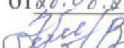



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**


СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
научного цикла
от 28.08.2019 № 1
 В.Г. Имирханов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Т.Н. Шилова
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2019 № 1
Председатель
 Ж.И. Чижикова



Рабочая программа

по курсу

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 класс

Преподавателя - организатора ОБЖ Кунациева Камиля Курбанисмаиловича

2019-2020 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

5 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Человек, среда его обитания, безопасность человека (3 ч)

Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы,

используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Опасные ситуации природного характера (2 ч)

Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3 ч)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания (3 ч)

Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Подготовка к активному отдыху на природе (4 ч)

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты: по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода. Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

Активный отдых на природе и безопасность (4 ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (5 ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата. Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (2 ч)

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в

условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

Опасные ситуации в природных условиях (3 ч)

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении в условиях теплового и солнечного ударов отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (2 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (5 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 4 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции.

Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций.
Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни (2 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (2 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность- 3 часа

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах-3 часа

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах-3 часа

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность-2 час

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия-5 часов

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций- 4 часа

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера-3 часа

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие-8 часов

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях-4 часа

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

9 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире -4 часа

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России -3 часа

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация —

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России -3 часа

Военная угроза национальной безопасности России

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России
Наркотизм и национальная безопасность России

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта-2 часа

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Правила поведения при угрозе террористического акта

Раздел II

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-3 часа

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) .

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени -5 часов

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Эвакуация населения

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации -4 часа

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления —

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

Система борьбы с терроризмом

Правила поведения при угрозе террористического акта

Государственная политика противодействия наркотизму

Профилактика наркомании

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III

Основы здорового образа жизни

Тема 8 здоровый образ жизни и его составляющие-3 часа

Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность —

Здоровый образ жизни и его составляющие

Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье -3 часа

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -3часа

Брак и семья

Семья и здоровый образ жизни человека

Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи -2часа

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

5 класс

Предметные результаты:

Выпускник 5 класса научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

6 класс

Предметные результаты:

Выпускник 6 класса научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

7 класс

Предметные результаты:

Выпускник 7 класса научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

8 класс

Результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

9 класс

Результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
- безопасно использовать ресурсы интернета
- анализировать состояние своего здоровья
- определять состояния оказания неотложной помощи
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
- классифицировать средства оказания первой помощи
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей
- оказывать первую помощь при ушибах
- оказывать первую помощь при растяжениях
- оказывать первую помощь при вывихах
- оказывать первую помощь при переломах
- оказывать первую помощь при ожогах
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении
- оказывать первую помощь при отравлениях
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей

- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках
- готовиться к туристическим поездкам
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности
- оказывать первую помощь при коме
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать их оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
 - умение выбирать надежные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;

- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказания первой помощи, снижения ущерба и потерь в условиях сложившейся в экстремальной или чрезвычайной ситуации;
- умение видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности, так, например, в природной среде — ядовитые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 класс

**Модуль 1.
Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)**

**Модуль 1.
Основы комплексной безопасности (15 часов)**

Тема 1.

Тема 1.

Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

№	Тема урока	Кол часов	Дата проведения	Дом. задание
1	Город как среда обитания человека (ПДД Улицы и движение в нашем селе)	1		С 6-10
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		С10-14
3	Особенности природных условий в городе.	1		С14-18
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1		С18-23
5	Безопасность в повседневной жизни. На железной дороге (ПДД)	1		С23-28

Тема 2.

Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)

6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. (ПДД)	1		С28-35
7	Пешеход. Безопасность пешехода. (ПДД)	1		С35-39
8	Пассажир. Безопасность пассажира. (ПДД)	1		С39-45
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. (ПДД)	1		45-50
10	Пожарная безопасность.	1		С50-57
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		С57-64

Тема 3. Опасные ситуации природного характера. (2 часа)				
12	Погодные явления и безопасность человека. (Основные понятия и термины ПДД)	1		С 64-71
13	Безопасность на водоемах.	1		С 71-74
Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа) Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		С76-83
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (ПДД Дорожные знаки и дополнительные средства информации)	1		С83-89
Модуль 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов) Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)				
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1		С90-95
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1		С 95-99
18	Обеспечение личной безопасности на улице. (ПДД дорожные знаки)	1		С99-103
Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)				
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1		С103-109
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		С109-112
21	Виды террористических актов и их последствия.	1		С112-122
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1		С122-129

