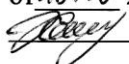
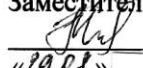


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**


СОГЛАСОВАНА

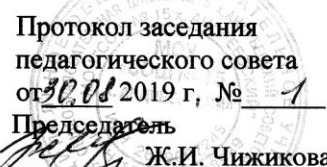
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных
классов
от 28.08 2019 г. № 1
 М.А. Халилова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Т. Н. Шилова
«29.08» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08 2019 г. № 1
Председатель
 Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
факультативного курса
«В мире математики»
учителя начальных классов
Халиловой Марии Александровны
2 класс**

2019 – 2020 учебный год

Курс «В мире математики» направлен на расширение и углубление математических представлений учащихся 2 классов, опирается на программу основного курса математики, а также в значительной степени дополняет его. Он рассчитан на учащихся 2 классов вне зависимости от программы обучения.

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение факультативного курса «В мире математики» во 2 классе выделяется 0,5 часа в неделю – 17 часов в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности;
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью

клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Основные виды учебной деятельности

- Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе, вместимости, времени), описание явлений и событий с использованием величин.
- Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов в окружающем.
- Анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления, анализировать зависимости.

- Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.
- Планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение.
- Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор удобного способа.
- Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.
- Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.
- Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
- Сбор, обобщение и предоставление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов.
- Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

Формы работы:

- конкурсы, игры;
- занимательные часы
- кроссворды;
- ситуативные задачи;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа над проектами.

Содержание курса

Раздел 1. В мире чисел -2 часа

Названия и последовательность чисел от 1 до 20, круглые десятки, сотня.
 Римская нумерация. Использование букв латинского алфавита в математике.
 Заполнение магических квадратов.
 Разгадывание ребусов, содержащих числа.
 Знакомство с принципом составления числовых лабиринтов.

Раздел 2. Приёмы счета – 2 часа

Знакомство с вычислительными приборами: русские счеты, абак.
 Вычисление удобным способом.
 Расшифровка слов с помощью математических выражений.

Раздел 3. Выражения с использованием чисел и букв – 1 час

Решение уравнений. Составление и решение буквенных выражений.
 Равенства и неравенства.

Раздел 4. Логические задачи – 3 часа

Сюжетные логические задачи.
 Решение и составление задач-загадок, задач-шуток.
 Решение задач, сформулированных в стихотворной форме, занимательных задач.

Раздел 5. Геометрические фигуры и их свойства – 2 часа

Создание геометрических узоров, с учетом симметрии.
 Окружающие предметы – это геометрические фигуры.
 Нахождение периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
 Решение задач с геометрическим содержанием.
 Точка. Прямая и кривая линия. Отрезок. Луч. Виды углов.

Раздел 6. Комбинаторика – 1 час

Комбинация предметов. Перестановки. Понятие графа. Таблицы.
 Использование графа и таблиц для решения простейших комбинаторных задач.

Раздел 7. Величины и их измерения – 2 часа

Соотношения между метром, дециметром, сантиметром.
 Единицы массы – килограмм, центнер.
 Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя и соотношения между ними. Календарь, век. Объем – литр.

Раздел 8. Действия над числами – 4 часов

Решение простых, составных, нестандартных задач.
 Взаимобратные действия сложения и вычитания.
 Переместительное и сочетательное свойство сложения.

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. В мире чисел -2 часов		
1	Римская нумерация. Использование букв латинского алфавита в математике. Магические квадраты.	1	
2	Числовые лабиринты. Головоломки с цифрами. Числовые ребусы.	1	
	Раздел 2. Приёмы счета – 2 часа		
3	Счет удобным способом. Вычислительные приборы. Русские счеты. Абак.	1	
4	Расшифровка слов с использованием математических выражений.	1	
	Раздел 3. Выражения с использованием чисел и букв – 1 час		
5	Буквенные выражения. Решение уравнений. Равенства, неравенства.	1	

	Раздел 4. Логические задачи – 3 часа		
6	Задачи в стихах. Задачи смекалки.	1	
7	Логические цепочки. Математические головоломки.	1	
8	Мир занимательных задач.	1	
	Раздел 5. Геометрические фигуры и их свойства – 2 часа		
9	Геометрические фигуры в жизни. Геометрические узоры, симметрия.	1	
10	Задачи с геометрическим содержанием	1	
	Раздел 6. Комбинаторика – 1 час		
11	Комбинация предметов. Использование таблиц для решения простых комбинаторных задач.	1	
	Раздел 7. Величины и их измерения – 2 часа		
12	Единицы измерения времени, длины	1	
13	Единицы измерения массы, объема	1	
	Раздел 8. Действия над числами – 4 часа		
14	Простые, составные задачи.	1	
15	Нестандартные задачи.	1	
16	Связь действий сложение и вычитание	1	
17	Рациональные способы вычисления (переместительное, сочетательное свойство сложения)	1	

