

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский  
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ №15 х. Андреевский»  
№ 229 от 30.08.2021 г.  
Директор  Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа**  
**по обществознанию в 10 классе**

**Уровень:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (2021-2022 учебный год)

**Учитель:** Шилова Татьяна Николаевна

**Программа разработана** на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

**Количество часов:** 2 ч. в неделю (68 часов)

**Количество контрольных работ** – 2 часа

## **Обществознание**

### **10 класс**

Реализация учебной программы обеспечивается УМК:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание»: М., Просвещение, 2020 г.
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 10 класс»

#### **Место курса в учебном плане**

Предмет «Обществознание» в средней школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. Общее количество времени на два года обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания**

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметными результатами* освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Содержание курса обществознания в 10 классе**

**Введение** – Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.

#### **Глава 1. Человек в обществе (9 часов)**

##### **Что такое общество**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.

**Общество как сложная динамичная система.** Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Динамика общественного развития.** Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема современного прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация.

**Деятельность – способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность.** Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

## **Глава 2. Общество как мир культуры (8 часов)**

**Духовная культура общества.** Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мирозрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.

**Наука и образование.** Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религиозные организации в современной России.

**Искусство.** Виды искусства. Современное искусство

**Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры СМИ и массовая культура.

**Обобщение по теме «Общество как мир культуры»**

## **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

**Право в системе социальных норм.** Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения и правонарушения.** Что такое правоотношение и правонарушение. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Предпосылки правомерного поведения.** Правосознание. Структура правосознания. Правовая культура. Функции правовой культуры. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.

**Гражданин Российской Федерации.** Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав.

**Семейное право.** Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

**Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли права.** Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство.** Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

**Международная защита прав человека.** Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Человек в XXI в.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.

**Обобщение** (1 часа)

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт	
<b>Человек в обществе (18 часов)</b>					
1	Введение. Что такое общество	1			1
2	Общество как сложная динамическая система	1			1
3	Социальные институты. Входной контроль.	1			1
4	Динамика общественного развития	1			8
5	Проблема общественного прогресса	1			8
6	Социальная сущность человека	1			1
7	Деятельность - способ существования людей	1			6
8	Многообразие деятельности	1			6
9	Познавательная и коммуникативная деятельность	1			6
10	Истина и её критерии	1			8
11	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			8
12	Свобода как условие самореализации личности	1			8
13	Современное общество.	1			8
14	Глобальная информационная экономика	1			8
15	Глобальные проблемы современности	1			7,8
16	Глобальная угроза международного терроризма	1			8
17	Практикум: "Готовимся к экзамену"	1			8
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в обществе"	1			8
<b>Общество как мир культуры (14 часов)</b>					
19	Духовная культура общества	1			3,4
20	Институты культуры	1			3
21	Духовный мир личности	1			4
22	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1			4
23	Мораль	1			4
24	Наука и её функции в обществе	1			3
25	Образование в современном мире	1			3
26	Религия и религиозные организации	1			4
27	Свобода совести	1			4
28	Искусство	1			4
29	Массовая культура	1			4
30	Средства массовой информации и массовая культура	1			3
31	Практикум: "Готовимся к экзамену"	1			8
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: " Общество как мир культуры "	1			8
<b>Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)</b>					
33	Современные подходы к пониманию права	1			8
34	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1			8
35	Право в системе социальных норм	1			8
36	Отрасли права	1			8

37	Источники права	1			8
38	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1			1
39	Правоотношения и правонарушения	1			1,3
40	Предпосылки правомерного поведения	1			1,2,3
41	Гражданин Российской Федерации	1			1,2
42	Воинская обязанность	1			2
43	Гражданское право	1			8
44	Защита гражданских прав	1			1
45	Правовые основы социальной защиты	1			8
46	Правовые основы социального обеспечения	1			8
47	Правовые основы предпринимательской деятельности	1			6
48	Как открыть свое дело	1			6
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1			6
50	Порядок приема на работу	1			6
51	Семейное право	1			3
52	Экологическое право	1			7
53	Процессуальное право: гражданский процесс	1			8
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1			8
55	Административное право	1			8
56	Конституционное судопроизводство	1			8
57	Международная защита прав человека	1			1
58	Европейская система защиты прав человека	1			1
59	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1			8
60	Человек в XXI в.	1			8
61	Практикум: "Готовимся к экзамену"	1			8
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Правовое регулирование общественных отношений"	1			8
<b>Повторение (6 часов)</b>					
63	Итоговое повторение курса "Обществознание"	1			8
64	Итоговое повторение курса "Обществознание"	1			8
65	Итоговая контрольная работа	1			8
66	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1			8
67- 68	Резерв	2			8

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 30.09.2021 № 1  
Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР  
Неткачева Д.С. Неткачева  
«30» 09 2021 г.