Согласован
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
Протокол от 05.04.2022г. № 4

Утвержден
Приказом МОУ «СОШ № 15
х. Андреевский»
от 05.04.2022г. № 74
Директор Ж.И. Чижикова

Чижикова Жанна Ильинична
Подписано цифровой подписью: Чижикова Жанна Ильинична
Дата: 2022.04.14 15:32:33 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»
за 2021 год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района» (МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»)
Руководитель	Чижикова Жанна Ильинична
Адрес организации	357907,Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-86552-4-40-68
Адрес электронной почты	dirschool15_85@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа Ставропольского края.
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 01.10.2015г., серия 26ЛО1 № 0000482
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2015г., серия 26А02 №0000135, срок действия: до 26.02.2027 года

Документом, определяющим статус общеобразовательного учреждения и формирующие правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский», зарегистрированный Распоряжением главы администрации Советского городского округа Ставропольского края от 06 декабря 2021 г. № 274, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» (далее – учреждение) расположено в х. Андреевский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 человек рядом с учреждением, 6 человек - в х. Петровский.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

В образовательном учреждении разработаны локальные акты, регулирующие и обеспечивающие управление всем педагогическим процессом, жизнеобеспечением и жизнедеятельностью всего образовательного пространства

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 01.01.2021 года МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учреждение

усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Региональной спецификой учебного плана является:

- на первом уровне обучения в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Для изучения выбран модуль «Основы светской этики»;
- на втором уровне обучения в 5классе - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (как отдельный учебный курс);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения в 5-7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности);
- изучение предмета «Информатика и ИКТ»(1час в неделю) в5-6классах;
- изучение предмета «Астрономия» по 0,5 часа в неделю, по 17 часов за год в 10 и 11классе, всего 34 часа за два года.
- с целью реализации регионального компонента выделено 10-15% учебного времени по литературе, истории, географии, химии, биологии.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели– 5дней для 1 класса, 6 дней– 2- 11классов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часы)	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года:

1класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10-11классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учреждения;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне учреждения, так и на уровне классов;
6) организует профориентационную работу со школьниками;
7) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Предметно – пространственная среда».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, открытые уроки, экскурсии и т.д.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);

•участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
•индивидуальные беседы с учащимися;
•индивидуальные беседы с родителями;
•родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классных кабинетах.

В периоды с 08.11.2021г. по 14.11.2021г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое.
При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей, современные задачи и цели образования, анализ образовательного пространства, его социума.

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Руководитель
1	Аленький цветочек (3-5классы)	3	15	Мелешко М.О.
2	«ЮДПД»(8-11классы)	1	15	Кунациев К.К.
3	«Аграрий»(8-11классы)	6	15	Мелешко М.О.
4	«ЮИД»(3-7 классы)	3	15	Ткачук Л.А.
5	Юнармия «Сокол»(6-11 классы)	2	20	Кунациев К.К.
6	Музыкальная шкатулка(4—8,11 классы)	4	15	Евглевская О.В.
7	«Память»	2	13	Шилова Т.Н.

Спортивные секции:				
8	Волейбол (7 —11классы)	2	16	Имирханов В.Г.
9	Баскетбол (6-8 классы)	2	15	Пронько С.В.
10	Легкая атлетика	2	15	Пронько С.В.
	Итого		96%	

Кроме школьных объединений, учащиеся имеют возможность заниматься в кружках Дома культуры х. Андреевский (хореография, вокальное пение, театральный), а также с. Новозаведенное - «Карате», «Музыкальная школа», с. Обильное - «Тхэквондо».

Наименование кружков и секций	Кол-во учащихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11классы	
		всего	занято	всего	занято	всего	занято
Дом Культуры х. Андреевский	95	43	24	43	12	9	3
Хореография			17		6		0
Вокальное пение			3		2		1
с. Новозаведенное «Карате»			2		3		0
с. Обильное «Тхэквондо»			1		1		0
с. Новозаведенное «Музыкальная школа»			0		1		0

Таким образом, дополнительное образование ориентировано на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по социализации; создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Для реализации этих целей в школе действовала программа

«Одаренные дети». Срок реализации программы - 2018-2021 год.

