

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15 х. Андреевский»
№ 229 от 30.08.2021 г.
Директор  Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по обществознанию в 6 классе**

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2021-2022 учебный год)

Учитель: Шилова Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

Количество часов: 2 ч. в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 1 час

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами учащихся 5 класса основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе проявляются в:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
4. овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - a. использование элементов причинно-следственного анализа;
 - b. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - c. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - d. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - e. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - f. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - g. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - h. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами по обществознанию являются в сфере:

познавательной

1. относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной

психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета.

Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью.

Человек. Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора в жизни. Особенности подросткового возраста. Размышление подростка о будущем.

Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами.

Семья и семейные отношения.

Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятие физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человеком. Значимость ЗОЖ. Практикум по теме «семья».

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и ЗОЖ.

Образование в жизни человека, его роль. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Одноклассники, сверстники, друзья. Отношение младшего подростка с одноклассниками сверстниками, друзьями. Дружный класс. Практикум по теме: "Школа".

Школа в жизни человека и общества. «Век живи- век учись». Учись учиться. Мои одноклассники.

Труд- основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – основа жизни. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Практикум по теме «труд».

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Наша Родина – Россия.

Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. История государственных символов. Москва – столица России. Герб, гимн, флаг, государственные праздники.

Гражданин России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Мы – многонациональный народ.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Практикум по теме «Родина».

Наша Родина – Россия. Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Обобщающий урок

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение.	1		8
Человек в социальном измерении (12 часов)				
2-3	Личность. Индивидуальность человека	2		1
4-5	Человек познает мир	2		3
6-7	Человек и его деятельность	2		6
8-9	Потребности человека	2		1
10-11	На пути к жизненному успеху	2		3

12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2		8
Человек среди людей (10 часов)				
14-15	Межличностные отношения	2		1
16-17	Человек в группе	2		1
18-19	Общение	2		1
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2		3
22-23	Практикум по теме «Человек среди людей»	2		8
Нравственные основы жизни (8 часов)				
24-25	Человек славен добрыми делами. Мораль	2		3
26-27	Будь смелым	2		3
28-29	Человек и человечность	2		3
30-31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2		3
Повторение (3 часа)				
32	Итоговое повторение курса: «Обществознание»	1		1
33	Итоговая контрольная работа	1		1
34	Итоговое повторение курса: «Обществознание»	1		1

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 30.08.2021 № 1
Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР
Неткачева /Д.С. Неткачева
«30» 08 2021 г.