

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ
«СОШ № 15 х. Андреевский»

№ 188 от 31.08.2020 г.

Директор  Ж.И. Чижикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку (второй иностранный) для 8 класса

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Гаджиумарова Эльвира Исабеговна

Программа разработана на основе рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» под редакцией Аверина М.М.(образовательная система «Гармония»), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данная программа разработана для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы.

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Количество контрольных работ – 4 часа.

1. Планируемые результаты

личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

предметные

речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

слушание:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

оспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);

оспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

2:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

Письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

2.Содержание учебного предмета, курса

Наименование разделов и тем	Количество часов
Знакомство	4
Мой класс	2
Животные	4
Мой школьный день	2
Хобби	3
Моя семья	2
Мой дом	3
Это вкусно	2
Моё свободное время	2
Смотрится отлично	2
Вечеринки	2
Мой город	2
Каникулы	2
Итого	34

3.Тематическое планирование

Дата проведения	Тема урока
lernen (Знакомство) – 4 ч.	
	Знакомство с УМК. Диалоги: знакомство/прощание.
	Знакомство с алфавитом. Основные правила чтения.
	Личные местоимения. Спряжение глаголов. Порядок слов и интонация простого повествовательного предложения.
	Вопросительные слова и вопросительные предложения. Порядок слов и интонация вопросительных предложений. Глагол связка sein. Выполнение лексико-грамматических упражнений
Klasse (Мой класс) 2 ч.	
	Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 1000 .
	Школьные принадлежности. Определенные артикли.
Животные) – 4 ч.	
	Знакомство с лексикой по теме «Животные». Беседа о домашних животных. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.
	Контрольная работа №1 по теме «Мой класс».
	Множественное число имен существительных. Винительный падеж. Интервью.
	Рассказ о любимом животном. Цвета. Животные России и Германии.
Schultag (Мой школьный день) 2 ч.	
	Мой школьный день. Введение лексики по теме «Мой день в школе». Рассказ о своём распорядке дня. Время.
	Мой школьный день. Беседа о расписании уроков на неделю. Рассказ о любимых учебных предметах.
Hobbys (Хобби) 3 ч.	
	Введение новой лексики. Спряжение глаголов.
	Контрольная работа №2 по теме «Мой школьный день».
	Глаголы с изменяемой корневой гласной: <i>fahren, lesen, sehen</i> . Глаголы с отделяемыми приставками: порядок слов – рамочная конструкция. Модальный глагол können.
Familie (Моя семья) – 2 ч.	
	Моя семья. Введение новой лексики. Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения.
	Семья друга из Германии. Профессии.
Mein Zimmer (Мой дом) – 3 ч.	
	Введение лексики по теме «Мой дом. Моя комната». Предлоги места.
	Глагол müssen. Выражение побуждения/просьбы. Мебель в комнате.
	Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».
Essen und Trinken (Это вкусно) - 2 ч.	
	Продукты питания. Завтрак, обед и ужин. Введение новой лексики.
	Меню школьной столовой. В школьном буфете. Введение нового речевого образца es gibt.
Freizeit (Моё свободное время) -2 ч.	
	Моё свободное время. Времена года, месяцы. Глагол wollen. Интервью «Планирование свободного времени».
	Отрицание с nicht и kein. Традиции школьной жизни в Германии, Австрии и Швейцарии. Предлоги времени <i>um, am, im</i> .
Moda (Смотрится отлично)- 2 ч.	
	Смотрится отлично. Части тела. Одежда и мода.

26	Описание человека по фотографии. Устная речь «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже.
Partys (Вечеринки) - 2 ч.	
27	Вечеринки. Приглашение к празднованию дня рождения. План проведения дня рождения.
28	Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Сложносочинённые предложения с deshalb.
2. Meine Stadt (Мой город) - 2 ч.	
29	Мой город Мой путь в школу. Ориентировка в городе.
30	Выходные во Франкфурте Сложное разговорное прошедшее время Perfekt. Сравнение Präteritum и Perfekt
3. Ferien (Каникулы) - 2 ч.	
31	Интервью о каникулах. Мы собираем чемодан в дорогу. Распорядок дня на отдыхе.
32	Открытки с места отдыха. Прошедшее время.
33	Контрольная работа №4 по теме «Каникулы».
34	Повторение пройденного материала
ИТОГО: 34 часа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла

№ 1 от 28.08 2020 года

Руководитель МО Шилова /Т.Н.Шилова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Иванкина /Н.А.Иванькина/

28.08 2020 г.