

Шифр МА601

Советский городской округ  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по математике  
обучающегося 6 класса

МОУ „СОШ №15 г. Андреевский“

Буцаевой Дарьи Сергеевны

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: \_\_\_\_\_

Шираханов Валобудин Тагмет-бекович, учитель математики

22 сентября 2020 г.

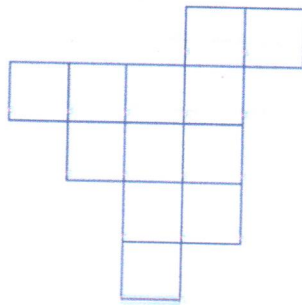
Ставропольский край  
 Советский городской округ  
 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
 2020/21 учебного года

**МАТЕМАТИКА**  
**6 класс**

1. В примере на сложение  $\square + \triangle + \square = \square\square$  впишите одну и ту же цифру в каждый квадратик и другую цифру в треугольник так, чтобы пример получился верным.

2. Вася может получить число 100, используя десять троек, скобки и знаки арифметических действий:  $100 = (33 : 3 - 3 : 3) \cdot (33 : 3 - 3 : 3)$ . Улучшите его результат: используйте меньшее число троек и получите число 100. (Достаточно привести один пример).

3. Разрежьте фигуру на 3 равные части.



4. Три лисы: Алиса, Лариса и Инесса разговаривали на полянке. Лариса: «Алиса не самая хитрая». Алиса: «Я хитрее Ларисы». Инесса: «Алиса хитрее меня». Известно, что самая хитрая лиса солгала, остальные сказали правду.

а) Может ли самой хитрой лисой быть Алиса? Почему?

б) Какая лиса самая хитрая? Дайте ответ и объясните, почему другие варианты не подходят.

5. Саша поехал в гости к бабушке. В субботу он сел в поезд, а через 50 часов

11.

$$1+9+1=11$$

ЖБ

124.

а) Нет, потому что фиша сказала слова как и Инесса +

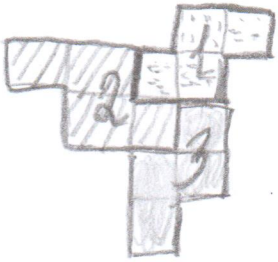
б) Да, потому что <sup>3, 5</sup> она не сказала как и фиша и Инесса.

12

$$33 \cdot 3 + 3 : 3 = 100$$

ЖБ

13



ЖБ

15.

~~50~~ - номер вагона, <sup>23</sup>~~25~~ - номер места.

$$x + x = 50$$

$$2x = 50$$

$$x = 50 : 2$$

$x = 25$  - номер ~~места~~ вагона.

$25 - 2 = 23$  - номер места.

Номер вагона  $x$ , потому что мы не знаем число.

Номер места  $2x$ , так же как и вагон. ЖБ.

24, 5 Б. Жуль