

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15 х. Андреевский»
№ 229 от 30.08.2021 г.
Директор  Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по обществознанию в 7 классе**

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2021-2022 учебный год)

Учитель: Шилова Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Н. Боголюбова: М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

Количество часов: 2 ч. в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 1 час

Обществознание

7 класс

Реализация учебной программы обеспечивается УМК:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание»: М., Просвещение, 2020 г.
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 7 класс», М: Просвещение, 2020 г.

Место курса в учебном плане

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается в 7 классе на базовом уровне. Общее количество времени на год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного курса

Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч)

Социальные параметры личности

Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина Закон и правопорядок в обществе

Защита Отечества — долг и обязанность

Дисциплина, воля и самовоспитание

Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних

Правоохранительные органы. Судебная система

Регулирование поведения людей в обществе

Человек в экономических отношениях. (14 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики

Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата

Факторы производства. Новые технологии и их возможности

Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление

Человек в экономических отношениях

Человек и природа. (6 ч)

Человек — часть природы

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды

Человек и природа

Повторение и обобщение пройденного материала. (2 ч)

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт	
Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)					
1	Введение. Что значит жить по правилам	1			1
2-3	Права и обязанности граждан	2			1,2
4-5	Почему важно соблюдать законы	2			1
6-7	Защита Отечества	2			2
8	Для чего нужна дисциплина	1			1
9	Виновен - отвечай	1			1
10	Кто стоит на страже закона	1			1,2
11	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1			1
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1			1
Человек в экономических отношениях (13 часов)					
13-14	Экономика и её основные участники	2			2
15	Мастерство работника	1			2
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			2
18-19	Виды и формы бизнеса	2			2
20	Обмен, торговля, реклама	1			2
21	Деньги, их функции	1			8
22	Экономика семьи	1			2
23	Семейный бюджет				2
24	Практикум по теме: " Человек в экономических отношениях "	1			2
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в	1			2

	экономических отношениях »				
Человек и природа (7 часов)					
26	Человек — часть природы	1			7
27	Воздействие человека на природу	1			7
28	Охранять природу — значит охранять жизнь	1			7
29	Закон на страже природы	1			7
30-31	Практику м по теме «Человек и природа»	2			7
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и природа»	1			7
Повторение (2 часа)					
33	Итоговая контрольная работа	1			8
34	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1			8

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 30.09.2021 № 1
Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР
Д.С. Неткачева
« 30 » 09 2021 г.