

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ №15 х. Андреевский»
№ 1.08 от 24.08.2020 г.
Директор Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по истории в 11 классе**

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Шилова Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе Примерной средней образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень). С учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Н.В. Загладина: М., Русское слово, 2017 г.

Количество часов: 2 ч. в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 2 ч

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты изучения курса включают:

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
 - освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в XX в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т. п.;
 - развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;
- понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;
 - становление смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

Метапредметные результаты изучения курса включают формирование универсальных учебных действий:

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в т. ч. материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;
 - организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
 - работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;
 - формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения; спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; построение монологического контекстного высказывания;
 - владение основами коммуникативной рефлексии;
 - реализация проектно-исследовательской деятельности;
 - выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследование её объективности (под руководством учителя);

- формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот;
 - определение понятий, их обобщение - осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей; сравнение, сериация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций; классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;
 - объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения курса включают:

- целостные представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;
- исторические знания о территории государств мира и их границах, об их изменениях на протяжении XX в., использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов;
- знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.; знание основных идеологий ББ в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан;
- понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XX в.;
- представления о достижениях в культуре европейских стран и США в XX в., понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;
- уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира;
- установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
- владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в т. ч. СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в.;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) всеобщей истории XX в., аргументация своей позиции.

Содержание учебного предмета.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в сер. XX в. «Государство благосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Новые формы общественного движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX веке.

Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Основные этапы развития международных отношений в XX-XXI вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад биполярной модели международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Россия в начале XX в.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества начала XX в. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922 – 1941 гг.

Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия, кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-х гг.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор и его последствия. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.

Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Роль Советского Союза во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950 – начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 г. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.

Советское общество в 1985 – 1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Политика гласности. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991 – начало XXI в.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его последствия.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики.

Россия на современном этапе развития.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНТРОВНАИЕ ПО ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	кол. час.	дата	
			план	факт
	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	14		
1	Основные направления научно-технического прогресса.	1		
2	Технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1		
3	Монополистический капитализм и противоречия его развития.	1		
4	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	1		
5	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.	1		
6	Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.	1		
7	Формирование социального правового государства.	1		
8	Формирование и развитие мировой системы социализма.	1		
9	Демократизация общественно-политической жизни.	1		
10	Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм.	1		
11	Складывание международно-правовой системы.	1		
12	На путях ко второй мировой войне.	1		
13	Попытки демократизации социалистического строя.	1		
14	Духовная культура в период Новейшей истории.	1		
	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	10		
15	Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества.	1		
16	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	1		
17	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	1		
18	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	1		
19	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	1		
20	Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Изменения в научной картине мира.	1		
21	Духовная культура в период Новейшей истории	1		
22	Складывание международно-правовой системы	1		
23	Контрольная работа №1 по теме: « Всеобщая история (вторая половина XIX в.- начало XXI вв.)»	1		
24	Итоговое повторение по теме: « Всеобщая история (вторая половина XIX в.- начало XXI вв.)»	1		
	Россия в начале XX вв.	5		

25	Введение. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1		
26	Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.	1		
27	Становление российского парламентаризма.	1		
28	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1		
29	Культура России в конце XIX- начале XX вв.	1		
	Революция 1917 гг. и Гражданская война в России	5		
30	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	1		
31	Революция 1917 г.	1		
32 р/к	Утверждения Советской власти. События на Ставрополье.	1		
33 р/к	Гражданская война и военная интервенция. Гражданская война на Ставрополье.	1		
34	От истоков кризиса – к великим потрясениям (повторительно – обобщающий урок).	1		
	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	7		
35	Новая экономическая политика и образование СССР.	1		
36 р/к	Сталинский вариант модернизации и система управления обществом. События на Ставрополье.	1		
37	Куль личности Сталина.	1		
38	Культура в 1920-х-1930-х гг.	1		
39	Внешняя политика Советского государства в 1920-1930 гг.	1		
40	СССР в 1939-1941 гг.	1		
41	Становление Советского государства и общества (повторительно-обобщающий урок).	1		
	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	4		
42	Начальный период Великой Отечественной войны.	1		
43 р/к	Коренной перелом в ходе войны. Ставрополье в годы войны.	1		
44	Заключительный этап Великой Отечественной войны.	1		
45	Итоги Великой Отечественной войны.	1		
	СССР в первые послевоенные десятилетия	4		
46	Холодная война и ее влияние на внешнюю политику страны.	1		
47	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1		
48 р/к	СССР в годы «оттепели»: середина 1950-начало 1960-х гг. Жизнь на Ставрополье.	1		
49	СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х-начала1960-х гг.	1		
	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	5		
50	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: от реформ – к «застою».	1		
51	СССР на международной арене: 1960-1970-е гг.	1		
52	Кризисные явления в развитии Советского государства и общества.	1		
53	Наука, культура и искусство СССР во второй половине XX в.	1		

54	СССР в послевоенные десятилетия (повторительно-обобщающий урок).	1		
	Советское общество в 1985-1991 гг.	4		
55 р/к	Политика перестройки в сфере экономики. Перестройка на Ставрополье.	1		
56	Политика «гласности».	1		
57	«Новое политическое мышление» и конец «холодной войне».	1		
58	Кризис и распад Советского государства.	1		
	Россия на рубеже XX-XXI вв.	6		
59	Социально-экономические преобразования 1990-х гг. и их результаты.	1		
60 р/к	Становление новой российской государственности. Ставрополье на рубеже тысячелетий.	1		
61	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.	1		
62	Внешняя политика демократической России.	1		
63	Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	1		
64	Годы реформ: достижения и потери (повторительно-обобщающий урок).	1		
	Повторение	4		
65	Итоговое повторение по теме: «История России (вторая половина XIX в. – начало XXI в.)»	1		
66	Контрольная работа №2 по теме: «История России (вторая половина XIX в. – начало XXI в.)»	1		
67-68	Итоговое повторение по теме: «История России (вторая половина XIX в. – начало XXI в.)»	2		

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 28.08.2020 № 1

Шилова Т.Н. Шилова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР

Иванкина /Н.А. Иванкина

«28» 08 2020 г.