

Шифр И-1-20

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по истории

Ученика (цы) 11 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Миржановой Эмиль

Учитель Шилова Т. Н.

1 октября 2019 года

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

**ИСТОРИЯ**  
**11 КЛАСС**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- запиши свою фамилию и имя на каждом листе, в отведённом месте;
- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения работы – 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Всего 100 баллов.**

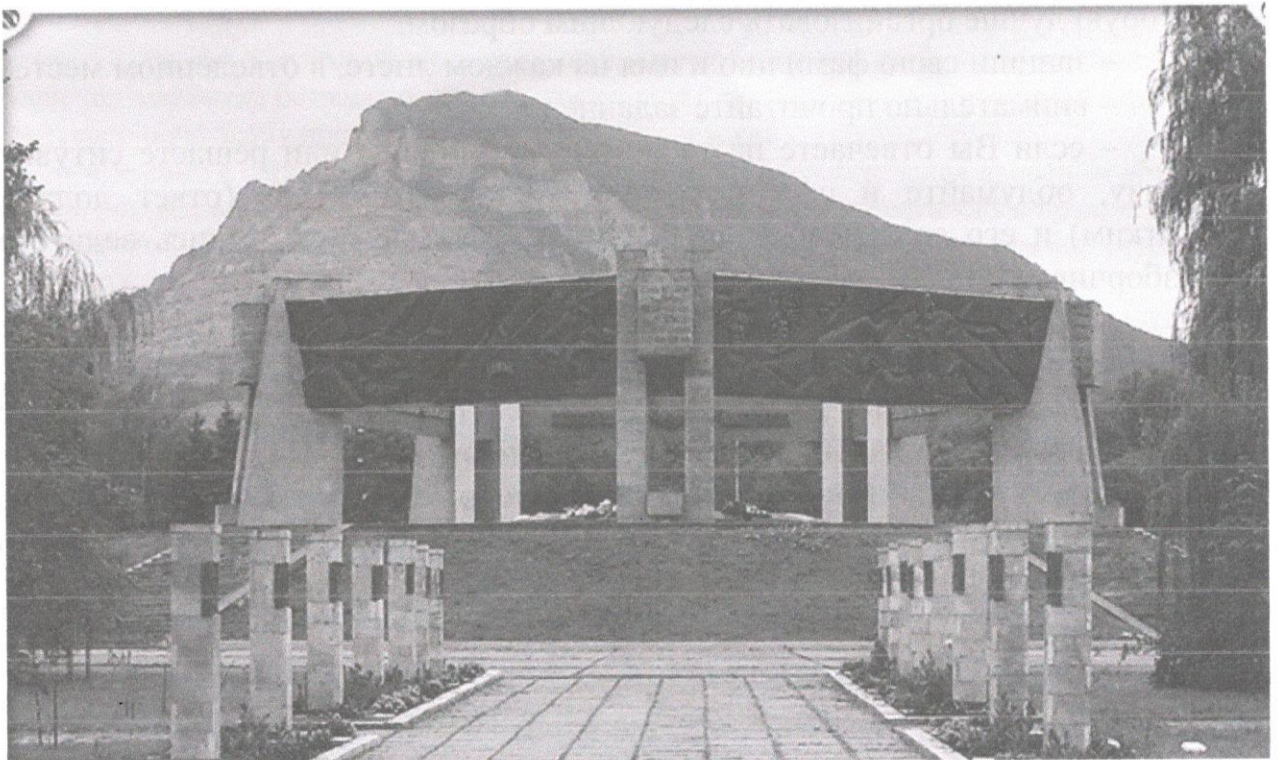
Время выполнения работы: 120 мин.

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>
<b>Баллы</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>Баллы, набранные участником</b>						

**Задание 1. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (13 баллов)**

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (2 балл)
2. В каком году он был открыт? (2балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (9 баллов)