Программа реализовывалась в рамках учебного плана, внеклассной работы с учащимися, работы с родителями, методической работы с педагогическими работниками школы.

Учащиеся школы принимали участие в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах, добиваясь при этом определенных результатов.

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня в 2021 г.

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Районный конкурс «Ратные страницы истории»	Участие
2.	Ученик года	Участие
3.	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Участие
4.	Районный конкурс УПБ	1-1место, 1- 2 место, 3-3 место
5.	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии	грамота за участие
6.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 3-х классов	Участие
7.	Районный конкурс «Юный программист» среди 7-9 классов	Сертификаты
8.	«Лидер -2021»	1 место
9.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	1 место, участие
10.	Соревнования по пожарно –спасательному спорту	Участие
11.	Районный конкурс «Законы дорог уважай»	1 место, участие
12.	Районная научно – практическая конференция « Шаг в науку»	3 место
13.	Районный фестиваль «Парадная весна»	грамота за участие
14.	Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 3 классов, посвященный дню космонавтики	2 место
15.	Фестиваль ГТО 5 ступень	1 место, 3 место
16.	Всероссийский проект "Долигра по финансовой грамотности"	Сертификаты
17.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для старшеклассников	Отборочный тур
18.	Районный конкурс «Лучший волонтерский проект»	Участие
	Итого: 18 мероприятий муниципального уровня	17призовых мест

		(73 обучающихся

Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня в 2021 г.

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	«Наследники Победы», краевой конкурс	Призер, Участие
2.	«Лидер -2021»	Участие
3.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Ломоносову	Участие
4.	Краевой конкурс "Доброволец Ставрополья"	Призер
	Итого: 4 конкурсных мероприятия	1призовое место (10 обучающихся – участников)

Результативность участия обучающихся в конкурсах всероссийского уровня в 2021г.

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Всероссийский конкурс «Живая Классика»	Сертификаты
2.	Общероссийский конкурс творческих работ «Разноцветные капли - 2021»	Участие
3.	Всероссийский экологический конкурсе «# я делаю чистый город »	Участие
4.	Всероссийский проект "Долигра по финансовой грамотности"	Сертификаты
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для старшеклассников	Отборочный тур
	Итого: 6 конкурсных мероприятий	(21обучающийся)

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях. Наблюдается динамика в количестве призовых мест. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

Управление МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	− аттестации, повышения квалификации педагогических работников; −координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	общеобразовательного учреждения; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

–гуманитарного цикла;

–естественно-математического цикла;

–объединение учителей начального образовании.

В 2021 году учреждение начало вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	115	105	94
	- начальная школа	43	46	42	44
	- основная школа	53	56	50	42
	- средняя школа	16	13	13	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	1	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	1	-
	- средней школе	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ и уменьшается количество детей.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
4	7	6	86	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97	13	41	2	6	0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным. В 2020 году было так же 2 отличника. Однако качество знаний в 2020 году было выше, так как не было не успевающих учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	14	28	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 году выше, так как в 2020 году таких обучающихся не было.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	5	83	2	33	0	0	0	0	1	17	0	0
Итого	13	12	92	5	38	0	0	0	0	1	8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны (38%), процент учащихся, окончивших на «5» равен нулю, так как таких обучающихся нет (в 2020 было 8%), но есть не успевающий обучающийся, он составил 8 %(в 2020 году 0 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5

ГИА в 9-м классе

В 2020- 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Справились с заданиями по русскому языку 10 обучающихся школы из 10. Уровень обученности – 100%, Качество знаний – 80%.

Результаты ОГЭ по русскому языку превышают качество знаний по этому предмету на 20 %, по сравнению с итогами года (60%).

