Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский

Советского района»

СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 28.08. 2019 г. № -1 _____ М.А. Халилова	Заместитель директора по УВР _____ Т. Н. Шилова «29.08» 2019 г	Протокол заседания педагогического совета от 30.08 2019 г. № 1 Председатель _____ Ж.И. Чижикова

Рабочая программа

факультативного курса

«Информатика»

учителя начальных классов

Халиловой Марии Александровны

2 класс

2019 – 2020 учебный год

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение факультативного курса «Информатика» во 2 классе выделяется 0,5 часа – 17 часов в год.

Личностными результатами изучения информатики являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения информатики и ИКТ является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения информатики и ИКТ являются доступные по возрасту начальные сведения о компьютере, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание курса

№ темы	Название	Количество часов
1	Виды информации. Человек и компьютер	3
2	Кодирование информации	4
3	Информация и данные	4
4	Документ и способы его создания	6
	Итого	17

Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер (3 часов).

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Глава 2. Кодирование информации (4 часа)

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Глава 3. Информация и данные (4 часа)

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование, числовое двоичное кодирование.

Помощники человека при работе с информацией: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Глава 4. Документ и способы его создания (6 часов)

Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Текст и его смысл: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Формы работы:

- тесты;
- ситуативные задачи;
- анализ конкретных ситуаций

Виды деятельности учащихся

Выполняют простые алгоритмы и составляют свои по аналогии; включают и выключают компьютер, открывают некоторые компьютерные программы.

Самостоятельно достраивают с восполнением недостающих компонентов;

– установление причинно- следственных связей;

– построение логической цепи рассуждений;

– анализируют условия учебной задачи;

– умение оценивать работу в соответствии с критериями;

– признавание возможности существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою точку зрения; словами «все», «не все», «никакие»; отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность); истинность высказываний со словом «не»; истинность высказываний со словами «и», «или».

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Виды информации. Человек и компьютер (3 ч.)		
1	Техника безопасности. Человек и информация. Какая бывает информация.	1	
2	Источники информации. Приемники информации.	1	
3	Компьютер и его части	1	
	Кодирование информации (4 ч.)		
4	Носители информации.	1	
5	Кодирование информации.	1	
6	Письменные источники информации.	1	
7	Языки людей и языки программирования.	1	
	Информация и данные (4 ч.)		
8	Текстовые данные	1	
9	Графические данные	1	
10	Числовая информация. Десятичное кодирование	1	
11	Двоичное кодирование	1	
	Документ и способы его создания (6 ч.)		
12	Документ и его создание.	1	
13	Электронный документ и файл.	1	
14	Поиск документа	1	
15	Создание текстового документа	1	
16	Создание графического документа	1	
17	Обобщающий урок по пройденным темам	1	
	Итого	17 часов	