скульптурного рельефа на рисунках. Изготовить подвеску вместе с одноклассниками. Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям. уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности</p>
<p>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)</p>	
<p>Строительство и крашение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток.</p>	<p>Знакомство с видами вышивки. Принимать решение работать самостоятельно или в группе. Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Использовать строчки петельного стежка для отделки или соединения деталей</p> <p>Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>Осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью</p>

<p>Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.</p>	<p>простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>Изготовить обучающую игру для малышей.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Знакомство со сложным инженерным механизмом. уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)</p> <p>Проявлять наблюдательность. Находить книги по технике, энциклопедии о технических устройствах и механизмах.</p> <p>Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;</p> <p>коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать</p>
--	---

Мастерская кукольника (6 ч)

<p>Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Дизайн-анализ изделия. Технологические операции и способы их выполнения. Оценка выполненной работы. Правила работы канцелярским ножом.</p>	<p>Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)</p> <p>Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям. Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условия</p>
--	--

	<p>Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям.</p>
--	--

Формы организации учебных занятий:

- урок-представление;
- групповая работа;
- парная работа;
- самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Направления воспитательн. дейт -ти
Информационная мастерская (3 ч)				
1	Как работать на уроке?	1		1
2	Знакомимся с компьютером	1		3
3	Компьютер – твой помощник.	1		5
Мастерская скульптора (4 ч)				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов р/к Скульптурный облик Ставрополя	1		2
5	Статуэтки	1		4
6	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1		6
7	Конструируем из фольги. Входной контрольный тест (20 мин)	1		8
Мастерская рукодельниц (8 ч)				
8	Вышивка и вышивание р/к История, виды вышивки народов Ставропольского края	1		7
9- 10	Строчка петельного стежка	2		2,4
11	Пришивание пуговицы	1		5
12	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1		8
13	История швейной машины	1		1

14	Секреты швейной машины	1		7
15	Футляры	1		3
16	Наши проекты. Подвеска	1		5
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)2				
17	Строительство и украшение дома	1		7
18	Объём и объёмные формы. Развёртка	1		2
19	Подарочные упаковки	1		5
20	Декорирование (украшение) готовых форм	1		8
21- 22	Конструирование из сложных развёрток	2		1,3
23- 24	Модели и конструкции	2		7,4
25	Наши проекты. Парад военной техники	1		3
26	Наша родная армия	1		6
27	Художник- декоратор. Филигрань и квиллинг. р/к Декоративно/прикладное искусство народов Старополя	1		2
28	Изонить. р/к Художественные промыслы народов Ставрополя	1		5
29	Художественные техники из креповой бумаги	1		8
Мастерская кукольника (6 ч)				
30	Что такое игрушка?	1		1
31	Театральные куклы. Марионетки. Итоговый контрольный тест (20 мин)	1		7
32, 33	Игрушка из носка.	2		3,5
34	Кукла-неваляшка. Что узнали, чему научились.	1		6

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов

№ 200 от 31.08 2022 года

Руководитель МО

М.А. Каминская



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.В. Иванова Иванова И.А.

31.08 2022 г.

