

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Т. Н. Шилова

29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета

от 30.08.2019 г. № 1

 Ж. И. Чижикова



**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант)
по учебному предмету
география
учителя Халиловой Марии Александровны
9 класс**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа по географии составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы по географии Т.М.Лифановой для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета отводится 17 часов, 0,5 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметные результаты изучения курса:

- Обучающиеся должны знать:
- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;
- Обучающиеся должны уметь:
- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края;
- Правильно вести себя в природе.

Виды деятельности обучающихся:

- Слушание объяснений учителя.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

Формы организации образовательного процесса:

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием информационно-компьютерных технологий. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Европа.	5

3	Азия.	5
4	Россия.	3
5	Наш край.	3
		17

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Введение.	Политическая карта Евразии.
Европа.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика стран Европы.
Азия.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика стран Азии.
Россия.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика России.
Наш край.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика.

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Страницы учебника	Дата
	Введение – 1 ч.			
1	Политическая карта Евразии.	1	Стр. 3-10	
	Европа – 5 ч.			
2	Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария.	1	Стр. 11-33	
3	Испания. Португалия. Италия. Греция.	1	Стр. 34-52	
4	Норвегия. Швеция. Финляндия.	1	Стр. 53-64	
5	Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия. Черногория.	1	Стр. 65-83	
6	Эстония. Латвия. Литва. Республика Белоруссия. Украина. Молдавия.	1	Стр. 84-105	
	Азия – 5 ч.			
7	Казахстан. Узбекистан. Туркмени. Киргизия. Таджикистан.	1	Стр. 106-126	
8	Грузия. Азербайджан. Армения. Турция.	1	Стр. 127-139	
9	Ирак. Иран. Афганистан. Республика Индия.	1	Стр. 140-151	
10	Китай. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	Стр. 152-182	

11	Япония. Тайланд. Вьетнам. Республика Индонезия.	1	Стр. 183-193	
	Россия – 3 ч.			
12	Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	Стр. 194-196	
13	Административное деление России.	1	Стр. 198-199	
14	Столица, крупные города России.	1	Стр. 199-200	
	Свой край – 3 ч.			
15	История возникновения нашего города. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы.	1		
16	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир местности. Красная книга. Охрана животных.	1		
17	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1		

