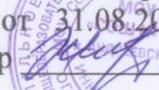
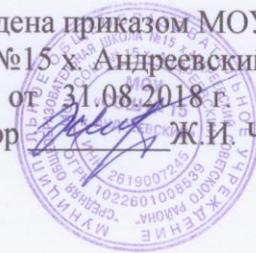


Утверждена приказом МОУ
«СОШ №15 х. Андреевский»

№ 268 от 31.08.2018 г.

Директор  Ж.И. Чижикова



**Программа
«Одарённые дети»
(2018- 2021 гг.)**

**х. Андреевский
2018 г.**

Паспорт программы «Одарённые дети» (2018- 2021гг.)

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети» на 2018-2021 г.г. (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	2018-2021 г.г. и на дальнейшую перспективу
Основания для разработки	Программа «Одарённые дети Советского района» на 2016-2020 г.г.
Разработчик и исполнитель Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский Советского района»
Цель Программы	выявление одарённых детей, оказание социальной и психолого-педагогической поддержки одарённым детям, создание оптимальных условий для их развития, воспитания и образования
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами. 2. Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися. 3. Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности. 4. Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми; • увеличить количество конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской

	<p>одаренности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличить число учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах районного, краевого, российского уровней, от общего количества учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Советского муниципального района; • увеличить число победителей и призеров краевых, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов; • увеличить контингент воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования; • создать систему работы образовательного учреждения по индивидуализации поддержки одаренных детей.
Исполнители основных мероприятий Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский Советского района»
Источник финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»
Система организации контроля и исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляется в установленном порядке администрацией МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

1. Пояснительная записка

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Одной из задач, поставленной на федеральном уровне, является создание системы целенаправленной работы с одарённой и талантливой молодёжью.

Поддержка способной и талантливой молодежи является одной из составляющих приоритетного национального проекта «Образование». Важную роль в ее решении играет система образования, которая должна создать равные стартовые условия для выявления, развития и социальной поддержки одаренных детей.

Программа «Одаренные дети» на 2018-2021 годы (далее – Программа) предполагает выявление и развитие природных задатков детей на всех ступенях образования, обеспечение условий для максимального развития их интеллектуального и творческого потенциала. Мероприятия Программы направлены на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, включая материально-техническое, методическое, кадровое, информационное и организационное обеспечение.

При разработке Программы учитывались:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- приоритетный национальный проект «Образование»;

- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Программа развития образования и молодежной политики в Советском муниципальном районе Ставропольского края от 31.12.2015г №1224.

- Программа «Одарённые дети Советского района» на 2016-2020 г.г.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми, формирование непрерывного образования.

Задача муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский Советского района» в области поддержки детской одаренности заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиваться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты. Поддержка педагогов в работе с одаренными школьниками, развитие системы подготовки кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации школьной программы «Одаренные дети» на 2018-2021 годы.

2. Участники программы:

- учащиеся общеобразовательного учреждения;

- педагогические работники;

- родители учащихся.

3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

В школе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников.

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательное учреждение разрабатывает и реализует программу по работе с одаренными детьми. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования. С появлением в школе Интернета активизировалась работа учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование. Многие дети, посещающие детские объединения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, физической культуре.

Сборная команда МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» по мини-футболу, волейболу принимает участие в районных соревнованиях и показывает хорошие результаты.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательном учреждении созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Вместе с тем, существующая система обучения в образовательном учреждении не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский», необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке

талантливых детей и молодежи - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала школы.

Также необходимо в целях своевременной идентификации одаренности создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого–педагогической диагностике.

