


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ № 15 х. Андреевский»
№ 188 от 31.08.2020 г.
Директор  Ж.И. Чижикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку (второй иностранный) для 6 класса

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Гаджиумарова Эльвира Исабеговна

Программа разработана на основе рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» (базовый уровень) под редакцией Аверина М.М.(образовательная система «Гармония»), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данная программа разработана для обучающихся 6 класса общеобразовательной школы.

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Количество контрольных работ – 4 часа.

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Иностранный язык» по данной программе к концу шестого класса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1. Планируемые результаты

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные. Речевая компетенция

Восприятие:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения **Формы организации учебной деятельности** Преобладающим типом урока является комбинированный урок. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания.

2. Содержание учебного материала, основных видов учебной деятельности.

Урок	Тематическое планирование	Характеристика учебной деятельности. Ученики научатся:
1-3	1. Mein Zuhause / Мой дом. (3 часа)	Описывать их комнату; называть чувства; заполнять анкету (формуляр); говорить о работе по дому; выражать побуждение к действию.
4-8	2. Das schmeckt gut/ Это вкусно. (5 часов)	Говорить, что они любят есть, что они едят охотнее всего; что они едят на завтрак, обед и ужин; говорить об особенностях национальной кухни; заказывать еду
9-10	3. Meine Freizeit / Моё свободное время (2 часа)	Говорить о занятиях в свободное время Планировать свое свободное время Сравнивать оценки, аттестацию, каникулы
11-15	4. Das sieht gut aus/ Смотрится отлично (5 часов)	Говорить о внешности Говорить о моде и об одежде Описывать себя и других Говорить о покупках
16	5. Die Kleine Pause / Маленькая перемена (1 час)	Составлять диалоги, оперировать активной лексикой в процессе общения Тренировать эмоционально окрашенное произношение Читать и разбирать с помощью картинок тексты, содержащие много незнакомой лексики Играть в грамматические игры.
17-20	6. Partys / Вечеринки (4 часа)	Приглашать и поздравлять кого-либо Планировать вечеринку (праздник) Говорить о празднике Говорить о прошлом

25	7. Meine Stadt/Мой город. (5 часов)	Говорить о городе Описывать дорогу в школу Ориентироваться в городе Говорить о прошлом
32	8. Ferien/Каникулы. (7 часов)	Планировать поездку Формулировать аргументы за и против Говорить о планах на каникулы Говорить о прошлом Писать открытку с места отдыха
34	9. Die Grosse Pause / Большая перемена (2 часа)	Учащиеся овладевают грамматическим материалом в единстве с фонетикой и лексикой.
того	34 часа	

3. Тематическое планирование

урока	Тема/ подтема (основное содержание)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1. Mein Zuhause / Мой дом. (3 часа)				
	Местоположение предметов в комнате.	1		
	Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Повелительное наклонение.	1		
3	Входная контрольная работа.	1		
2. Das schmeckt gut/ Это вкусно. (5 часов)				
4	Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в единственном числе.	1		
5	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt.	1		

6	Диагностическая работа по теме: « В школьном кафе» (чтение, говорение)	1		
7	Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи.	1		
8	Контрольная работа №1 по теме «Это вкусно»	1		
3. Meine Freizeit / Моё свободное время (2 часа)				
9	Знакомство со структурой электронного письма. Пишем электронное письмо. Глагол wollen.	1		
10	Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО.	1		
4. Das sieht gut aus/ Смотрится отлично (5 часов)				
11	Одежда и мода.	1		
12	Личные местоимения в винительном падеже.	1		
13	Систематизация образования множественного числа имен существительных.	1		
14	Контрольная работа №2 по теме: «Личные местоимения. Множественное число имён существительных»	1		
15	Анализ контрольной работы. Части тела.	1		
5. Die Kleine Pause / Маленькая перемена (1 час)				
16	Повторение изученного материала за четверть	1		
6. Partys / Вечеринки (4 часа)				
17	Приглашение к празднованию дня рождения.	1		
18	Предложения с союзом deshalb.	1		
19	Простое прошедшее время глаголов haben и sein.	1		
20	Праздник в нашей школе.	1		

21	Мой путь в школу	1		
22	Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение	1		
23	Сложное разговорное прошедшее время Perfekt	1		
24	Контрольная работа №3 по теме «Мой город. Предлоги».	1		
25	Сравнение Präteritum и Perfekt.			
8. Ferien/Каникулы. (7 часов)				
26	Мы собираем чемодан в дорогу.	1		
27	Распорядок дня на отдыхе.	1		
28	Учиться во время каникул: за или против.	1		
29	Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt.	1		
30	Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt.	1		
31	Открытки с места отдыха.	1		
32	Моя самая интересная поездка	1		
9. Die Grosse Pause / Большая перемена (2 часа)				
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34	Анализ контрольной работы. Повторение правильных и неправильных глаголов.	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла

№ 1 от 28.08 2020 года

Руководитель МО [подпись] / Т.Н.Шилова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

[подпись] /Н.А.Иванькина/

28.08 2020 г.