

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский  
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ №15 х. Андреевский»  
№ 229 от 30.08.2021 г.  
Директор  Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа  
по обществознанию в 5 классе**

**Уровень:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (2021-2022 учебный год)

**Учитель:** Шилова Татьяна Николаевна

**Программа разработана** на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

**Количество часов:** 2 ч. в неделю (68 часов)

**Количество контрольных работ** – 1 час

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

**Личностными результатами** учащихся 5 класса основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в основной школе проявляются в:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
4. овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - a. использование элементов причинно-следственного анализа;
  - b. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - c. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - d. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - e. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - f. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - g. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - h. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** по обществознанию являются в сфере:

#### познавательной

1. относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ценностно-мотивационной

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### трудовой

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### эстетической

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### коммуникативной

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **Вводный урок.**

Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью.

### **Человек.**

Загадка человека.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность

Отрочество - особая пора в жизни. Особенности подросткового возраста.

Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами.

### **Семья и семейные отношения.**

Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство.

Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятие физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человеком. Значимость ЗОЖ. Практикум по теме «семья».

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и ЗОЖ.

Образование в жизни человека, его роль.

### **Значение образования для общества.**

Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы.

Умение учиться. Одноклассники, сверстники, друзья. Отношение младшего подростка с

одноклассниками сверстниками, друзьями. Дружный класс. Практикум по теме: "Школа". Школа

в жизни человека и общества. «Век живи- век учись». Учись учиться. Мои одноклассники. Труд-

основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд –

основа жизни. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд

и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

### **Наша Родина – Россия.**

Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России.

Русский язык как государственный.

Государственные символы России. История государственных символов. Москва – столица

России. Герб, гимн, флаг, государственные праздники.

Гражданин России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности

граждан РФ. Гражданственность. Мы – многонациональный народ.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Многонациональная

культура России. Межнациональные отношения. Практикум по теме «Родина».

Наша Родина – Россия. Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

### **Обобщающий урок**

## **Календарно – тематическое планирование по обществознанию 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1	Введение	1		8
<b>Человек (5 часов)</b>				

2-3	Загадка человека	2		1
4-5	Отрочество — особая пора жизни	2		1
6	Практикум по теме «Человек»	1		1
<b>Семья (5 часов)</b>				
7	Семья и семейные отношения	1		3
8	Семейное хозяйство	1		3
9	Свободное время	1		3
10-11	Практикум по теме «Семья»	2		3
<b>Школа (6 часов)</b>				
12-13	Образование в жизни человека	2		1
14-15	Образование и самообразование	2		1
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1		1
17	Практикум по теме «Школа»	1		1
<b>Труд (6 часов)</b>				
18-19	Труд — основа жизни	2		6
20-21	Труд и творчество	2		6
22-23	Практикум по теме «Труд»	2		6
<b>Родина (10 часов)</b>				
24-25	Наша Родина — Россия	2		2
26-27	Государственные символы России	2		2
28-29	Гражданин России	2		2
30-31	Мы — многонациональный народ	2		2
32-33	Практикум по теме «Родина»	2		2
<b>Повторение (1 час)</b>				
34	Итоговое повторение: «Моя страна, мой край, мой хутор»	1		8

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей гуманитарного цикла  
 от 30.08.2021 № 1  
Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА  
 заместитель директора по УВР  
Неткачева /Д.С. Неткачева  
 «30» 08 2021 г.