

Призер

Шифр И602

Советский городской округ
школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 6 класса

МОУ "СОШ №15 г. Андреевский"

Кротовой Анастасии Андреевны
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Ермилова Вик-
тория Викторовна учитель
по истории.

01 октября 2020 г.

Ставропольский край
 Советский городской округ
 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
 2020/21 учебного года

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво); – при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Для жюри

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	20	28	24	14	14	100
Набранные участником						

ВРЕМЯ
 ВЫПОЛНЕНИЯ – 45
 МИНУТ
 ОБЩЕЕ

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100

Задание 1. Замените фразы крылатыми выражениями, связанными с историей Древней Греции (всего 20 баллов, по 5 балла за каждый правильный ответ).

1) Причина ссоры

яблоко раздора 50

2) Долгие, полные приключений странствия

одиссея 50

3) Подарок, сделанный с коварным умыслом

траянский копь 55

4) Жестокие законы

драконовские законы 50

Задание 2. Назовите семь чудес света – семь самых известных памятников Древнего мира (всего 28 баллов: за каждую позицию по 4 балла).

1) Пирамида Гизы

2) Статуя Зевса Олимпийского

3) Колонны Фивы в Эфесе

4) Замок в Александрии

5) Мавзолей в Галикарнасе

6) Колосс Родосский 40

7) Селимиды 40

Задание 3. Вставьте в текст крылатое выражение и объясните его смысл (всего 24 баллов: 4 – за крылатое выражение, 4 - за объяснение смысла).

1) Провожая сына-спартамца на войну, мать подала ему доспехи со словами

На щите или со щитом 40

2) Заняв Фригию, Александр Македонский увидел в храме Зевса повозку, на дышле которой был запутанный узел с множеством хитро спрятанных концов. По приданию, кто его развяжет, будет владеть всей Азией. Царь выхватил меч и разрубил

Гордиев узел 40

3) Основатель и царь города Коринфа дважды обманул богов, пытаясь стать бессмертным. Страшно покарали его боги: «Тяжкий камень снизу обеими влек он руками в гору, но едва достигал он вершины с тяжкою ношей, вниз по горе на равнину катился обманчивый камень». И была эта работа названа *Сизифов труд*.

Задание 4. Историческая задача (всего 14 баллов: 3 – за название сооружения, 5 – за объяснение присутствия сверхъестественных сил, 6 – за характеристику памятника архитектуры).

Китайская легенда рассказывает: "Был у Цинь Ши-хуанди конь. Не простой он был, а волшебный. Глаза его были из огня, тело его было из облака. Поднимался конь на гору к стене, и, где он топал ногой, там вырастала башня".

Можно ли догадаться по легенде, о каком сооружении древности в ней идет речь? Что вы о нем знаете? Почему люди считали, что в его строительстве помогали сверхъестественные силы?

Китайская стена. Китайская стена была самой длинной стеной в мире.

Задание 5. Прочитайте рассказ финикийского моряка, который побывал в Индии. Напишите, о каких чудесах этой страны рассказано в тексте, заменив цифры словами (всего 14 баллов: 2 балла за каждую позицию).

Наконец мы пристали к зелёному берегу и вступили в благоуханный край. Да, там вправду пахнет всё: воздух, деревья и особенно пища, в которую жители бросают разноцветные порошки или маленькие шарики – горькие, кислые, сладковатые; так они могут из обычной муки сделать сто лепёшек разного вкуса (1). Хотя и мука у них

ычная: они растирают её из зёрен, выращенных ими на зелёных кустиках, по
лено в воде (2).

В этом краю всё диковинно: люди собирают с кустов белые лёгкие комочки и
потом одеваются в них (3); мёд у них твёрдый, как смёрзшийся песок, и так же
хрустит на зубах(4). Коровы заходят в любой дом, едят чужую еду, и никто их не
гонит (5).

Народу в этом крае - как морского песка! И лучше с ними не воевать, потому
что они не только числом велики, но и умелы в боях. Самые главные воины у них
ростом не меньше трёх метров, умные и преданные, с кожей, прочной, как железо, с
толстыми мощными ногами (6). А полководцы воюют быстро и уверенно, потому
что могут легко сосчитать и записать количество своих войск с помощью закорючек
во много раз короче и проще египетских (7).

1	
2	
3	<i>мочок 25</i>
4	
5	
6	
7	

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