Класс	Кол-во	Писало	Получили отметки				% обуч.	% кач.	Сред. балл
			5	4	3	2			
9	10	10	4	4	2	0	100	80	4,2

Математика

Справились с заданиями по математике 8 обучающихся из 10. Двое обучающихся пересдавали математику, т. к. в основной период получили двойки.

Качество знаний по математике – 20 %.

Результаты ОГЭ по математике ниже качества знаний на 30 % по сравнению с итогом года (50%).

До пересдачи

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Ср.балл
9	10	10	0	2	6	2	20	80	3

После пересдачи

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Ср.балл
9	2	2	0	0	2	0	0	100	3

Средний балл по математике – 3
Средний балл по русскому языку – 4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ контрольных работ.

Анализ контрольных работ по выбору в основной период сдали все 10 обучающихся. Контрольные работы проводились по информатике -1 человек, информатике – 1 человек, география – 1 человек, биология – 1 человек, обществознание – 1 человек, история – 1 человек, английский язык – 1 человек.

Информатика

класс	писало	2	3	4	5	% кач	% обуч
9	4	0	3	1	0	25	100

География

класс	писало	2	3	4	5	% кач	% обуч
9	1	0	0	1	0	100	100

Обществознание

класс	писало	2	3	4	5	% кач	% обуч
9	1	0	0	0	1	100	100

Английский язык

класс	писало	2	3	4	5	% кач	% обуч
9	1	0	0	1	0	100	100

Биология

класс	писало	2	3	4	5	% кач	% обуч
9	2	0	0	2	0	100	100

История

класс	писало	2	3	4	5	% кач	% обуч
9	1	0	0	0	1	100	100

Все девятиклассники успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в учреждении. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году в 11-ом классе обучались 6 учащихся. 3 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ. В форме ГВЭ сдавались только обязательные предметы.

Всего выпускников 11 класса	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	% обученности	% качества
6	3	0	0	1	2	33	0

Анализ результатов ГВЭ – аттестат математика

В 2020-2021 учебном году в 11-ом классе обучались 6 учащихся. 3 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все обучающиеся получили удовлетворительные оценки.

Всего выпускников 11 класса	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	% обученности	% качества
6	3	0	0	3	0	100	0

Сравнительный анализ результатов выпускников 11 классов

Предмет	% качества	Средний балл на ЕГЭ	Средний балл ВПР	Средний балл на районной диагностической работе (последний результат)
Математика П	66	37	-	

Русский язык	50	65	-	
Обществознание	83	42	-	3,5
История	83	47	3,5	3,5

Анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол. уч-ся заяв о сдаче экзам	Фактич явил на экзам	% явки на экзам	Набрали выше мин. балла		% набравших ниже миним	Наивысший балл	Кол-во набравших наивысшый балл	Всего баллов по предметам
				Кол-во	% обуч				
Обществознание	2	2	100	1	50	50	47	1	84
Русский язык	2	2	100	2	100	0	71	1	130
Математика профильная	2	2	100	1	50	50	56	1	74
История	1	1	100	1	100	0,0	47	1	47

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 10 выпускникам 9-го класса, 3 выпускникам 11-го класса и 2-м в сентябре, после пересдачи русского языка. ЕГЭ сдавали 2 человека, что составило 30% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ сдавали 3 человека, один обучающийся не был допущен к ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2021-2022 учебном году учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	5	0	3	7	4	1	1	1
2020	16	5	0	10	7	4	1	1	1
2021	10	3	2	5	6	1	3	1	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. 50% выпускников 9-х классов пошли в учреждения среднего профессионального образования. Это связано с тем Что у некоторых обучающихся появляется страх не сдать ЕГЭ, школьники не воспринимают ЕГЭ как возможность проверить себя, осознать свои сильные стороны.

- это сложности в обучении, есть те, кому трудно учиться по объективным причинам.

