


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Т. Н. Шилова
29.08.2019 г.



**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант)
по учебному предмету
история
учителя Халиловой Марии Александровны
9 класс**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по истории составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы по истории И.М.Бгажноковой для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.

История в коррекционном обучении рассматривается как предмет, в который заложено изучение исторического материала, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Россия в начале XX века.	3
2	Россия в 1917-1920 годах.	2
3	Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века.	3
4	СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.	3
5	Советский Союз в 1945-1991 годах.	2
6	Новая Россия в 1921-2003 годах.	4
	Итого	17

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Россия в начале XX века.	Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и культуры. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.
Россия в 1917-1920 годах.	Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и культуры, жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Отношение Советской

	власти к Русской православной церкви.
Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века.	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Образование СССР. Первая Конституция СССР 1922 года. Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40 годов. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	СССР накануне Второй мировой войны. Развитие военной промышленности. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.
Советский Союз в 1945-1991 годах.	Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и техники. Избрание первого президента СССР – М.С.Горбачева. Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н.Ельцин.
Новая Россия в 1921-2003 годах.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX века.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Формы и средства контроля.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно- измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Виды деятельности обучающихся.

- пользование небольшим историческим текстом;
- выбор из текста учебника конкретного героя, составление положительной характеристики, выделение личностных качеств;
- передача содержания конкретного исторического материала;
- самостоятельная работа с учебником.
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- работа с научно-популярной литературой
- систематизация учебного материала

Календарно-тематический план

№ урок а	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Страницы учебника	Дата
	Россия в начале XX века – 3 ч.			
1	Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX века.	1	Стр. 8-19	
2	Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905г.	1	Стр. 20-31	
3	«Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции – Основного закона Российской империи.	1	Стр. 32-54	
	Россия в 1917 – 1920 годах – 2 ч.			
4	Февральская революция и отречение царя от престола. Обстановка в стране в период двоевластия.	1	Стр. 56-67	
5	Образование нового государства – РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918г.	1	Стр. 68-104	
	Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века- 3 ч.			
6	Образование СССР. Первая Конституция СССР 1922 года.	1	Стр. 106-110	
7	Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40-х годов.	1	Стр. 111-139	
8	Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	Стр. 140-150	
	СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов – 3 ч.			
9	Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны.	1	Стр. 152-161	
10	Нападение Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война.	1	Стр. 162-169	
11	Битва за Москву и ее историческое значение. Блокада Ленинграда. Города-	1	Стр. 170-220	

	герои России.			
	Советский Союз в 1945-1991 годах-2 ч.			
12	Возрождение советской страны после войны.	1	Стр. 222-249	
13	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX в.	1	Стр. 250-283	
	Новая Россия в 1991 – 2003 годах- 4 ч.			
14	Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н.Ельцин.	1	Стр. 284-288	
15	Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы.	1	Стр. 289-296	
16	Президентские выборы 2000г. Второй президент России – В.В.Путин.	2	Стр. 297-309	
17	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Русская православная церковь в России.			