**Модуль 2.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)**

**Модуль 4.
Основы здорового образа жизни (5 часов)**

**Тема 7.
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)**

23	О здоровом образе жизни.	1		C130-135
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1		C135-143
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		C 143-147

**Тема 8.
Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)**

25	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1		C 147-153
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		C 153-154

**Модуль 5.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)**

**Тема 9.
Первая доврачебная помощь и правила её оказания (8 часов)**

28	ПДП при различных видах повреждений. Практические занятия.	1		C 156-159
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия.	1		C 159-160
30	ПДП при отравлениях. Практические занятия.	1		C 160-163
31	ПДП при различных видах повреждений. Практические занятия	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия.	1		
33	ПДП при отравлениях. Практические занятия.	1		
34	ПДП при различных видах повреждений. Практические занятия. (ПДД безопасность на дорогах)	1		

35 резерв	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия.	1		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов) Модуль 1. Основы комплексной безопасности. (25 часов) Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)				
№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дом. задание
1	Природа и человек. (ПДД где и как переходить улицу?)	1		С6-9
2	Ориентирование на местности.	1		С9-15
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		С15-19
4	Подготовка к выходу на природу.	1		С19-22
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		С22-30
6	Определение необходимого снаряжения для похода. (ПДД Причины ДТП)	1		С30-34
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 часов)				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1		С35-38
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. (ПДД Знаки для пешеходов и для водителей)	1		С38-46
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1		С46-51
10	Водные походы и обеспечение	1		С51-58

	безопасности на воде.			
11	Велосипедные походы и безопасность туристов. (ПДД правила езды на велосипеде)	1		C58-64
Тема 3.				
Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1		C65-68
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1		C68-72
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1		C73-77
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. (ПДД перекрестки и их виды)	1		C77-81
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. (ПДД движение транспортных средств)	1		C82-86
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. (ПДД движение по загородным дорогам)	1		C86-90
Тема 4.				
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)				
18	Автономное существование человека в природе.	1		C91-93
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1		C94-97
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		C 98-100
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1		C101-107
Тема 5.				
Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)				
22	Опасные погодные явления.	1		C108-114
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1		C115-121

24	Укусы насекомых и защита от них.	1		C121-125
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1		C125-129
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа) Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1		C132-137
27	Оказание первой помощи при травмах. (ПДД Сигналы светофора с дополнительной секцией)	1		C138-142
28	Оказание ПДП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1		C142-14
29	Оказание ПДП при укусах змей и насекомых.	1		C148-150
Модуль 4. Основы здорового образа жизни (6 часов) Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)				
30	ЗОЖ и профилактика утомления. (ПДД Правила для роллинга)	1		C152-157
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1		C157-160
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		C160-165
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1		C165-167
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1		C168-173
35 резерв	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1		C173-177

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов) Модуль 1. Основы комплексной безопасности (16 часов) Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)				
	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дом. задание
1	Различные природные явления. (как мы знаем ПДД)	1		С6-8
2	Общая характеристика природных явлений.	1		С9-15
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		С15-21
Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 часов) Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)				
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1		С21-29
5	Защита населения от последствий землетрясений. (ПДД Дорожные «ловушки»)	1		С30-35
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		С35-44
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		С 44-51
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		С51-57
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения (ПДД Поведение участников и очевидцев ДТП)	1		С58-66

Тема 3.				
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		C67-74
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		C74-78
12	Смерчи. (ПДД Светофоры для пешеходов)	1		C79-83
Тема 4.				
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		C84-89
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		C89-93
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		C94-98
16	Сели и их характеристика.	1		C98-101
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		C102-104
18	Цунами и их характеристика.	1		C104-109
19	Защита населения от цунами.	1		C109-113
20	Снежные лавины. (ПДД Сигналы регулировщика)	1		C113-118
Тема 5.				
Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)				
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		C119-124
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		C125-131
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		C131-139
24	Эпизоотии и эпифитотии. (ПДД Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере)	1		C140-142
Модуль 3.				
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)				
Тема 6.				
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)				

