



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

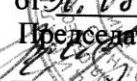
СОГЛАСОВАНА

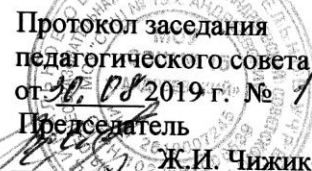
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных
классов
от 28.08 2019 г. № 1
 М.А. Халилова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Т. Н. Шилова
29.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 28.08 2019 г. № 1
Председатель
 Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по литературному чтению на родном русском языке
учителя начальных классов
Халиловой Марии Александровны**

2 класс

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011г.

К учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3кл. в 2 частях, М: «Просвещение» 2012-2014 г, «Литература Ставрополья» под редакцией Бутенко Н.И., Селюковой Л.Я., Шаповаловой И.А. Ставрополь: Сервисшкола.2000

Место учебного курса «Литературное чтение на родном языке» в базисном (образовательном) учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» вводится со второго класса.

По учебному плану общеобразовательной организации с русским языком обучения на уровне начального общего образования на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится во 2 классе – 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Личностные результаты:

*непрерывное образование, быть начитанным; воспитание хорошего нрава, свойственного к интеллигентной личности;

*осознание места и роли литературного чтения в познании окружающего мира, понимание значения чтения для формирования общей культуры человека, корни которой уходят в традиции и законы своего народа, формирования личностных качеств и социальных ценностей;

*воспитание самостоятельности, уверенности, ответственности, трудолюбия, научит принимать обдуманные решения;

*научить наладить контакт со сверстниками, собеседниками, развивать коммуникативные способности;

* сохранение природных ресурсов родного края, сохранение духовного, материального и культурного наследия народа;

* уважение и почтение родных, близких, Родину.

Метапредметные результаты:

* определение цели изучения произведения;

* прогнозирование содержания произведения;

- * понимание важности читательской деятельности;
- * понимание значения литературы как средства познания окружающей среды;
- * планирование работы по чтению и изучению произведения, составить алгоритм последовательности;
- * поставить и решить задачу изучения;
- * применять наблюдение, анализ, сравнение, сопоставление по сюжету произведения и организовать беседу;
- * обладать навыками сотрудничества (работа по парам, в группе);
- * освоение норм речевого этикета: умело задавать вопросы и получать на них ответы, слушать ответы и вести полемику;
- * составление и использование схем, графиков, моделей, таблиц для изучения произведения;
- * применение электронных технических средств обучения;
- * применение информационных источников (энциклопедий, словарей, карт, материалы сети Интернет и т.д.).

Предметные результаты:

- * правильное, беглое, осознанное и выразительное чтение, с соблюдением орфоэпических норм русского языка;
- * беглое, осознанное чтение про себя;
- * чтение наизусть стихотворений, отрывков от произведений;
- * знание особенностей художественной и научно-популярной литературы, определить их схожести и различия;
- * определить время написания произведения, место событий описанных в тексте; изучение традиций, законов соответствующих описываемому периоду;
- * определить тему, идею и суть произведения;
- * анализировать произведение, выразить собственное мнение по поведению героев произведения;
- * сюжетные элементы, композиция, средства выразительности произведения; элементарные понятия теории литературы (термины);
- * обмениваться мнениями по содержанию произведения и поведению героев;
- * пересказ содержания текста.

**Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<p>Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа) В. Степанов «Что мы Родиной зовём» К. Паустовский «Моя Россия»</p>	<p>Прогнозировать содержание раздела.</p> <p>Расставлять книги на выставке в соответствии с темой раздела,</p> <p>сравнивать их, рассказывать книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.</p> <p>Выбирать книгу по заданному параметру.</p> <p>Воспринимать на слух произведение.</p>
<p>Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов) Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости» «Мир пословиц и поговорок» «Загадки и народные приметы о временах года» Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»</p>	<p>Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.</p> <p>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения.</p> <p>Объяснять название произведения.</p> <p>Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p>
<p>Раздел 3. «О братьях наших меньших» (9 часов) Г.А. Скребницкий. Пушок. К.Д. Ушинский. Чужое яичко Н.И. Сладков. Топик и Катя. А.Л. Барто. Бедняга крот. Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку») Н.И. Сладков «Топик и Катя», «Бюро лесных услуг» А. И. Солженицын «Утенок», «Шарик» Посещение городской библиотеки.</p>	<p>Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт.</p> <p>Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</p>
<p>Раздел 4. «Времена года» (6 часов) В.Бианки. Как животные к холодам готовятся. Г.Х.Андерсен.Снеговик. А.Блок. Весенний дождь.Загадки про весну И. С. Соколов-Микитов. Бурундук. Н.И. Сладков «Суд над Декабрем». Проект. Сборник «Времена года»</p>	<p>Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения.</p> <p>Составлять план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом, чем закончился рассказ.</p>
<p>Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (12 часов) Е. Гончарова «Полосатый понедельник» С. П. Бабаевский «Митино счастье» В. Сляднева «Любить мне Россию» В. Бутенко «Город на холмах»</p>	<p>Находить в стихах слова с созвучным окончанием.</p> <p>Находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</p>

<p>К. Г. Черный «Путешествие в страну защищенных улыбок» С. П. Бойко «Красная шапочка» Г. С. Фатеев «Турник» «Мы играем в светофор» Л. Ф. Епанешников «Вместе с солнцем», «Волшебные сапожки» «Живой значок» Опрос по пройденным произведения «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Использовать приём звукописи при изображении различных героев. Читать стихи наизусть. Участвовать в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца. Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя)</p>
---	---

№	Тема	Количество часов	Дата
Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)			
1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	1	
2	К. Паустовский «Моя Россия»	1	
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов)			
3	Календарные народные праздники и обряды.	1	
4	«Мир фольклора – мир народной мудрости»	1	
5	«Мир пословиц и поговорок»	1	
6	«Загадки и народные приметы о временах года»	1	
7	Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	1	
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (9 часов)			
8	Г.А. Скребницкий «Пушок».	1	
9	К.Д. Ушинский «Чужое яичко»	1	
10	Н.И. Сладков «Топик и Катя».	1	
11	Н.И. Сладков «Бюро лесных услуг».	1	
12	А.Л. Барто «Бедняга крот».	1	
13	Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»)	1	
14	А. И. Солженицын «Утенок»	1	
15	А. И. Солженицын «Шарик»	1	
16	Посещение городской библиотеки.	1	
Раздел 4. «Времена года» (6 часов)			
17	В.Бианки. Как животные к холодам готовятся.	1	

18	Г.Х.Андерсен «Снеговик».	1	
19	А.Блок «Весенний дождь». Загадки про весну	1	
20	Н.И. Сладков «Суд над Декабрем».	1	
21	И. С. Соколов-Микитов «Бурундук».	1	
22	Проект. Сборник «Времена года».	1	
Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (12 часа)			
23	Е. Гончарова «Полосатый понедельник»	1	
24	С. П. Бабаевский «Митино счастье»	1	
25	Народные песни Ставрополья. «Казачка». «То не тучи».	1	
26	В. Сляднева «Любить мне Россию»	1	
27	В. Бутенко «Город на холмах»	1	
28	К. Г. Черный «Путешествие в страну защищенных улыбок»	1	
29	С. П. Бойко «Красная шапочка»	1	
30	Г. С. Фатеев «Турник»	1	
31	Г. С. Фатеев «Мы играем в светофор»	1	
32	Л. Ф. Епанешников «Вместе с солнцем», «Волшебные сапожки»	1	
33	Л. Ф. Епанешников «Живой значок»	1	
34	Опрос по пройденным произведения «Что? Где? Когда?»	1	