

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15 х. Андреевский»
№ 229 от 30.08.2021 г.
Директор  Ж.И. Чижикова



Рабочая программа
по обществознанию в 11 классе

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2021-2022 учебный год)

Учитель: Шилова Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

Количество часов: 2 ч. в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 2 часа

Обществознание **11 класс**

Реализация учебной программы обеспечивается УМК:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание»: М., Просвещение, 2020 г.
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 11 класс»

Место курса в учебном плане

Предмет «Обществознание» в средней школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. Общее количество времени на два года обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание курса обществознания в 10 классе

Введение – Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.

Тема I. Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка.

Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
Экономическая жизнь общества (22 часов)				
1	Роль экономики в жизни общества	1		6
2	Экономика и политика	1		1
3	Экономика и экономическая наука	1		8
4	Экономическая деятельность и ее измерители	1		8
5	Экономический рост и развитие	1		6
6	Экономические циклы	1		8
7	Рыночные отношения в экономике	1		8
8	Конкуренция и монополия	1		3
9	Фирма в экономике	1		6
10	Основные принципы менеджмента и маркетинга	1		6
11	Финансовый рынок	1		8
12	Защита прав потребителей финансового рынка	1		3
13	Экономика и государство	1		1
14	Налоговая система РФ	1		1
15	Финансовая политика государства	1		1
16	Инфляция: виды, причины и последствия	1		8
17	Занятость и безработица	1		1
18	Государственная политика в области занятости	1		1
19	Мировая экономика	1		2
20	Глобальные экономические проблемы.	1		3
21	Практикум: «Готовимся к экзамену»	1		8
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	1		8
Социальная сфера (16 часов)				
23	Социальная структура общества	1		3
24	Социальная стратификация	1		3
25	Социальные нормы	1		1,3
26	Отклоняющееся поведение	1		1
27	Нации	1		1,2
28	Межнациональные отношения	1		1,2
29	Семья и брак	1		3
30	Семья в современном обществе	1		3
31	Гендер как научное понятие	1		1
32	Гендерные отношения в современном обществе	1		1
33	Молодежь в современном обществе	1		1,2,3
34	Молодежная субкультура	1		1,2,3
35	Демографическая ситуация в современной России	1		1,3
36	Миграция	1		1
37	Практикум: "Готовимся к экзамену"	1		8

38	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера"	1		8
Политическая жизнь общества (22 часов)				
39	Политика и власть	1		1
40	Политические отношения	1		1
41	Поилитическая система	1		1
42	Политический режим	1		8
43	Правовое государство	1		1,3
44	Гражданское общество	1		1,3
45	Избирательная система	1		1
46	Демократические выборы	1		1
47	Политические партии	1		8
48	Типы партийных систем	1		8
49	Политическая элита	1		8
50	Политеское лидерство	1		1,2
51	Политическое сознание	1		1,2
52	Роль идеологии в современной жизни	1		1,2
53	Политическое поведение	1		2
54	Политический терроризм	1		1
55	Политический процесс	1		8
56	Политическая культура	1		3
57	Глобальные проблемы современности	1		1
58	Постиндустриальное (информационное) общество	1		8
59	Практикум: "Готовимся к экзамену"	1		8
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Правовое регулирование общественных отношений"	1		8
Повторение (6 часов)				
61	Итоговое повторение курса "Обществознание"	1		8
62	Итоговое повторение курса "Обществознание"	1		8
63	Итоговая контрольная работа	1		8
64	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1		8
65- 68	Резерв	4		8

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 30.09.2021 № 1

Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР

Неткачева /Д.С. Неткачева

«30» 09 2021 г.