25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		C144-152
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		C152-155
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1		C155-158
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1		C158-167
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов) Модуль 4. Основы здорового образа жизни (3 часа) Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)				
29	Психологическая уравновешенность (ПДД Движение велосипедистов группами, Велоэстафета)	1		C170-175
30	Стресс и его влияние на человека.	1		C176-179
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		C180-182
Модуль 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа) Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
32	Общие правила оказания первой помощи. (ПДД правила для пешехода и пассажира)	1		C184-186
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		C187-192
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		C192-197
35 резерв	Общие правила транспортировки пострадавшего. (ПДД)	1		C197-199

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

№ Модуля темы, урока	Наименование Модуля, темы, урока	Кол часов	Дата Проведения	Дом. задание
Модуль 1				
Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)				
Модуль 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)				
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. (ПДД правила для пешехода)	1		С 6-13
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (ПДД история дорожных знаков)	1		С 14-21
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		С 22-29
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)				

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. (ПДД)	1		С 30-38
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. (ПДД)	1		С 38-48
6	Велосипедист — водитель транспортного средства. (ПДД)	1		49-55
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		С 56-64
8	Безопасный отдых на водоемах (ПДД Разметка проезжей части улиц и дорог)	1		С64-77
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		С 77-82
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (ПДД Водитель, формирование качеств безопасного водителя)	1		С 83-93
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		С 93-99
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 часов)				

13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		С 100-106
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		С 106-115
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		С 115-121
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		С 121-125
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		С 125-129
Модуль 2.				
Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)				
Тема 6.Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)				
18	Обеспечение радиационной безопасности населения (Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах)	1		С 131-137
19	Обеспечение химической защиты населения	1		С 138-146
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		С 147-153
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		С 153-158
Тема 7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)				
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		С 159-164

23	Эвакуация населения. (ПДД Остановочный и тормозной путь)	1		С 164-170
24	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		С 170-177
Модуль 2				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)				
Модуль 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)				
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)				
25	Здоровье как основной ценности человека. (ПДД Велосипед с подвесным двигателем и мопед)	1		С 180-184
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		С 184-188
27	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1		С 188-195
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		С 195-200
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		С 195-200
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		С 200-204
31	Профилактика вредных привычек	1		205-211
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		С 211-214

Модуль 4.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Тема 9. первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

33	Первая помощь пострадавшим и ее значение. (ПДД безопасность на дорогах)	1		С 216-225
34	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		С 225-228
35	Первая помощь при травмах: при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Первая помощь при утоплении	1		С228-237

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства-24 часа

Раздел 1

Основы комплексной безопасности-12 часов

Тема 1.

Национальная безопасность России в современном мире -4часа

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание
1	Россия в мировом сообществе. Ответственность за нарушение ПДД	1		
2	Национальные интересы России в современном мире. История автотранспорта, ПДД.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Перевозка грузов, ПДД.	1		
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		

Тема 2.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России-3 часа

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		

Тема 3.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России-3 часа

8	Военная угроза национальной безопасности России. ПДД, сигналы светофора.	1		
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1		
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1		
<u>Тема 4.</u>				
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта-2 часа				
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. ПДД, спецсигналы.	1		
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
Раздел II				
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-12 часов				
<u>Тема 5.</u>				
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени- 3 часа				
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
15	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
<u>Тема 6.</u>				
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени- 5 часов				
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. ПДД, водитель.	1		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1		
19	Эвакуация населения. ПДД, движение в темное время суток.	1		

20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
<u>Тема 7.</u>				
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации-4 часа				
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		
22	Система борьбы с терроризмом	1		
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1		
24	Профилактика наркомании	1		
<u>Модуль II.</u>				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-11 часов				
<u>Раздел III.</u>				
Основы здорового образа жизни-9 часов				
Тема 8.				
Основы здорового образа жизни-3 часа				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
<u>Тема 9.</u>				
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье- 3 часа				
28	Ранние половые связи и их последствия	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1		
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
<u>Тема 10.</u>				
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья-3 часа				
31	Брак и семья. ПДД, перевозка пассажиров.	1		

32	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
<p><u>Раздел IV.</u></p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-2часа</p> <p><u>Тема 11.</u></p> <p>Оказание первой медицинской помощи -2часа</p>				
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1		
35	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1		