


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Т. Н. Шилова

29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2019 г. № 1

 Ж. И. Чижикова



**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант)
по учебному предмету
профильный труд
учителя Халиловой Марии Александровны
9 класс**

2019-2020 учебный год

Программа по профильному труду составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда.

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету
Работа с бумагой и картоном – 2 ч.	Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: полиграфия, керамика, батик, ткачество, шитье, деревообработка, растениеводство и другие, с учетом особенностей учащихся и спецификой региона.
Декоративно-прикладное искусство – 2 ч.	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
Растениеводство – 2 ч.	Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
Кулинария- 2 ч.	Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
Пластилинография – 1 ч.	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Потребность активно участвовать в совместной с другими видами деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Домашнее задание	Дата
Работа с бумагой и картоном- 2 ч.				
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы. Технологические операции с бумагой и картоном–вырезание. Аппликация из бумаги и картона "Трактор".	1		
2	Технологические операции с бумагой и картоном –фиксирование на клей. Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	1		
Декоративно-прикладное искусство – 2 ч.				
3	Разнообразие природного материала. Аппликация из семян и круп "Кленовый лист".	1		
4	Поделки из ореховой скорлупы и пластилина «Черепаша»	1		
Растениеводство – 2 ч.				
5	Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ при работе с ним. Практическая работа. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке.	1		
6	Практическая работа. Сгребание опавших листьев граблями, перенос собранного мусора	1		
Кулинария- 2 ч.				
7	Кухня. Правила ТБ. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.	1		
8	Практическая работа. Заваривание чая. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1		
Пластилинография- 1 ч.				
9	Практическая работа. Создание картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	1		