Количество желающих поступать в вузы среди выпускников 11 класса резко тоже сократилось. Большинство выпускников выбрали профессиональные образовательные организации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе ежегодно проводится этап всероссийской олимпиады школьников.

Динамика участия за три года приведена в таблице.

	2019	**2020**	**2021**
Кол-во участников на школьном этапе	222(58)	218(49)	211 (41)
Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	19	22	20
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	104	56	48
Кол-во участников на муниципальном этапе	18	7	11
Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	9	8	7
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	3	3	3
Кол-во участников на региональном этапе	1	1	1
Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	2	1	1
Кол-во победителей и призеров регионального этапа	1	1	-

В 2021 уменьшилось количество участников школьного этапа, это связано с уменьшением числа обучающихся в школе, а так же уменьшилось количество победителей и призеров по предметам в сравнении с прошлым годом. Нет победителей и призеров по шести предметам (астрономия, информатика, немецкий язык, технология, физика, химия). По информатике, технологии, химии, немецкому языку победителей и призеров нет третий год. По ОБЖ победитель муниципального этапа прошлого года Минькин Элион, ученик 9 класса, переводится автоматически на муниципальный этап этого года. В 2021г.

победителей и призеров на муниципальном этапе – 3 (Победитель по обществознанию и призер по ОБЖ – Минькин Э., а также призер по экономике Брюханова А.), показатель ниже, чем в прошлом году.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Заврики», «Дино», «Старт», «Плюс», «Инфоурок», "Учи.ру" и др.

Название олимпиад	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн–олимпиада по финансовой грамотности	4	сертификаты 1призер
«Заврики», Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	12	4диплома победителя 5 Похвальных грамот 3сертификата участника
«Заврики», Всероссийская онлайн- Олимпиада по русскому языку	7	2 диплома победителя 2похвальных грамоты 3сертификата участника
Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Ломоносову	4	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	5	1диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги-2021»	36	3 диплома сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.COM	8	3 диплома сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	9	2 диплома 2 похвальные грамоты
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	6	похвальные грамоты

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На окончание 2021 года в школе работало 18 педагогических работников.

	2019	2020	2021
Всего педагогических работников	16	18	20
мужчин	3	3	3
женщин	13	15	17

Сравнительный анализ численности педколлектива за три года указывает на незначительные колебания в численности педработников.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	**%**
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100
Всего педагогических работников	20	64,5%
Из них: Учителя – внешние совместители	3	9,7
Учителя с высшим образованием	18	90%
с высшим педагогическим	14	77,8%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	5%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	18	90%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	18	90%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18	90%

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	4	22,2 %
высшая категория	5	25%
первая категория	5	25 %
Учителя, имеющие педагогический стаж	До 5 лет	6/30%
	Свыше 30 лет	6/30%
Учителя в возрасте	До 30 лет	5/25 %
	От 55 лет	6/30%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Профессиональный коллектив школы активно внедряет новые педагогические технологии, обновляет содержание образования по каждой реализуемой образовательной программе. Учащиеся подтверждают качественные результаты на контрольных работах, конкурсах и олимпиадах.

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» имеет проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. В общеобразовательную организацию требуется учителя: начальных классов, химии и биологии, английского языка.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика
В библиотеке учреждения:
Объем библиотечного фонда составляет 6343 единицы,
из них: учебники- 4542 единицы;
учебные пособия – 43 единицы;
художественная литература- 1351 единица;
справочные материалы – 31 единица.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 39,1 единиц. 100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотеки.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для приобретения современных электронных образовательных ресурсов.

Информационные ресурсы школы.

