

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский  
Советского района»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ №15 х. Андреевский»  
№ 229 от 30.08.2021 г.  
Директор  Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа  
по обществознанию в 9 классе**

**Уровень:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (2021-2022 учебный год)

**Учитель:** Шилова Татьяна Николаевна

**Программа разработана** на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программы воспитания МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

**Количество часов:** 2 ч. в неделю (68 часов)

**Количество контрольных работ** – 1 час

### **Реализация учебной программы обеспечивается УМК:**

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая «Обществознание»: М., Просвещение, 2020 г.

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 9 класс», М: Просвещение, 2020 г.

### **Место курса в учебном плане**

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается в 9 классе на базовом уровне. Общее количество времени на год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Личностные результаты**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование причинно-следственного анализа
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
  - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

б) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед будущим поколением.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право**

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №   | Дата | Основные направления воспитательной деятельности | Тема урока  | Количество часов |
|---|------|--|---|------------------|
| <b><i>Политика и социальное управление</i></b>    |      |  |   | 10               |
| 1   |      | 8  | Политика и власть. Роль политики в жизни общества.                                    | 1                |
| 2   |      | 8  | Государство, его отличительные признаки. Формы государства.                           | 1                |
| 3   |      |  | Входной контроль  | 1                |
| 4   |      | 1  | Политический режим. Развитие демократии в современном мире.                           | 1                |
| 5   |      | 1  | Правовое государство.   | 1                |
| 6   |      | 1  | Гражданское общество и государство. Местное самоуправление                            | 1                |
| 7   |      | 1  | Участие граждан в политической жизни. Практическая работа «Школа молодого избирателя» | 1                |
| 8   |      | 1  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни                          | 1                |
| 9   |      | 2  | Межгосударственные отношения  | 1                |
| 10  |      |  | Практикум по теме «Политика»  | 1                |
| <b><i>Гражданин и государство</i></b>             |      |  |   | 9                |
| 11  |      | 1  | Основы конституционного строя РФ.   | 1                |
| 12-13   |      | 1  | Права и свободы человека и гражданина   | 2                |
| 14  |      | 8  | Высшие органы государственной власти  | 1                |
| 15  |      | 8  | Россия - федеративное государство.  | 1                |
| 16  |      | 8  | Судебная система РФ   | 1                |
| 17  |      | 1  | Правоохранительные органы РФ  | 1                |
| 18  |      |  | Контрольная работа за первое полугодие.   | 1                |
| 19  |      | 1,2  | Практикум по теме: "Гражданин и государство"  | 1                |
| <b><i>Основы российского законодательства</i></b> |      |  |   | 11               |
| 20  |      | 1  | Роль права в жизни человека, общества и государства                                   | 1                |
| 21  |      | 8  | Правоотношения и субъекты права   | 1                |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 22 |  | 8 | Правонарушения и юридическая ответственность   | 1 |
| 23 |  | 1 | Гражданские правоотношения   | 1 |
| 24 |  | 6 | Право на труд. Трудовые отношения.   | 1 |
| 25 |  | 6 | Лабораторная работа «Учимся устраиваться на работу»  | 1 |
| 26 |  | 3 | Семейные правоотношения.   | 1 |
| 27 |  | 8 | Административные правоотношения. Виды административных наказаний.                            | 1 |
| 28 |  | 8 | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 29 |  | 8 | Правовое регулирование отношений в сфере образования   | 1 |
| 30 |  | 3 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов                                    | 1 |
| 31 |  | 8 | Практикум по теме: «Основы российского законодательства»                                     | 1 |
| 32 |  | 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»                  | 1 |
| 33 |  |   | Итоговая контрольная работа  | 1 |
| 34 |  | 8 | Повторение и обобщение курса "Обществознание"  | 1 |

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 30.09.2021 № 1  
Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР  
Неткачева /Д.С. Неткачева  
«30» 09 2021 г.