Проблемным полем является кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей. В МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» развитие кадрового состава, повышение уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения дистанционных обучающих семинаров, научно-практических конференций.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования школы, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;

- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;

- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в общеобразовательном учреждении;

- организации дистанционного обучения одаренных школьников.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей МОУ «СОШ №15 х. Андреевский». Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в школе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

4. Система мероприятий по реализации программы «Одарённые дети»

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка и корректировка программы «Одарённые дети» в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»	Январь, февраль ежегодно	Зам. директора по УВР

2.	Расширение сети секций школьного НОУ, организация работы лингвистической и литературной секций	Сентябрь ежегодно	Руководитель НОУ «Эврика»
3.	Поощрение одарённых детей и учителей, достигших высоких результатов в работе с одарёнными детьми	В течение периода	Директор ОУ
4.	Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность ребёнка и обеспечивающей возможность её удовлетворения (лекции, кружки, экскурсии)	В течение периода	Директор ОУ

Раздел 2. Программно-методическое и психологическое обеспечение

1.	Совершенствование системы подготовки кадров по работе с одарёнными детьми	В течение периода	Зам. директора по УВР
1.1	Работа спецсеминаров (примерная тематика): «Формирование у учащихся общеучебных умений самостоятельной работы»; «Педагогические технологии и методики, применяемые в старшей школе»; «Лекционно-семинарская система обучения одарённых детей»; «Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся»; «Технология проектно-исследовательской деятельности в образовательной практике школы»; «Нетрадиционные методы проведения заседаний НОУ».	Октябрь, март, декабрь ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Участие в ежегодной научно-практической конференции педагогов района «Опыт и перспективы организации работы с одарёнными детьми».	В течение периода	Учителя - предметники Руководитель НОУ «Эврика»
3.	Организация исследовательской работы одарённых детей в школьном НОУ.	В течение периода	Руководитель НОУ
4.	Участие в ежегодном смотре-конкурсе школьных НОУ.	Март, апрель	Руководитель НОУ

		ежегодно	
5.	Организация психологических консультаций родителей одарённых детей, педагогов ОУ (примерная тематика): «Приёмы стимуляции познавательного интереса учащихся»; «Воспитание навыков общения»; «Использование разнообразных тренинговых процедур с целью интенсификации процесса овладения знаниями»; «Формирование способности учащихся к самоуправлению психическими процессами и состояниями как фактор развития креативности».	В течение периода	Педагог - психолог

Раздел 3. Развитие и реализация способностей одарённых детей

1.	Развитие способностей одарённых детей на уроках	В течение периода	Учителя - предметники
1.1	Внедрение лекционно-семинарской системы обучения одарённых детей.		Зам. директора по УВР, учителя - предметники
1.2	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения.		Зам. директора по УВР, учителя - предметники
1.3	Совершенствование системы работы по организации поисковой, исследовательской деятельности учащихся на уроке.		Руководитель НОУ «Эврика», учителя - предметники
1.4	Внедрение современных педагогических технологий в практику обучения одарённых детей: эвристические «погружения»; проблемное обучение; групповое обучение и т.д.		Руководитель НОУ «Эврика», учителя - предметники
2.	Развитие способностей одарённых детей в системе внеурочной и внешкольной работы.	В течение периода	Зам. директора по ВР
2.1	Расширение сети интеллектуальных соревнований: - проведение предметных олимпиад, в том числе для учащихся 7-8 классов;	В течение периода	Зам. директора по УВР, учителя - предметники

	- проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 5-8 классов; - проведение школьного интеллектуального марафона; - участие в конкурсах различного уровня.		
2.2	Проведение выставок, презентаций, фестивалей творческих работ, проектов учащихся.	В течение периода	Зам. директора по УВР и ВР
2.3	Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее».	Март Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.4	Участие в ежегодной районной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку».	Апрель Ежегодно	Руководитель НОУ «Эврика»
2.5	Освещение достижений одарённых детей на сайте школы.	В течение периода	Руководитель НОУ «Эврика»

Раздел 4. Контроль за реализацией программы «Одарённые дети»

1.	Анализ и отслеживание результатов работы ОУ по реализации программы «Одарённые дети».	В течение периода	Директор зам. директора по УВР
2.	Поощрение педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одарёнными детьми.	В течение периода	Директор

5. Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит организовать в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» эффективную систему работы, направленную на выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Социально-экономический эффект от реализации Программы выражается в увеличении доли талантливых школьников, получающих адресную помощь, в повышении качества образования в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» путем внедрения педагогами инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Применение программно-целевого метода будет способствовать:

- созданию системы взаимодействия педагогов и администрации образовательного учреждения, преподавателей дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- внедрению инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»;

- повышению статуса одаренных детей через освещение их достижений на сайте школы, поощрение талантливых школьников школы.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МОУ «СОШ №15 х. Андреевский».