В учреждении имеется кабинет информатики, локальная сеть, в наличии мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, открыт сайт школы, постоянно функционирует электронная почта, имеется медиатека в библиотеке. Пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников с методическими рекомендациями по их применению, педагоги школы работают над формированием информационной культуры учащихся, повышения их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий, осуществляется курсовая подготовка учителей. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Школьный сайт является визитной карточкой школы. Сайт школы размещён и функционирует по адресу: www.an-school.15.ru . Сайт расположен на хостинге предоставленном ООО «КиберСоул». Хостинг - сервер находится на

территории Российской Федерации.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Структура сайта соответствует федеральному законодательству

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования. В школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. На сайте школы имеется ссылка «Зачисление в образовательное учреждение», которое можно осуществить через портал гос. услуг (www.26gosuslugi.ru). С родителями проводилась работа по ознакомлению с этой услугой. Этот процесс позволяет значительно сократить время. Это удобно не только родителям, но и сотрудникам школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 14 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,1 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 991 кв. м, в расчете на одного учащегося – 8,7 кв. м. Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	161,9
2.	Раздевалки (2)	31
3.	Учительская	17,1
4.	Учебные классы-14	699,7
5.	Кабинет директора	10,7
6.	Кабинет заместителя директора (2)	27,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	52,5

8.	Медицинский кабинет	16,2
9.	Библиотека	28,3
10.	Гардероб	24,4
11.	Кабинет технологии	77,8
12.	Лаборантские (2)	49,1
13.	Столовая с подсобными помещениями на 84 посадочных места	102,3

В школе имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест учащихся, с местом учителя. Мультимедийной техникой оборудованы 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, химии, географии, математики, английского языка. Однако следует отметить, что техника в кабинетах начальных классов, английского языка и математики, географии устарела, и не дает возможности в полной мере использовать все возможности ИКТ.

В МОУ «СОШ №15х. Андреевский» имеется оборудованный медицинский кабинет (16,2 кв. м). Медицинский кабинет оборудован всем необходимым: имеется кушетка, холодильник, рабочий и стерильный столы, ростомер, весы, холодная проточная вода, имеется шкаф для хранения медикаментов.

Имеется типовая столовая с подсобными помещениями общей площадью 102,3 кв. м. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, состоящий из варочного цеха, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 84 посадочных места. Пищеблок оснащён оборудованием: электрические плиты, 4 холодильника, проточный кипятильник, водонагреватель, мармиты1-х и 2-х блюд, мясорубка, овощерезка.

Питьевой режим в учреждении осуществляется с помощью питьевого фонтанчика и кулера, вода которых соответствует требованиям ГОСТа.

Объекты физической культуры и спорта – собственные:

- Открытая спортивная площадка;
- Спортзал: 161,9 м2.

Используются в соответствии с расписанием урочных и внеурочных занятий. Учреждение обеспечено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Охраняет учреждение ООО ЧОП «Скала».

По всем основным параметрам МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» соответствует требованиямСанПиН и обеспечивает удовлетворительную

жизнедеятельность участников образовательного учреждения.
Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.

Анализируя материально-техническую базу, можно сделать вывод о росте материально технической оснащенности учебно - воспитательного процесса. В учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты: два кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС, физики, химии, географии и информатики. Необходимо оборудовать компьютерной техникой кабинет истории и русского языка. Приобрести недостающее оборудование для кабинета ОБЖ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» утверждено положение о внутренней оценке системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении- 78,%.
Общий вывод о соответствии реализуемых образовательных программ:

реализуемые в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек % 29/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек % 2/33%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек % 1/16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек % 1/16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек % 1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек %
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 / 58,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек % 24 / 26%
1.19.1	Муниципального уровеня	человек % 20/2,6%
1.19.2	Регионального уровня	человек % 1/1,06%
1.19.3	Всероссийского уровня	человек % 2/2,1%
1.19.4	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек % 94/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек % 18 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек % 18 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек % 2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.29.1	Высшая	человек % 5/ 25%
1.29.2	Первая	человек % 7 /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек % 5 / 27,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек % 5 /27,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек % 7/43,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек % 4/22,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек % 16 / 88,9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	Учащихся 7,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	94

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	8, 7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.