


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский»
Советского района

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных
классов

от 28.08.2019г. № 1.
 М.А. Халилова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Т.Н. Шилова
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2019г. № 1.
Председатель

 Ж.И. Чайникова



Рабочая программа
по технологии
учителя начальных классов
Поляковой Юлии Викторовны
3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы НОО, авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе начальной школы отводится 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Результаты изучения курса в 3 классе.

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества

выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов; основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- основные линии чертежа (осевая и центровая);

- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование:

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий.

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
- соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Содержание учебного предмета «Технология», формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Содержание	Виды учебной деятельности
Информационная мастерская (3 ч)	
Вспомним и обсудим. Знакомство с компьютером. Что такое компьютер, где и как он служит человеку. Компьютер твой помощник. Что такое CD –диск и как им пользоваться. Правила работы на компьютере.	Анализировать образцы изделий с опорой на памятку. Организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия. Планировать практическую работу и работать по составленному плану. Обобщать новое. Оценивать результаты своей работы. Соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных

	<p>конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.</p>
<p>Мастерская скульптора (4 ч)</p>	
<p>Как работает скульптор? Скульпторы разных стран и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.</p>	<p>Знакомство с древнейшим видом творчества; находить каждый из видов скульптур на рисунках. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Знакомство с работой мастеров – скульпторов. Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. Оценивать результаты своей деятельности.</p>
<p>Мастерская рукодельниц (8 ч)</p>	
<p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговицы. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.</p>	<p>Знакомство с древнейшим видом творчества; находить каждый из видов скульптур на рисунках. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Знакомство с работой мастеров – скульпторов. Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Находить каждый из видов скульптурного рельефа на рисунках. Изготовить подвеску вместе с одноклассниками. Оценивать результаты</p>

	<p>своей деятельности</p> <p>Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям. уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности</p>
<p>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)</p>	
<p>Строительство и крашение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.</p>	<p>Знакомство с видами вышивки. Принимать решение работать самостоятельно или в группе.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Использовать строчки петельного стежка для отделки или соединения деталей</p> <p>Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>Осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>Изготовить обучающую игру для малышей.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Знакомство со сложным инженерным механизмом. уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)</p> <p>Проявлять наблюдательность. Находить книги по технике, энциклопедии о технических устройствах и механизмах.</p> <p>Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении</p>

	<p>проблемы (задачи). Оценивать результаты своей деятельности Проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки; коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать</p>
Мастерская кукольника (6 ч)	
<p>Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Дизайн-анализ изделия. Технологические операции и способы их выполнения. Оценка выполненной работы. Правила работы канцелярским ножом.</p>	<p>Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи) Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям. Оценивать результаты своей деятельности Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. Оценивать результаты своей деятельности. Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим,</p>

	технологическим и декоративно-художественным условиям.
--	--

Формы организации учебных занятий:

- урок-представление;
- групповая работа;
- парная работа;
- самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
Информационная мастерская (3 ч)				
1	Как работать на уроке?	1	Приготовить сообщение о правилах безопасности	
2	Знакомимся с компьютером	1	Нарисовать компьютер	
3	Компьютер – твой помощник	1	Чем нам помогает компьютер	
Мастерская скульптора (4 ч)				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1	Вылепить из пластилина домашнего питомца	
5	Статуэтки	1	Нарисовать эскиз статуэтки	
6	Рельеф и его виды Как придать поверхности фактуру и объём?	1	Сделать из бумаги объёмную фигуру	
7	Конструируем из фольги. Входной контрольный тест (20 мин)	1	Аппликация из фольги	
Мастерская рукодельниц (8 ч)				
8	Вышивка и вышивание	1	Потренироваться в	

			вышивке	
9-10	Строчка петельного стежка	2	Потренироваться в вязании	
11	Пришивание пуговицы	1	Сделать аппликацию из пришитых пуговиц	
12	Наши проекты Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	Начать работу над проектом	
13	История швейной машины	1	Сообщение о швейной машине	
14	Секреты швейной машины	1	Презентация о швейной машине	
15	Футляры	1	Придумать дизайн футляра для ручек	
16	Наши проекты. Подвеска	1	Придумать дизайн собственного украшения	
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)				
17	Строительство и украшение дома	1	Сделать из бумаги макет дома	
18	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	Придумать открытку с развёрткой	
19	Подарочные упаковки	1	Украсить подарочную коробку	
20	Декорирование (украшение) готовых форм	1	Нарисовать эскиз	

			украшения кружки	
21-22	Конструирование из сложных развёрток	2	Придумать проект работы	
23-24	Модели и конструкции	2	Придумать модель транспорта	
25	Наши проекты. Парад военной техники	1	Начать работу над проектом	
26	Наша родная армия	1	Слепить бронетехнику	
27	Художник декоратор Филигрань и квиллинг	1	Работать в технике квиллинга	
28	Изонить	1	Выполнить мини-поделку в технике изонить	
29	Художественные техники из креповой бумаги	1	Выполнить поделку из креповой бумаги	
Мастерская кукольника (6 ч)				
30	Что такое игрушка?	1	Слепить из пластилина любимую игрушку	
31	Театральные куклы. Марионетки	1	Слепить из пластилина марионетку	
32, 33	Игрушка из носка Итоговый контрольный тест	2/1	Придумать проект игрушки	
34	Кукла-неваляшка. Что узнали, чему научились.	1	-	

