

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х.Андреевский  
Советскогорайона»**

СОГЛАСОВАН  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных  
классов  
от 28.08 № 1  
М. А. Халилова

СОГЛАСОВАН  
Заместитель директора по УВР  
Т. Н. Шилова  
« 29.08 » 2019 г.

УТВЕРЖДЕН  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 30.08 2019 г. № 1  
Председатель  
Ж.И. Чижиков



**Рабочая программа  
Факультативного курса  
«Финансовая грамотность»  
Учителя начальных классов  
Неткачевой Дианы Сергеевны  
4 класс**

**2019-2020 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса конкретизируют следующие задачи:

- учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

## 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### 3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	6	Как появились деньги?История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	5	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги?На что семьи тратят деньги?Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры?Как приумножить то, что имеешь?Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	6	Как тратить с умом?Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	17	

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для  
4-го класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?6ч.</b>			
<b>1</b>	Как появились деньги?История монет	1	
<b>2</b>	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	
<b>3</b>	Бумажные деньги. Безналичные деньги	1	
<b>4</b>	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	
<b>5</b>	Валюты	1	
<b>6</b>	Интерактивная викторина «Деньги»	1	
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 5 ч.</b>			
<b>7</b>	Откуда в семье берутся деньги	1	
<b>8</b>	Как заработать деньги?На что семьи тратят деньги?	1	
<b>9</b>	Вот я вырасту и стану...Профессии будущего и настоящего	1	
<b>10</b>	А чем занимаются банкиры?	1	
<b>11</b>	Как приумножить то, что имеешь?Как правильно планировать семейный бюджет?	1	
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 6 ч.</b>			
<b>12</b>	Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет	1	
<b>13</b>	Бюджет Российской Федерации	1	
<b>14</b>	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	
<b>15</b>	Товары и услуги	1	
<b>16</b>	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	1	
<b>17</b>	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### Список использованной литературы

1. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с.