

Одобен и принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08 2019г.

Утвержден
приказом МОУ «СОШ № 15 х. Андреевск
№ 396 от 31.08 2019г.
Директор  Ж.И. Чижикова

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 15 х. Андреевский Советского района»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Годовой учебный план дополнительного образования сформирован на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 .09. 2014 г. № 1726-р
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г.
- Устава МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»;
- Программы развития МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»;

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различные направленности, и использования современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое и физическое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально-технической базы учреждения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 (4-6) часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

В соответствии с уставом школы учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- социально – педагогическая
- военно - патриотическая
- физкультурно – спортивная
- естественнонаучная
- художественной

Военно - патриотическая направленность представлена объединениями дополнительного образования: «Память», Юнармия «Сокол»

Цель работы объединения дополнительного образования: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

2. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
3. Знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества.
4. Воспитание готовности к защите своей Родины, служению Отечеству.
5. Научить организовывать самостоятельную работу, используя современные технологии; стремиться к расширению кругозора.
6. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни для осуществления гражданской и общественной деятельности.

Количество часов дополнительного образования военно – патриотической направленности – 4 часа. Охват детей с 11 до 17 лет включительно (5 – 11 классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи с тружениками тыла, «Уроки мужества»; выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, оказание помощи ветеранам войны и труда, фестивали патриотической песни.

Физкультурно - спортивная направленность представлена объединениями дополнительного образования: «Волейбол», «Легкая атлетика»

Цель работы объединений дополнительного образования: укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом.

Задачи:

1. Выбатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.
2. Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
3. Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.
4. Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.

5. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие.

Количество часов дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности – 4 часа. Охват детей с 11 до 17 лет включительно (5 – 11 классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные и районные спортивные соревнования.

Социально – педагогическая направленность представлена объединениями:

- «ЮДПД», «ЮИД»

Цель работы объединения дополнительного образования: воспитание у ребенка сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

1. Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
2. Обучать учащихся Правилам дорожной безопасности
2. Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
3. Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

- «Аграрий».

Цель работы объединения дополнительного образования: формирование у детей любви и уважения к окружающему: адаптация к окружающей природной и социальной среде, формирование практических навыков, подготовка к жизни в социуме.

Задачи:

1. Формирование у школьников чувства любви к природе, развитие познавательных интересов, эстетического вкуса.
2. Обеспечение усвоения учащимися важнейших приемов и трудовых навыков, что может оказаться полезным в повседневной жизни.
3. Формирование у обучающихся готовности к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению.
4. Способствование развитию творческих способностей обучающихся,

6. Воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в районных и краевых мероприятиях, разведение комнатных растений, проведение субботников, работа на пришкольном участке.

- «Трудности русского языка»

Цель работы объединения дополнительного образования : подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ГИА) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи:

1. Привитие интереса учащихся к русскому языку;
2. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
3. Формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
4. Научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
5. Развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
6. Воспитание инициативы, целеустремленности;
7. Повышение общей языковой культуры;
8. Формирование навыков выразительного чтения;
9. Развитие у учащихся стремления следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; - создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- уметь выполнять задания ЕГЭ по русскому языку, находить речевые и грамматические ошибки, правильно выбирать буквы и знаки препинания в соответствии с нормами .

Количество часов дополнительного образования социально – педагогической направленности – 11 час в неделю. Охват детей с 9 до 16 лет (3 - 11 классы)

Художественная направленность представлена объединением дополнительного образования: «Музыкальная шкатулка»

Цель работы объединения дополнительного образования: формирование творчески активной личности учащихся через обучение танцам.

Задачи.

Учебно – музыкальные:

- дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности;
- опираться в обучение на основные принципы педагогики;
- научить взаимосвязи музыки и движения;
- научить детей мыслить, слушать и слышать педагога, уметь исправлять неточности в исполнении;
- привить детям любовь к танцу, формировать их танцевальные способности (музыкально-двигательные, художественно – творческие).

Развивающие:

- развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку;
- развивать танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве;
- пробуждать фантазию, способность к импровизации;
- развивать артистизм, умение исполнять ролевые танцы.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус, интерес к танцевальному искусству разных народов;
- сплотить коллектив, строить в нем отношения на основе взаимопомощи и сотворчества;
- принимать участие в концертной жизни школы.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- Эмоционально откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах деятельности;
- Общаться и взаимодействовать в процессе коллективного, ансамблевого воплощения различных художественных образов;
- владеть танцевальной терминологией;
- владеть элементами сценического действия как средствами выражения своих мыслей, чувств и физических ощущений;
- Оценивать свои музыкально-творческие возможности.

Количество часов дополнительного образования естественнонаучной направленности – 2 час в неделю. Охват детей с 15 до 17 лет (10 - 11 классы)

Ведущие формы деятельности

Направление деятельности	Виды деятельности	Возможные формы работы с обучающимися
Физкультурно - спортивное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
Военно - патриотическое	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
Социально педагогическое	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.

	Трудовая (производственная) Краеведческая Проблемно-ценностное общение Практическая деятельность	Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.
Художественная направленность	Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Досуговое общение Художественное творчество	Занятие-беседа, где излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими, музыкальными примерами, наглядными пособиями, видеоматериалами; Практическое занятие, на котором осваиваются основы создания хореографических композиций, разучиваются танцевальные движения, музыкальные игры; Занятия-постановки, где отрабатываются концертные номера, составляются сценарии выступлений; Занятие-концерт – выступление на праздниках, концертах, школьных и внешкольных мероприятиях; Занятие-экскурсия – посещение выставок, концертов, праздников в ЦДТ, участие в конкурсах и фестивалях. Также предусмотрены концертные выступления, участия в конкурсах и внеурочная деятельность в школе и социуме.

**Учебный план
дополнительного образования МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
2019-2020 учебный год**

Направленность	Название объединения	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю
Военно -	«Память»	1	15	2

патриотическая	Юнармия «Сокол»	1	20	2
Физкультурно- спортивная	«Легкая Атлетика»	1	20	1
	«Волейбол»	1	15	2
Социально – Педагогическая	«ЮДПД»	1	15	2
	«Аграрий»	1	15	6
	«ЮИД»	1	15	2
	«Трудности русского языка»	1	15	1
Художественная	«Музыкальная шкатулка»	1	15	4
Итого:		9	145	22

Г Р А Ф И К
работы объединений дополнительного образования МОУ «СОШ № 15 х.
Андреевский»
1 полугодие 2018 - 2019 учебного года

№	Наименование объединения	Руководитель объединения	№ кабинета	Дни недели	Время
1	«Память»	Шилова Татьяна Николаевна	37	Понедельник	14.00. – 15.30.
2	«Волейбол»	Кунациев Камиль Курбанисмаилович	1	Суббота	17.00. - 18.30.
3	«ЮДПД»	Кунациев Камиль Курбанисмаилович	27	Суббота	14.15. - 15.45.
4	«Аграрий»	Шилова Наталия Михайловна	20	Вторник, четверг, пятница	14.00.- 15.30.
5	«Баскетбол»	Пронько Сергей Валентинович	1	Среда	13.15. – 14.00.
6	«В мире чисел»	Иванькина Наталья Анатольевна	28	Вторник	13.45. – 14.30.
7	«Трудности русского языка»	Ефимченко Галина Алексеевна	27	Четверг	13.45. – 14.30.
8	«Тайна русского слова»	Ефимченко Галина Алексеевна	27	Вторник	13.45. – 14.30.