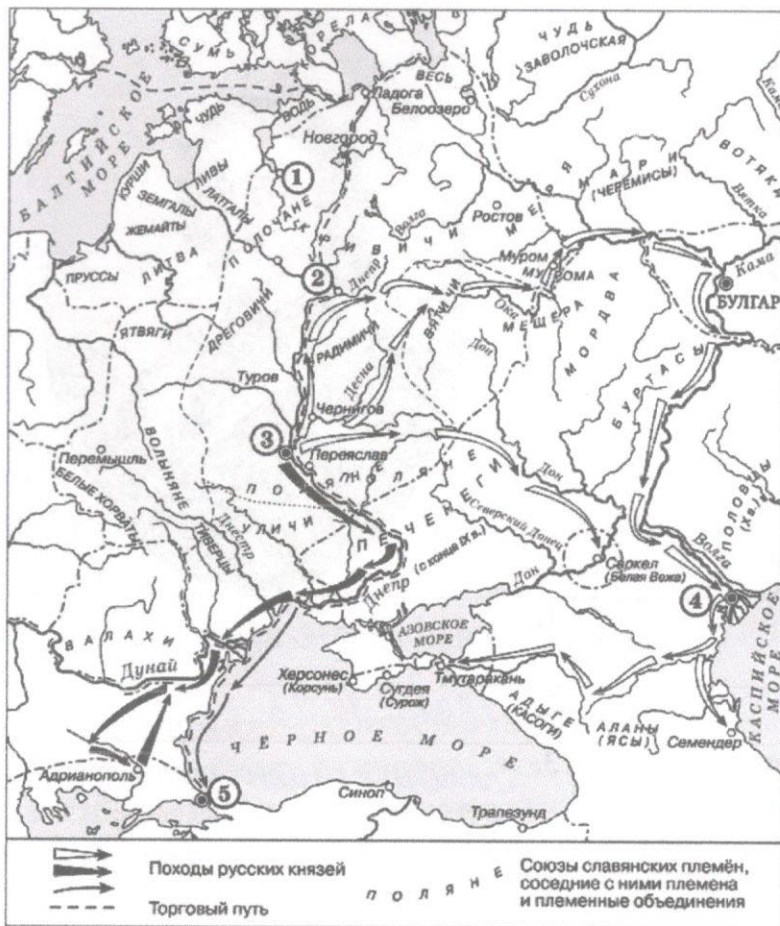
1. Мемориал «Огонь Вечной славы» 2
2. 1976 года 2
3. Посвящен памяти погибшим жителям города в годы Великой Отечественной войны 2



**Задание 2. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).**

605





- 2.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из варяг в греки. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь
- 2.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.
- 2.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Киев. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев.
- 2.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Вологод.
- 2.5. Напишите название города Константинополь и цифру, обозначающую его на карте 5, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

**Задание 3. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 4 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 32)**

**Назовите:**

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

3.1.

3.2.



1. Иван IV Васильевич Грозный <sup>4</sup>	1. Петр Алексеевич I (Великий) <sup>4</sup>
2.	2. 1696-1725 <sup>4</sup>
3. Присоединена Средняя и Нижняя Поволжье. <sup>2</sup>	3. Россия стала империей и европейской державой. Войска Северная война <sup>2</sup>
4.	4. Наступила эпоха дворцовых переворотов. Усиливается крепостное право на фоне жонглирования <sup>2</sup>

Задание 4. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

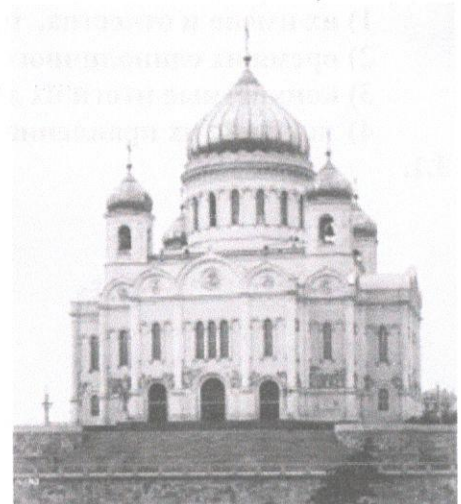
- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



185



1. Казанский собор 2.	1. Крам Христа Спасителя 2.
2. Построен раньше Отечественной войны (1812), но стал ее символом впоследствии. В соборе похоронен Жуков. 2.	2.
3. Санкт-Петербург 2	3. Москва 2
4.	4.
5. Александр I 2.	5.

Задание 5. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

120

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

#### Темы эссе

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)

2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
3. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
4. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
5. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
6. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
7. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить... какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
8. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)
9. «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Израэлян)
10. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
11. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Польшов)
12. «Наш народ всегда умел спланиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)

*Много: 405*